**Сценарий занятия**

**Моя семья в истории малой Родины**

**Оборудование:** фотографии семей детей из группы,

различные виды карт Железногорского района, г. Железногорска,

Курской области и Российской Федерации,

проектор,

видеофильм о г. Железногорске,

фотоматериалы достопримечательностей Курской области и г. Железногорска,

рабочая тетрадь «Азбука юного курянина»,

хрестоматии «Антошка» № 4, г. Курск, 2017 г., «Соловушка», г. Курск, 2016 г.,

аудиозаписи песен М. Бернес «С чего начинается Родина», В. Толкунова «Где ты родился».

**Подготовительная работа.**

Изготовление книжек – малышек «Мое имя»

совместно с родителями.

Виртуальная экскурсия по организациям в нашем селе.

Беседа с детьми «Профессии ваших родителей», «Кем я хочу быть, когда вырасту», «Почему меня так назвали?» (домашнее задание), игра «Знакомство», беседа «Прозвище – это хорошо или плохо?», рассматривание свидетельства о рождении, Рисование на тему "Мой лучший друг", аппликация «Таких как я больше нет!», «Для чего человеку имя?» (беседа), чтение и обсуждение стихотворения А. Барто «Имя и фамилия», «Похищенное имя», заучивание стихов об имени, рассуждения «Зачем нужно имя?», «Что можно узнать о человеке по имени?»; чтение и обсуждение рассказа Б. Житкова «Как меня называли»

**Ход занятия.**

**Воспитатель**. Придумано кем – то просто и мудро при встрече здороваться! Доброе утро! Доброе утро приветливым лицам! Пусть доброе утро до вечера длится!

- Сегодня приглашаю вас в путешествие. Но прежде чем отправиться в путь, нужно подумать, что взять с собой. (дети: рюкзак, воду, карту….).

- Как вы думаете, зачем я принесла карту? (дети: чтобы знать куда идти или ехать)

- Какая карта? Карта чего? (дети: карта России)

- Карта страны, карта России.

- Какие интересные ответы я услышала. Да, это карта нашей страны. Как называется страна, в которой мы живем? (дети: страна, в которой мы живем – называется Россия)

- Как называется главный город, столица нашей родины? (дети: главный город - Москва).

- Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия. Давайте посмотрим на карту. Что мы видим на ней? (дети: на карте мы видим Россию, реки, точки).

- Что на карте обозначают эти точки? Почему точки разные – большие и маленькие? (дети: это города большие и маленькие, поселки).

- Знаете ли вы, почему место, где живет много людей, называется городом? Произнесите слово «город» медленно, вслушайтесь в это слово. В сказках, былинах город по-старинному называли град: Москва-град, Новгород-град. В давние времена велись частые войны за землю, и, чтобы защитить себя от врагов, люди огораживались высокими заборами, а потом ставили крепости. Вы слышите в словах «огородить», «огораживались» знакомое слово? С тех пор огороженное место называют городом. Так от старинного слова «град» образовалось современное слово «город».

**Пальчиковая игра «Огород»**

**Воспитатель.** Посмотрите, какую огромную территорию занимает Россия. В России очень много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложиться спать, то на другом – начинается утро. На одной стороне может идти снег, а на другой - может припекать солнышко. Вот какая большая наша Россия.

- Послушайте стихотворение

«Необъятная страна».

Если долго - долго – долго

В самолёте нам лететь,

Если долго - долго – долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

*(Татьяна Бокова)*

- Автор этого стихотворения говорит, что Россия – это наша Родина. Что такое Родина? Как вы понимаете это слово Родина? (дети: Родина от слова родной, близкий).

**Звучит песня: «С чего начинается Родина?»**

- О чем поется в песне? (дети: о Родине)

- Сегодня мы с вами поговорим о Родине.

**Основная часть. Беседа о Родине.**

**Воспитатель.** Что такое Родина? (дети: Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Это леса, поля, реки. Это наше село. Это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека. Это земля, где трудились наши предки. Родина – это место, где находятся близкие родные люди.).

- Да, каждый из вас правильно ответил на мой вопрос.

- Сейчас послушайте стихотворения курского автора *Ю. Першина*

*«Моя Родина»:*

Лежат холмы, средь них долины,

Кругом леса на склоне гор.

Весной цветущие равнины

Лелеют душу, тешат взор.

Люблю леса, поля и горы -

Просторы родины моей.

И живописные узоры

На стенах храмов и церквей.

Высоко жаворонок вьется -

Певец родных моих полей.

Вдаль песня звонкая несется,

И сердцу нет ее милей.

Светло в лазури бесконечной,

Легко, привольно в вышине.

И трели песенки чудесной

Навек запали в душу мне.

**Воспитатель.** Издавна народ русский свою землю славит. Много в народе об этом пословиц и поговорок.

**Дидактическая игра «Доскажи словечко» -**

*воспитатель начинает фразу, дети заканчивают.*

- Всякому мила родная…… *сторона.*

- Где кто родится, там и…..*пригодится.*

- Дома и стены…… *помогают.*

- Своя земля и в горсти….. *мила.*

- Родная землица и во сне……. *снится.*

- Нет ничего на свете краше, чем Родина…… *наша.*

- Родина – мать, умей за неё….. *постоять.*

**Воспитатель.** Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина - это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна.

**Воспитатель.** Много на нашей планете городов. У каждого есть свое имя, как и у человека. Города бывают молодые и старые, шумные и спокойные. В каких городах вы бывали? Какие имена городов вы знаете? (дети: Белгород, Орел, Москва, Казань и т.д.)

- Как называется область, в которой мы с вами живем? (дети: Курская область).

- Посмотрим на карту нашего прекрасного края. Вот это, ребята, наша Курская область (*показывает педагог на карте*), в которой мы с вами живем.

- Самый главный город нашей области, как называется? Кто скажет? Конечно, город Курск (*показ* *на карте*). Здесь, на карте, он отмечен. И здесь же, в Курской области находится наша малая родина (*показ на карте*), тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом.

- Мы, безусловно, с вами, должны знать историю своей малой родины.

- Может, кто-то из вас знает, что такое малая Родина? (дети: это место, где мы родились и где живем сейчас).

- Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

- Давайте послушаем стихотворения о малой Родине.

Малая Родина – островок земли,

Под окном смородина, вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая Родина моя!

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок и я!

- Мы с вами живем в городе? Как называется наш город? Вам нравится наш город?

***Либо другие страницы с родным районом. Выполнение заданий, связанных с родным районом.***

*Рабочая тетрадь «Азбука юного курянина»*

*Задание 2. Рассмотрите фото. Как называются памятные знаки, связанные с разработкой железорудного бассейна Курской магнитной аномалии (КМА), в городе Железногорск Курской области?*

*Задание 3. Рассмотрите фото. Какие объекты Железногорского района на нем вы видите (мемориальный комплекс «Большой дуб»)? Послушайте рассказ педагога о других достопримечательностях Железногорского района.*

*Задание 4. Обведите по пунктирам и раскрасьте герб г. Железногорска.*

- Какие дома у нас есть? Какие интересные и важные места нашего города вы знаете еще?

- Мы с вами одна большая семья, потому что живем в одном городе. Про тех, кто живет в одном городе, поселке, селе говорят – они земляки. Мы с вами – земляки. Давайте повторим это интересное слово (дети: повторяют слово *земляки*).

- Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наш город? Я вам задаю вопрос: наш город, какой?

**Игра с мячом «Какой наш город?»**

– Наш город …. (дети: красивый, чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, многонациональный, прекрасный, замечательный).

- Вы любите наш город? (дети: да)

- За что вы любите его? (дети: я люблю за то, что в нем есть…. (детский сад, сквер, парк, аллеи, дома, друзья).

- Поиграем в игру, которая называется «Аплодисменты».

**Физкультминутка:**

Воспитатель. Встаньте, те:

- Кто похож на маму? Дружно все похлопали!

- Кто похож на папу? Дружно все потопали!

- Кто скучает по родителям, уезжая из дома? Поклонились!

- В чьей семье занимаются спортом? Бег на месте!

- У кого нет секретов от родителей? Потянулись!

- К кому приходят друзья в гости? Дружно все потопали!

- Кто помогает родителям по дому? Дружно все похлопали!

- Кто любит свою семью, дорожит ей! Обняли друг друга!

**Воспитатель.** А теперь давайте прогуляемся по нашему городу. Полюбуйтесь на наш город.

**игра «Мой микрорайон»**

- Путешествуя по улицам нашего города, мы обязательно должны сделать остановку у самого родного места, где собираются вместе и взрослые и дети. Это наш детский сад. Здесь мы с вами узнаем много нового, играем, поем, танцуем, занимаемся спортом, дружим.

**Воспитатель. С** кем вы живете в нашем городе? Кто каждое утро вас приводит в детский сад? (дети: мама и папа)

- Всех вместе вас как можно назвать? (дети: семья)

- Ребята я вам приготовила ребус. (*показываю ребус на слайде*)

- Скажите, что такое семья? (дети: дом где царит любовь, мама, папа, дружба, мир).

- Семья – это частичка тебя самого, это самое главное, что есть в жизни человека. Здесь мы учимся жить, строить отношения с людьми, любить, заботиться о близких и отвечать на заботу. В семье вы чувствуете тепло и заботу, потому что вас окружают добрые люди: мама и папа, братья и сестры. Семья для вас является опорой и защитой.

**- Послушайте строки:**

«Семья – словечко странное хотя не иностранное.

Как слово получилось, не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем, а почему их семь?

Не надо думать и гадать, а надо просто сосчитать:

Два дедушки, Две бабушки, Плюс папа, мама, я. Сложили?

Получается семь человек, Семь «Я»!

- Как вы думаете почему в слове семья - 7 букв «Я»? (дети: дети похожи на своих родителей: походка как у папы, глаза как у мамы.)

- Ребенок повторяется в своих родителях.

- Как вы думаете все семьи одинаковые?

- Чем они отличаются? (дети: фамилии разные, живут в разных домах, разное количество детей, разные традиции).

- Посмотрите чья это семья, расскажите о своей семье. (*фото одной из семей воспитанников на слайде*)

- С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, но необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались «родословными».

- Люди придумали нарисовать свою «родословную» в виде дерева, где ветки изображали поколения, а листочки членов семьи. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия. Дерево стали называть «Генеалогическим древом». Посмотрите каждую семью можно представить в виде большого дерева. (*примеры генеалогических деревьев на слайде*)

- Легко ли составить родословную своей семьи? (дети: да, наверное, нелегко)

- Это трудно, но мы с вами попытаемся создать первую ступень генеалогического древа.

- Ребята, нет человека, который бы появился на свет сам по себе, у каждого есть

родители. У них, в свою очередь, тоже есть родители. Часто люди не знают своих предков дальше своих бабушек и дедушек.

(построение дерева с детьми)

- Самые старшие члены семьи дают ей начало, это самые мудрые люди, они как

крепкая основа. Это .. (дети: бабушка и дедушка).

- Ствол - это крепость жизни, здесь располагается кто? (дети: мама и папа работают, трудятся, заботятся о родителях и детях).

- Дерево разрастается, появляются маленькие листочки, кто это? (дети: это мы -дети).

 **Игра «Что запомнилось больше всего?»**

Воспитатель. Дети, давайте вырастим наше общее семейное деревце. Возьмите цветочки с фотографиями ваших родных и разместите их на дереве! (дети берут цветы с фотографиями и размещают их на семейном дереве)

- Что нужно делать что бы дерево было крепким? (дети: нужно заботиться о его корнях, любить и ухаживать за ним). **Продуктивная деятельность: творческая мастерская «Символ семьи - ромашка»**

- Приглашаю вас в творческую мастерскую. Здесь мы с вами сейчас сделаем из цветного соленого теста (пластилина) символ семьи: белую ромашку.

*(см. информацию дополнительно ниже ход Творческой мастерской под музыкальное сопровождение о семье).*

- Сегодня мы сделали ещё один шаг к умению работать сообща - вместе.

- Вы все были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что Вы – единое целое, каждый из Вас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе Вы – семья!

- Человек не может жить один. Так задумано природой.

- Вот поэтому мы вместе - мы команда!

**Итог занятия.**

**Воспитатель.** Вот и подошло к концу путешествие по нашему городу и нашим семьям. Сегодня вы узнали много нового. Подумайте: кто является главным богатством нашего города? (дети: люди!)

**Воспитатель.** Правильно. Именно они производят все, что нам необходимо для жизни.

**Воспитатель выкладывает на доске**

1.*красный маленький круг. Комментарий:* Ваша семья – самое главное, это основа!

2. *синий круг большего диаметра* *Комментарий: Комментарий:* Ваш дом находится в г. Железногорск

3 *Желтый круг среднего диаметра. Комментарий*: Наш город Железногорск – в Курской области.

4. *Зеленый круг большого диаметра. Комментарий*: Курская область – в России.

**Воспитатель.** Вам понравилось сегодняшнее путешествие?

- Что вам запомнилось больше всего?

- Мне тоже сегодня очень понравилось путешествовать с вами. Надеюсь, это не последнее наше путешествие, до новых встреч!

***Приложение 1.***

**Ход творческой мастерской:**

**Инструменты и материалы (на каждого ребенка) + комплект на воспитателя:**

- комочек соленого теста белого цвета (пластилина);

- комочек соленого теста зеленого цвета (пластилина);

- комочек соленого теста желтого цвета для серединок (кружочков) цветка (пластилина);

- лист голубого картона для фона;

- стека; доска для лепки;

- шаблон цветка и листьев.

**Этапы работы:**

Приготовили все материалы. Раскатываем тесто (пластилин) по инструкции педагога. Накладываем и вырезаем шаблон одного листочка ромашки и одного лепесточка.

На кусочке теста белого цвета вырезаем шаблон лепестка, так делаем 8 лепестков.

На кусочке теста зеленого цвета вырезаем шаблон листочка.

На кусочке теста желтого цвета вырезаем круг диаметром 3 см. (для одного цветка – 2 серединки).

**Сборка:**

Берем желтую серединку и в центр прищипами прикрепляем только кончиками наши лепесточки, сверху приклеиваем еще одну желтую серединку. Снизу делаем из куска теста зеленого цвета «колбаской» стебель ромашки и прикрепляем к нему листики.

***Рекомендации для родителей (на выбор)***

*Ч. 1. Рабочая тетрадь «Азбука юного курянина»*

*1. Предложить детям совершить маршрут выходного дня семьей с посещением г. Курска (г. Железногорска). Организовать обзорную экскурсию по интересным местам в городе.*

*Задание 1. Рассмотрите карту Курской области. Найдите и покажите на ней 28 районов. С какими другими областями граничит Курская область.*

*Поставьте точки и подпишите города областного значения: Курск, Железногорск, Курчатов, Льгов, Щигры.*

*Задание 2. Рассмотрите фото. Определите с помощью педагога и соотнесите названия городов областного значения Курской области с их фото.*

*Задание 2. Послушайте, как поют соловьи. Попробуйте в рисунке передать настроение соловьиной трели.*

*Задание 3. Обведите герб Курской области и раскрасьте его.*

*Задание 4. Дорисуйте флаг Курской области и раскрасьте его.*