**Сценарий занятия**

**Тема: «Кожлянская игрушка»**

 **Степанова Н.Г. , музыкальный руководитель г. Курчатов**

**Цель:** познакомить детей с народным промыслом Курского края – кожлянской глиняной игрушкой-свистулькой.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* формировать представления детей о народном промысле Курской области — кожлянской игрушке, истории возникновения этого промысла;
* дать представление о процессе изготовления кожлянской игрушки;
* познакомить с элементами и значением росписи кожлянской игрушки;

**Развивающие задачи:**

* активизировать творческую активность и способности детей;
* развивать у воспитанников интерес к традициям родного края, к жизни и труду взрослых людей,
* развивать творческое воображение, внимание, память,

**Воспитательные задачи**:

* воспитывать чувство гордости за достижения мастеров родного края, любовь к малой родине.

**Подготовительная работа:**

знакомство с народными промыслами Курского края, в частности – с кожлянской игрушкой; рассматривание иллюстраций, альбомов «Курские умельцы», «История созданий Кожлянской игрушки», заучивание потешек и стихотворений, отгадывание загадок, знакомство с декоративными приемами рисования; беседы: «Что вы знаете о русских народных игрушках», «Кожлянская игрушка – детям лучшая подружка»; дидактические игры: «Подбери узор», «Что лишнее?», «Народные промыслы».

 **Оборудование.**

***1.Технические средства:***

экран, ноутбук, проектор, звукоусилительная аппаратура.

***2. Реквезит:***

предметы народно-прикладного искусства Курской области; кожлянские игрушки-свистульки по количеству детей; листы формата А4 с черно-белым изображением петуха, козлика, краски, баночки для воды, тряпочки, кисти по количеству детей; мольберты или стенд для вернисажа; атрибуты для инсценирования прибауток (по желанию); игрушка «Петушок» на палочке для игры; угощение;

***3. Наглядное оформление:***

видеоролик «Сказка о кожлянской игрушке»; презентация «Узоры кожлянской игрушки и их значение»; шаблоны росписи; иллюстрации и фотографии с изображением кожлянских свистулек, мастериц и села Кожля;

***4. Музыкальное оформление:***

фонограммы курских народных песен, звуков природы, пения птиц.

**Литература и источники**

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития личности и  воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2015.

2. Королёв Б.Н. История и современность Курского края. Курск, 2014.

3. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

4. Нестеренко Т.Ю. Сторона мастеровая. Сборник очерков. Курск, 2013.

5. Нестеренко Т.Ю. Очарованные чудом. Сборник очерков о мастерах ремёсел и прикладного творчества Курской области. Курск, 2018.

6. Редкозубова  Н.Э. Мастерская игры и игрушки. М.: МАКС-ПРЕСС, 2012.

7. Тертищева Л.И. Кожлянская игрушка – гордость Курского края. Курск, 2015.

**Интернет-источники:**

8. <https://vk.com/topic-7774790_27726383>

9.<https://perunica-ru.turbopages.org/perunica.ru/s/chistiy_ist/9136-kozhlyanskaya-glinyanaya-igrushka-kurskiy-solovey.html>

10. <http://museum.ru/C5993>

11. <https://www.youtube.com/watch?v=dLlAVa1tL4E>

12. <https://www.youtube.com/watch?v=9vvsTBs0zNk>

13. <https://www.youtube.com/watch?v=NR84wPIq4Vk>

14.<http://kursksad92.ru/wp-content/uploads/2017/04/Prezentatsiya-Kozhlyanskaya-igrushka----simvol-Kurskogo-kraya.pdf>

**Ход занятия**

***1.Постановка темы. Актуализация знаний детей.***

*Дети заходят в музейную комнату, где их встречает воспитатель в образе хозяйки. Здороваются, занимают места на стульчиках.*

Воспитатель: Сядем рядком, да поговорим ладком.

 Посиделки тогда хороши,

Когда гостям рады от души.

Уж как рада я, ребятки!

Но давайте по порядку,

Отгадайте-ка загадку:

Загадка: У хозяйки во светёлке словно барин он стоит,

 И под крышкою тяжелой множество вещей хранит.

 Есть одежа там, платки, для ребячьей радости

 Есть потешные игрушки, даже есть там сладости.

Много всякого добра, достают из …

Дети: Из сундука!

Воспитатель: Сундук хоть мой и старенький, да непростой,
В нём лежит товар интересный, расписной.
Здесь спрятались игрушки, необычные зверюшки,

 Может кто-то их узнал, может, кто про них слыхал?

*Воспитатель достает из сундука кожлянскую свистульку, показывает ее детям, насвистывает.*

*Выходят 3 детей*

1 ребенок: Мы слыхали, и не раз,

Можем рассказать сейчас.

2 ребенок: Есть в Курском крае такой уголок

 Кожля – село, где свистульку-гудок,

 Делают вот уже больше ста лет,

 Известна она на весь белый свет.

3 ребенок: Из беленькой глины свистулька – игрушка,

 А голос так звонок, хоть с виду простушка,

 Она веселит весь наш русский народ,

 Игрушка еще много лет проживет!

Воспитатель: Ай да, хитрецы, ай да, молодцы! А хотите узнать, как появилась Кожлянская игрушка? Тогда слушайте сказку о чудесных **фигурках - свистульках.**

***2.Просмотр ролика «Сказка о Кожлянской свистульке»***

*(Сказку может рассказывать сама Хозяйка)*

Воспитатель: Кожлянская игрушка, ребята, самая древняя свистулька, ее вывозили в бочках далеко за пределы Курской земли, даже в Персию и в Турцию, кстати, отсутствие лишних деталей и налепов на игрушках – удобство для перевозки, ведь мелкие детали часто откалываются. Давайте с вами рассмотрим игрушки.

- Какие они, кого изображают? *(ответы детей)*

Чаще всего это одиночные фигурки, изображающие домашних и диких животных и птиц. Это петух, козлик, заяц, котик, курочка, лягушка. Есть игрушки сложные, состоящие из двух и более фигурок, например, барыня с лисичкой или курочкой под мышкой, чудо-всадник, тройка, и все игрушки непременно со свистком.

***3.Чтение потешек***

*Воспитатель показывает игрушку барана, дети произносят вместе потешку:*

Дети вместе: Шли бараны по дорожке,

*(или по очереди)* Промочили в лужах ножки,

Стали ноги вытирать

Кто платочком, кто тряпицей,

Кто пушистой рукавицей.

*Воспитатель показывает игрушку котика, дети произносят вместе потешку:*

Дети: Как повадился коток

К бабе Дарье в погребок –

По сметану, по творог.

Как увидели кота

Красны девки из окна,

Побежали за котом,

Ухватили кота поперек живота –

«Вот тебе, котенька-коток

И сметана, и творог».

*Воспитатель показывает игрушку козлика и говорит:*

А теперь давайте вместе

Про козу расскажем,

Как гуляла по мосточку,
 Мы вам всем покажем.

*Дети произносят вместе потешку:*

Дети: Шла коза по мостику *(ходьба на месте)*

И виляла хвостиком (дети виляют *«хвостиком»*)

Зацепилась за перила *(вытянуть руки вперед, сжимать кулаки)*

Прямо в речку угодила *(наклон вперед)*

Она стала выплывать *(движение рук при плаванье)*

И копытца вытирать

Да по берегу скакать *(прыжки)*.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, для чего игрушкам свисток? *(ответы детей).* Игрушка сделана для детей, чтобы им было интересно и весело. Свисти себе, когда хочешь, и где только можешь! Играй сколько хочешь, и с кем захочешь!

*Звучит народная музыка, воспитатель предлагает детям поиграть на свистульках.*

***4.Шумовой оркестр под фонограмму р.н.п. «Петушок»***

Воспитатель: Для вас, ребятня, есть еще одна игра,

 Мы свистульки уберем, хоровод заведем.

 Выходи, не зевай, петушка выбирай!

***5.Хороводная игра «Петух»***

*Все встают в круг, выбирают водящего – Петуха (у него в руках палка, на конце которой- игрушка петух)*

Все: Трух-тух, трух-тух,

Ходит по двору петух.

Сам со шпорами, хвост с узорами,

На шесте сидит, по утрам кричит.

*Дети, приговаривая, водят хоровод, Петух идет противоходом внутри круга, по окончании прибаутки останавливается между двумя детьми, громко кричит: «Ку-ка-ре-ку!», дети, между которыми он стоит, бегут в разных направлениях по кругу. Кто первый добежит до петуха, тот становится водящим.*

Воспитатель: Ну что, ноги поразмяли, друзья – подружки,

 Продолжим рассказ о кожлянской игрушке.

*Дети садятся на стульчики*

***6.Знакомство с узорами кожлянской игрушки***

Воспитатель: Посмотрите, какие узоры вы видите на свистульках? На что они похожи? *(ответы детей)*

Косая мелкая решеточка, *«елочка»*, параллельные полоски, пятнышки, косые линии, *«волна»*, *«звездочки»*. Чтобы узнать, что обозначают эти узоры, отгадайте загадки:

1. Земля - тарелка, что положишь, то и возьмешь *(семена)*.

2. Рассыпалось к ночи золотое зерно, глянули к утру, нет ничего *(звезды)*.

3. Серебряные нити с неба до земли прошиты *(дождь)*

4. Течет – течет не вытечет, бежит – бежит не выбежит *(речка)*.

5. Весной в цветочном сарафане лежит,

 А летом в желтом кафтане сидит *(поле)*.

6. Всё поле в шнурках *(вспаханное поле)*

7. Дышит, растет, а ходить не может *(растение)*

***7.Презентация «Узоры кожлянской игрушки и их значение»***

Воспитатель: Ребята, подумайте и ответьте, как люди узнали о нашей кожлянской игрушке? *(ответы детей)*

Игрушка дошла до наших дней благодаря умельцам, жившим в селе Кожля, это известные три мастерицы: Валентина Венедиктовна Ковкина, Ольга Ивановна Дериглазова, Ульяна Ивановна Ковкина. Начав лепить детьми,

научившись мастерству у своих матерей, они лепили всю свою жизнь и дожили до 90 лет. Все они - члены Союза Художников СССР, народные мастера России. Свое мастерство они передали – своим детям и внукам, а также последователям и ученикам. Именно поэтому, традиции кожлянских мастеров продолжают жить и в наше время.

Воспитатель: Ребята, давайте внимательно посмотрим на **кожлянскую игрушку**, какие все же они разные**,** несмотря на то, что используются одинаковые узоры и цвета. Все они яркие и нарядные, даже в холодный день излучают тепло. Расписывая **кожлянскую игрушку**, мастерицы строго придерживались 4х цветов. Посмотрите на игрушку, какие цвета использовали мастера? *(синий, красный, зеленый, желтый)*. Так расписывают только кожлянскую игрушку в нашем Курском крае. Предлагаю и вам стать мастерами-умельцами. Занимайте места в нашей мастерской, мы будем расписать не сами свистульки, а их изображение.

*Дети садятся за столы, на которых лежат листы формата А4 с изображением петуха, козлика и др. А также краски, кисти, шаблоны росписи.*

Воспитатель:Ребята,мы воспользуемся традиционными красками и характерными элементами росписи кожлянской игрушки.

 Но прежде чем нам рисовать, надо пальчики размять.

***8.Пальчиковая гимнастика (авторская)***

***«Кожлянский узор»***

На игрушках есть узор:

*( рисуют в воздухе указательными пальцами обеих рук круги)*

 **Звезды** сыплются во двор,

*(подняв руки вверх, перебирают пальчиками и опускают руки вниз)*

С неба вдруг полился **дождь,**

*(стучат средними пальчиками обеих рук по коленкам)*

В **поле** прорастает рожь,

*(встряхиваем кистями)*

**Семена** взошли под солнцем,

*(пальчиками «сыплют зернышки»)*

 Смотрит бабушка в оконце,

*(ставят кулачок под щечку)*

 А на **речке** - кутерьма,

 Веселится детвора

*(хлопают в ладоши)*

*Воспитатель вместе с детьми, проговаривает название узоров на кожлянской игрушке.*

А сейчас мастера - за работу всем пора.

***9. Продуктивная деятельность***

*Ребята выполняют задание, звучит народная музыка или фонограмма с пением птиц.* *Воспитатель оказывает необходимую помощь. Во время работы, можно вести беседу, задавать вопросы:*

*- Чем питается петух, козлик, баран… и т.д.*

*- Какой характер у него может быть?*

*- Сколько ног у животного, птицы?*

*- Что есть у животного, чего нет у птицы? И т.д.*

Воспитатель: Наша мастерская закрывается,

Мастера на своих местах прибираются.

 Получилось что у нас? Покажем другу мы сейчас.

 А затем, а затем покажем и расскажем всем.

***10.Подведение итогов. «Вернисаж рисунков кожлянских игрушек».***

*Ребята размещают свои рисунки на мольбертах или стенде.*

*Вместе с воспитателем рассматривают рисунки, обмениваются впечатлениями, делятся каждый своим мнением.*

Воспитатель: В завершении нашего занятия, я предлагаю послушать стихи о кожлянской глиняной игрушке – свистульке. Еще раз вспомнить о символе Курского края.

***Стихотворение «Кожлянская игрушка» (авторское)***

*Выходят трое детей:*

1 реб.: Известна кожлянская наша игрушка

На всю Русь, говорят, и на весь белый свет,

В красоте, да в таланте умельцев курских

Не один ее спрятан волшебный секрет.

Эта мягкая белая липкая глина!

И узор на кожлянской свистульке чуднóй:

То «волна», то «звезда», то «дорожка косая»,

Это все отраженье природы родной.

2 реб.: А как в руки возьмешь ты такую игрушку –

Сразу ноги спешат завести карагод,

Курский наигрыш - самый народный:

Свист, прихлоп, да двойной перетоп.

Кожлянская звонкая чудо – игрушка

Не стареет она не одну сотню лет.

И для каждого жителя города Курска

Родней и дороже ее в мире нет!

3 реб.: Ты играй, всем ребятам на радость, свистулька,

Увлекай, и веселой игрой забавляй,

Чтобы промысел знали кожлянских умельцев,

Чтоб любили и помнили наш Курский край!

***11.Рефлексия «Наполним сундучок»*** *(Воспитатель обращает внимание на сундучок)*

Воспитатель: Опустел наш сундучок, он сегодня нам помог.

 А давайте вместе с вами его наполним мы словами,

 Вашими наблюдениями и впечатлениями.

*Предлагает детям ответить на следующие вопросы: «-Мне интересно…», «-Я научился…», «-Я запомнила…», «Расскажу маме…»,«-Было трудно…», «-Научу своих друзей…».*

 Воспитатель: Наш сундучок наполнился словами,

И будет ждать он новой встрече с вами,

Хочу вас тоже поблагодарить,

И карамелью вкусной угостить.

***Звучит народная музыка, воспитатель угощает ребят «Петушком» - карамелью на палочке.***

**Сценарий занятия**

Тема: **Кожлянская игрушка**

**Оборудование:** фотографии кожлянских мастериц В.В. Ковкиной, О.И. Дериглазовой, У.И. Дериглазовой; продолжателей промысла Н. Масловой, В. Пашковой; сундучок, изделия-кожлянские игрушки, атрибуты для инсценировки сказки: прялка, народные костюмы, рушники, посуда, глиняные игрушки, печка), игрушки (по количеству детей), видеоролик.

 Азбука юного курянина Ч.1 (Кожлянская игрушка), краски, кисти тонкие, фломастеры или цветные мелки(для рисования бумажных заготовок и заданий из пособия), электронное пособие «Кожлянская игрушка» <http://sad98kursk.ru/index.php/nashi-dostizheniya/index.php/metodicheskaya-kopilka/123-albom-kozhlyanskaya-igrushka-gordost-kurskogo-kraya>

**Подготовительная работа.** Рассматривание альбома «Кожлянская игрушка», «Народные промыслы Курского края», экскурсия в Краеведческий музей на экспозицию кожлянских мастеров в г. Курчатов, просмотр видеоролика о кожлянских мастерах, заучивание стихотворений, ролей по тексту занятия.

**Ход занятия.**

1. **Постановка темы. Актуализация знаний детей.**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня в сундучке я принесла вам один из символов Курского края. Но узнаете, о чем я говорю, лишь отгадав загадку?

Ты откуда пришла к нам такая?

Вся простая, без хитрых затей.

С длинной шеей и расписная,

Для игры и забавы детей (игрушка).

Правильно, ребята, но игрушка не простая, а самодельная, расписная, все на загляденье, ребятам для веселья. (показ игрушки-всадника или уточки). Встречали ли вы, ребята, такие игрушки? (ответы детей-да, в музее, на ярмарке, нам показывали воспитатели).

**Воспитатель**. Что вам известно об этой игрушке? (ответы детей- игрушка делается из глины, её расписывают красками, в неё можно свистеть).

**Воспитатель.** А как она называется? (предположения детей зачастую ошибочно называют или затрудняются ответить)

1. **Рассказ воспитателя.** Это игрушка Кожлянская. Родилась она в селе Кожля Курчатовского района Курской области. Какое интересное название-Кожля. Легенда гласит, будто деревню назвали от фамилии человека, который впервые обжился здесь, – Козлов. Позже название деревни «Козли» со временем трансформировалось в «Кожли», а игрушку стали звать кожлянской. Символом местной игрушки является глиняный козлик, расписанный в соответствии с видами местной росписи.
2. **Просмотр фрагмента видеоролика о кожлянском народном промысле.**

*Заранее подготовленный воспитанник (количество на усмотрение педагога) читает стихотворение:*

Кожлянская игрушка

Ребятам всем - подружка!

Путь чтоб сделать её – длинный,

Она лепится из глины.

В печь затем её кладут

И огнём часами жгут,

Чтобы была прочна, игрива,

И певуче, и красива!

Она с виду хороша,

У неё есть и душа –

Курская, раздольная,

Словно ветер вольная.

В ней звучат все голоса:

Реки, птицы и леса.

С ней не скучно никогда –

С ней играются всегда:

И в избе, и во дворе,

И весной, и в декабре. (<https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/220-4.pdf> )

**Воспитатель.** Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей-да).

А хотите услышать одну из таких сказок о кожлянской игрушке*?*

1. **Инсценировка сказки о кожлянской игрушке.**

Действующие лица: автор, Матрёна, внук, внучка Обстановка: русская изба, лавка, прялка, печка. Герои одеты в народные костюмы.

Под звук кугиклов появляется автор, герои занимают места <https://box.hitplayer.ru/?s=кугиклы>

**Автор( родитель):** Жила-была в селе Кожля, недалеко от города Курска, старуха. Звали её Матрёна. А рукодельницей была какой! Во всей округе её рукоделие знали: и прясть, и ткать, и шить она умела. Но больше всего прославилась баба Матрёна своими игрушками глиняными, которые сама лепила.

У бабы Матрены было много внуков. Как и все детки они любили играть. Игрушки у них были обычные – тряпичные куклы да деревянные лодочки. А рядом с Кожлей голубой, розовой глины видимо-невидимо.

**Матрёна (педагог по изодеятельности в русском народном костюме):** А вы знаете, внучатки, что раньше был порядок изготовления игрушки. Летом глину заготавливали, а осенью, после уборки урожая, садились за лепку. А перед лепкой глину готовили: просевали, замачивали в воде долго, затем замешивали и отбивали деревянным молотком, чтобы получалась однородная масса, отлипающая от рук. От качества замешанной глины зависело качество игрушки. А если в глине останутся комочки, то игрушка будет хрупкой.

И вот однажды я взяла комок глины голубой, да и попробовала из неё игрушку сделать. Глянь, а игрушка-то и получилась у меня! Да не простая, а сказочная: петух с короной на голове и шпорами на ногах. И решила я, что это будет игрушка-свистулька с красивыми переливами – детям для развлеченья.

А чтобы игрушка не размокала, прочная была, её нужно высушить, затем в печи обжечь. А чтобы яркой стала, надо её раскрасить.

**Внук (воспитанник):** Ах, бабушка, ты у нас такая умница и мастерица! За какое дело не возьмёшься, всё у тебя получается! Ну прямо волшебница ты у нас!

**Матрёна**: Да я и не волшебница то! Мне очень хотелось вас, деток, порадовать. «А где хотенье, там и уменье». Так гласит русская народная пословица.

**Внучка (воспитанница):** (разглядывает игрушку и спрашивает):

Игрушка – свиристелка,

Звонкая поделка!

Ну-ка, ну-ка говори:

Что там у тебя внутри?

**Матрёна:**

Верь, не верь, ты мой хороший,

А внутри-то ничего!

Игрушка внутри пустая, чтобы она заиграла, надо отверстие в хвосте и по бокам сделать палочкой. Оба конца у палочки заточены так, чтобы ими можно было прокалывать в подсохшей готовой игрушке 4 дырочки – свисток и готов. А выстругивала я палочку только из одного дерева, которое называли «клещуком», а по научному – это бересклет.

**Внук:** Как это интересно! А для росписи игрушки ведь краска нужна! Где же ты её брала раньше?

**Матрёна:** Это не беда! У меня для окраска яиц на Пасху яркие краски припасены были. Мы эти краски на молоке и яйце замешивали. А для блеска в краску сахар добавляли. И готова краска! Прочная получалась! А кисточку из куриного пёрышка делала. Поймаю курицу во дворе и только справой стороны у неё пёрышко одно выдерну – вот вам кисточка и готова.

**Внук:** Да, долгая это работа – сделать из глины яркую игрушку-свиристелку.

**Внучка:** А я знаю пословицу: «Терпенье и труд всё перетрут»

**Автор:** Так баба Матрёна каждый день садилась лепить игрушки: барынь, барашков, тройки лошадей… Лепит бабушка свои игрушки, а ребята рядышком тоже пытаются лепить, а она им подсказывает. Так и научились А весной вышли внучата бабы Матрёны на улицу со своими яркими и звонкими игрушками. Соседские ребята увидели, тоже захотели такие игрушки иметь.

**Матрёна:** Стали меня просить научить их тоже игрушки лепить. Делать нечего, стала учить я их. Всех ребятишек в деревне научила. А следующей зимой, когда весь урожай был собран, ребятишки и женщины лепить игрушки стали. Да не только для себя, а и на продажу тоже: чтобы другим ребятам родители их на базаре купили. Пусть и другие ребята порадуются.

**Автор:** А весной игрушки повезли на ярмарку. На игрушечном ряду разместились хороводы барышень, зверюшек, всадников.

С тех пор и стали каждую зиму лепить игрушки на продажу. Вся земля в Кожле бедная была, урожаи маленькие. Все женщины и дети были заняты делом всю зиму. Да и русская пословица гласит:

***«Труд человека кормит, а лень портит»***

1. **Выполнение задания в «Азбуке юного курянина» (Кожлянская игрушка)**

Задание1. Найдите среди представленных глиняных сувениров кожлянскую свистульку.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, справились! А по каким особенностям вы узнали кожлянскую игрушку?

(Ответы детей-по герою, по узорам).

1. **Рассматривание узоров кожлянской росписи.**

**Воспитатель.** Давайте внимательно рассмотрим, какие узоры присутствуют в росписи кожлянской игрушки. А поможет нам в этом Матрена из нашей сказки (педагог по изодеятельности).

**Педагог дополнительного образования по ИЗО.** Ребята, давайте внимательно рассмотрим кожлянскую игрушку: среди них есть петушки, козочки, гуси, лошадки, бараны, барыни, всадники, коты, лисы.

 Расписывая кожлянскую игрушку, мастерицы строго придерживались 4х цветов. Ребята, обратите внимание на игрушки и скажите, какие цвета использовал мастер? (ответы детей-синий, красный, зелёный, жёлтый*)*.

Обратим внимание на узоры на игрушках? (косая мелкая решеточка, «ёлочка», параллельные полоски, пятнышки, косые линии, «волна», «звездочки»)

(педагог рисует на доске элементы росписи)

. Давайте с вами определим, что могли обозначать эти символы.

*(предположения детей могут быть ошибочными или затруднительными)*

Что бы вам помочь, я загадаю загадки:

1.Лежало я на свету,

Просилось в темноту,

Да и там покоя нет:

Как бы вырваться на свет! *(семена)*.

|  |
| --- |
| 2.Ночью землю освещают, А под утро засыпают...(звёзды) |

3.Нет ног и рук,

А говорят: «Он идет!»

И по крышам гремит,

 В гости просится.( дождь)
Источник: https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-dozhd-dlya-detej-32-luchshix.html

4.Бегу я, как по лесенке,

 По камушкам, звеня.

Издалека по песенке

Узнаете меня…(речка)
Источник: https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-reku-dlya-detej-20-luchshih.html

5. Какое море за селом
Волнует ветерок?
В нем волны можно собирать,
Укладывать в мешок. (поле)

Источник: https://www.hobobo.ru/zagadki/zagadki-pro-pole/

6. Встречаются они в природе
В лесу, на поле, в огороде.
Для жизни воздух очищают,
Газ углекислый поглощают.(растения)

Источник: https://pozdravok.com/scenarii/konkursy/zagadki-pro/rasteniya/

*При отгадывании загадок педагог демонстрирует узоры их обозначающие.*

1. **Физминутка** «Кони»

Ой, люли, ой, люли,

Кони на лужок пошли

 (идут на месте, высоко поднимая ноги)

Кони удалые,

Гордые, лихие

(выполняют пружинку, руками как бы держась за поводья)

1. **Выполнение задания в «Азбуке юного курянина» (Кожлянская игрушка»**

**Задание. Раскрасьте оленя по мотивам кожлянского промысла.**

**Воспитатель.** Мы с вами потренировались, а теперь каждый из вас получает свою игрушку, которую с помощью кисти и красок вы будет расписывать. Перед вами стоят изделия кожлянских мастеров, глядя на которые, вы можете повторить рисунок. (Показ образцов изделий кожлянского промысла).

1. **Продуктивная деятельность. Роспись кожлянской игрушки (петушок, уточка).**

Дети расписывают заранее вылепленные фигурки кожлянских игрушек- свистулек *(как вариант можно заменить вырезанными из бумаги силуэтов игрушек)*.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, у каждого из вас получился прекрасная игрушка. Из ваших работ мы сделаем выставку «Кожлянская игрушка в гостях у ребят» и пригласим ребят из других групп полюбоваться на ваши творения.

 **Воспитатель**. Вам я предлагаю вместе с родителями посетить музей под открытым небом в городе Курчатове

1. **Рассматривание фото из музея под открытым небом «Кожлянская игрушка».**
2. **Подведение итогов**

**Воспитатель.** Какой символ Курской области мы сегодня с вами вспомнили? (кожлянская игрушка)

Какие цвета применялись при росписи игрушек? (синий, зелёный, жёлтый, красный, фиолетовый)

В каком районе продолжают сохранять традиции кожлянской игрушки? (Курчатовский)

Наша встреча заканчивается, до скорых встреч.