**Сценарий занятия**

Тема: **как заповедники природу охранять помогают.**

**Оборудование:** видеофильм о заповеднике «Стрелецкая степь», альбомные листы бумаги, цветные карандаши, восковые мелки, точилки, физическая карта России,

посылка,

аудиозапись трелей курского соловья,

раскраски насекомых,

краски, фломастеры или цветные мелки, пластилин, влажные салфетки, фотографии животных, растений;

аудиозапись песни Однодворцева Е.И. о Стрелецкой степи;

рабочая тетрадь «Азбука юного курянина», Ч.1, стр. 51, зад.1. (заповедник «Стрелецкая степь»); Ч.2 (В.В. Алёхин, стр. 5).

**Подготовительная работа.**

Прослушивание музыкальных произведений о Курске и Курской области. Рассматривание иллюстраций, слайдов и фотографий животных и растений, живущих в Курской области. Рассматривание иллюстраций с природой родного Курского края.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**. Добрый день, ребята!

Мы расселись по местам, никому не тесно?

По секрету вам скажу – будет интересно!

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по заповедным местам России.

- Ребята, а кто-нибудь знает, что такое заповедное место или заповедник? (ответы детей). Давайте вместе разберемся: что такое заповедник.

- Дети, посмотрите, что это у нас на столе? Да, вы правы. Это посылка. Хотите заглянуть в нее? (открывает и достает из нее лист, на котором распечатана физическая карта России)

**Воспитатель.** Ребята, что же это такое? (карта России)

**Воспитатель.** Да, вы правильно считаете. Посмотрите на данную физическую карту – это тоже карта России, но в большом масштабе, большая, увеличенная, где показаны природные зоны с растениями и животными. Мы живём с вами в красивой стране, которая привольно раскинулась от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей, от Балтийского моря до Тихого океана.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, карта нашей страны разноцветная, на ней много и синего, и зеленого, и жёлтого, и коричневого цветов. Как вы думаете, что обозначают на карте: синим цветом? (Дети: моря, океаны, озера и реки)

- Жёлтым и коричневым цветом? (Дети: степи, пустыни и горы)

- Что обозначают зелёным цветом? (Дети: леса, луга, поля)

- Ребята, скажите какого цвета на карте больше? (Дети: зелёного)

- На территории нашей страны много лесов. Для птиц, зверей и насекомых – это дом родной. Люди приходят в этот дом как гости, поэтому должны соблюдать определенные правила. Подскажите, какие правила поведения в лесу вы знаете? (Дети: нельзя мусорить, разжигать костры, ломать деревья, засорять водоемы, пугать животных, разорять муравейники).

**Воспитатель.** Правильно. Растения и животные всегда для человека были щедрыми источниками пищи, лекарств, строительных материалов. Мы с вами знаем, как прекрасна и богата природа нашей страны, но даже такое богатство при плохом отношении людей может когда-то закончиться. Уже сегодня в России есть очень редкие, исчезающие виды птиц, животных, растений.

- Что значит исчезающие? (ответы детей). Для того, чтобы эти виды живой природы совсем не исчезли, в нашей стране созданы заповедники.

Здесь оберегают и сохраняют редкие и ценные растения и животных. Как вы думаете, какие правила поведения в заповеднике? (Дети: нельзя ездить на машине, ходить можно только по тропинкам, запрещена охота и рыбалка, сбор ягод и грибов, нельзя рвать цветы, вырубать деревья).

**Воспитатель.** Да, всё в заповеднике направлено на охрану природы! Жизнь в заповеднике течёт по своим правилам, и устанавливает эти правила сама природа! В нашей Курской области тоже есть самый настоящий заповедник под названием «Стрелецкая степь». Это заповедная территория, никогда не паханная степь, основная часть Центрально-Чернозёмного заповедника, расположена на юге Курского района Курской области. Заповедник организован в 1935 году. Я вам и обещала, мы отправимся в видео-путешествие по данному месту.

- Сначала нам нужна разминка: физкультминутка под аудиозапись «Звуки степи»)

Сколько нас открытий ждёт *(повороты вправо-влево)*

Мы шагаем друг за другом лесом и зелёным лугом. *(шаг на месте)*

Крылья пёстрые мелькают – в поле бабочки порхают.

*(махи руками вверх и вниз)*

Раз, два, три, четыре, полетели, закружили. *(Дети выполняют движения)*

**Воспитатель.** Возвращаемся на свои места и отправляемся.

**Просмотр видео о Центрально-черноземном государственном заповеднике «Стрелецкая степь» Курская область.**

- Ребята, какие природные зоны вы знаете? (тундра, тайга, степи, пустыни, леса).

- Дети в нашей местности есть и леса, и степи. Как вы думаете, в какой природной зоне живём мы?

- Правильно, наша Курская область находится в лесостепной зоне.

- Какое место называют степью? (*степь – это равнина, поросшая травянистой растительностью, в умеренных и субтропических зонах Северного и Южного полушарий. Характерной особенностью степей является отсутствие или очень малое количество деревьев.*)

- Дети, кто является основателем Центрально-черноземного государственного заповедника «Стрелецкая степь»? При каких обстоятельствах В.В. Алёхин задумался над созданием заповедной территории в наших местах?

- Вот как сам Василий Васильевич писал о степи:

«Вот степь! Ты много раз воспета,

Былою славою одета.

Ковыль, куда не взглянешь вдаль,

По ветру стелется как встарь…

Кругом кудрявые дубравы…

Ну что ж вам лучше нужно, право!

И в этот заповедник мой

Я приглашаю всех с собой…»

- Как вы думаете, почему нашему заповеднику было дано название Стрелецкая степь? (*название получила по имени своих прошлых владельцев - курских стрельцов, использовавших её только для выпаса скота*).

**Работа в подгруппах. Дидактическая игра: тематическое полотно «Растения и животные Стрелецкой степи».**

- Ребята, а почему заповедник называется Центрально-черноземный? Какие почвы находятся в нашей местности? Чем они полезны для растений? (*Здесь находятся целинные типичные черноземы, с высоким содержанием углерода. Лишь в Стрелецкой степи можно встретить почвы с метровой толщей плодородного гумусового слоя*).

- На территории заповедника Стрелецкая степь, как вы уже видели из фильма, растёт большое количество разных растений. Расположите, пожалуйста, на полотне те растения, которые произрастают в Стрелецкой степи. (ирис жёлтый, колокольчик персиколистный, лен многолетний, пион тонколистный и т.д.)

- Что вам известно о них?

- Каких животных можно увидеть в данном заповеднике? Расположите, на полотне тех животных, которые живут на данной территории?

- Кого из них нужно остерегаться? Почему? (волк, заяц-русак, ёж белогрудый, лиса, кабан и др.) - электронные фото.

**Игра с мячом «Пернатые жители Стрелецкой степи» (дети сидят или стоят в кругу)**

**Воспитатель.** На территории заповедника живут и гнездятся различные птицы. Они также прилетают сюда из южных регионов. Какие это птицы, мы с вами вспомним, посмотрев фильм и поиграв с волшебным мячом. Условие игры: повторять названия птиц нельзя. (белая цапля, белый аист, большая выпь, чёрный аист, белолобый гусь, лебедь-шипун, кряква, орлан-белохвост, чибис, турухтан, обыкновенная кукушка, ушастая сова, золотистая щурка, средний дятел, хохлатый жаворонок, малая желтоголовая трясогузка, свиристель, обыкновенный соловей, садовая овсянка, камышовая овсянка и т.д.)

- Дети, сейчас вы послушаете пение одной птицы, попробуйте угадать, кто это?

**Прослушивание записи пения трелей соловья, рассматривание изображения соловья.**

- Да, конечно, это соловей! В Курской области обитает обыкновенный (восточный) соловей. Окраска его совершенно неприметная – бурая, хвост рыжеватый, которым он часто подергивает. Размером соловей с воробья, а весит всего 20–30 граммов. Поют только самцы, наиболее активно рано утром и на вечерней заре, часто ночью. А самочки высиживают птенцов.

Гнездо соловьи устраивают на земле или невысоко над ней: на кочках, в щелях, между камнями. Соловей – перелетная птица, зимует в Африке. В наши места соловьи возвращаются с африканских зимовок к концу апреля.

Лучшие соловьиные места – заросли кустарников, особенно вдоль речек, у других водоёмов, по опушкам леса, на пустырях, в оврагах. Песенка у курского соловья очень звучная, в ней насчитывают от 8 до 24 колен, т.е. «куплетов».

Соловьи – настоящие защитники зелёных насаждений, потому что поедают насекомых, реже – мелких моллюсков и ягоды.

**Воспитатель.** Дети, а чем и кем питаются птицы?

- Да, на территории степи много корма для птиц и зверей, в том числе и разнообразные насекомые.

- Выберите изображение любого насекомого и расскажите, чем, на ваш взгляд, полезны данные насекомые. (бабочка Павлиний глаз, многоножка, клоп, муравей, оса, муха, жук – скакун полевой, пчела, жук-олень, богомол и т.д.)

- Сейчас предлагаю раскрасить наших насекомых.

**Раскрашивание в альбоме с изображением насекомых, живущих на территории заповедника Стрелецкая степь.**

- Можно ли уничтожать насекомых?

- Да, вы правы, конечно же нельзя, многие насекомые очень полезны, они помогают опылять растения, и большинством из них питается огромное количество птиц.

**Воспитатель. П**ослушайте, строки стихотворения курского писателя Юрия Асмолова. О чем здесь говорит автор?

«…Она сама в себя вдруг погрузилась:

В свой вечный сон, в котором – степь да степь.

Я подсмотрел тот сон: я вижу – степь,

И по степи бескрайней и ничейной,

Вслед за своей стрелой летит кочевник…»

- Да, вы правы, это каменная баба. Это каменная гранитная фигура-статуя XI века, изображающая воина, которая ставилась на перекрёстках, на захоронениях известных, уважаемых людей, а также в священный местах, где богам требовалось особое уважение. На территории Стрелецкой степи сохранилась своя каменная баба, известная как Половецкий воин.

- Рассмотрите картинки и скажите, какая на ваш взгляд, эта фигура и почему?

**Рассматривание фотографий Половецкого воина заповедника Стрелецкая степь.**

- Наш половецкий воин стоит один в Стрелецкой степи. Давайте сейчас с вами слепим своих похожих на него воинов, чтобы ему было не так одиноко.

**Продуктивная деятельность: лепка своего Половецкого воина под музыкальное сопровождение - песня о Стрелецкой степи, автор - Однодворцев Е.И.**

**Воспитатель.**

- Давайте попробуем составить небольшой рассказ о заповеднике Стрелецкая степь по иллюстрациям рабочей тетради «Азбука юного курянина».

**Выполнение заданий в рабочей тетради «Азбуке юного курянина»: Ч.1 (Заповедник «Стрелецкая степь»)**

**-** Ребята, предлагаю вам дома по страницам нашей рабочей тетради «Азбука юного курянина» рассказать папам и мамам об основателе Центрально-черноземного государственного заповедника «Стрелецкая степь» Курской области - В.В. Алёхине

**Воспитатель.**

- Дети, о каком интересном месте мы сегодня с вами узнали?

- Каких животных, птиц и насекомых можно встретить на территории заповедника Стрелецкая степь?

- Какие древние памятники на территории заповедника вам известны?

- Как можно сохранять заповедную территорию для будущих поколений?

- Спасибо большое за интересные предложения. Постепенно мы будем ближе знакомиться с природой Курской области и рассматривать варианты для сохранения ее уникальности.

***Дополнительная информация для взрослых***

1. **«Каменная баба».** На экологической тропе «Стрелецкая степь» в Центрально-Черноземном заповеднике имени Василия Алехина находится гранитная статуя XI века, более известная как половецкая «каменная баба» или «половецкий воин». Это плоская скульптура с тяжёлым торсом, укороченными ногами и непропорционально длинными руками. Фигура изображена в канонической позе – руки собраны в замок на животе. Раньше по территории заповедника проходила северная граница кочевий половцев. Каменные статуи половцы делали в память о родовой аристократии и ставили их в степи на высоких местах и перекрестках дорог. Как правило, устанавливали по две скульптуры: мужскую и женскую, а иногда и по 10 фигур. Своим расположением статуи указывали направление пути: лицо «каменной бабы» всегда было обращено в сторону населённого пункта. «Каменные бабы» считались божествами, которым поклонялись и приносили жертвы. С приходом в степи монголо-татар половецкая аристократия была уничтожена, а вместе с мастерами утеряна культура каменных статуй. Во время освоения степей в XVII веке курганы начали распахивать, а «каменных баб» уничтожать или свозить в помещичьи усадьбы для украшения парков.

**2. Соловей обыкновенный (восточный) соловей.** Окраска его совершенно неприметная – бурая, хвост рыжеватый, которым он часто подергивает. Размером соловей с воробья, а весит всего 20–30 граммов. Это птица скрытная, она любит сидеть на голых ветках, выпрямившись, как примерный ученик. Самец в период гнездования охраняет свою территорию. Песня – сигнал конкурентам – место занято!

Поют только самцы, наиболее активно рано утром и на вечерней заре, часто ночью. Нередко территориальные участки расположены группами, и соловьи как бы перекликаются. Песнями самец привлекает будущую супругу. Строительство гнезда и насиживание кладки – обязанность самки. «Сам» все это время только поет, пока не настанет время выкармливать и воспитывать птенцов.

Гнездо соловьи устраивают на земле или невысоко над ней: на кочках, в щелях, между камнями. В кладке 4–5 яиц оливкового цвета, высиживаются они 13–14 дней. Через 10 дней птенцы уже полностью оперены. Кормят родители их до 28 дней. К концу июня птенцы покидают гнезда. Отлетают соловьи на зимовку в одиночку или небольшими группами с конца июля до сентября. Зимуют в Африке. В наши парки соловьи возвращаются с африканских зимовок к концу апреля.

Лучшие соловьиные места – заросли кустарников, особенно вдоль речек, у других водоемов, по опушкам леса, на пустырях, в оврагах. В жилых массивах чаще всего соловьи встречаются в скверах, на озелененных территориях больниц, детских садов, гостиниц. Кроме России соловьи обитают в Восточной Европе, Скандинавии. Есть соловьи и в Западной Европе. Однако ее жителям не повезло – у них обитает другой вид – южный соловей. Песенка его не такая звучная, в ней отсутствуют самые яркие колена – «дудки» и «раскаты».

Соловьи – настоящие защитники зеленых насаждений, потому что поедают насекомых, реже – мелких моллюсков и ягоды.