#

Орлова А.Н.,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 43 им. Г.К.Жукова г. Курска

# **Курский край в XIX веке**

**Цель:** познакомить с экономической, культурной жизнью курян в XIX веке.

**Оборудование**: мультимедийная презентация.

**Ход занятия**

**Обсудим вопросы:**

- Кто были наши далекие предки?

- Где они жили?

- Какие они были?

- Как вели своё хозяйство?

Давайте разбираться с хронологическими событиями. Начертите в тетради «ленту времени» как у меня на доске.

- Когда начался XIX век? (отмечают в тетради, один ученик на доске)

- Разделите на две половины, определите дату (отмечают в тетради, один ученик на доске).

- Перед вами слева основные даты XIX века. Справа – важные события XX века. (В ходе рассказа ученик отмечет на ленте времени значимые события Курского края XIX и XX веков)

- Девятнадцатый век начался грохотом орудий на полях многочисленных сражений. Россия жила предчувствием Отечественной войны. В экономике шли процессы разложения крепостнического строя и развития отечественной промышленности, приведшие в итоге к отмене крепостного права.

Все эти явления в истории Отечества были характерны и для нашей малой родины. Что же нового появляется в городе Курске?

*Рабочая тетрадь*.

- Куряне никогда не стояли в стороне, если родной земле угрожала опастность. Так было и в 1812 году. (рабочая тетрадь)

Какими качествами должен обладать человек, который защищает свою Родину? Запишите в тетрадь.

- Ребята, посмотрите на фотографии и подумайте, какое место современного Курска изображено на фотографии. Подпишите.

Курск продолжал расти, развиваться, строиться. Но об этом мы узнаем на следующих занятиях.

- Посмотрите на фотографию и скажите, что сейчас находится в бывшей здании мужской гимназии?

- В конце XIX века время в Курске появляется трамвай, электричество, водопровод. Давайте узнаем об этом подробнее.

Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе занятия, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем занятии.

Предлагаю расспросить членов вашей семьи о событиях в Курске, которые были 100, 75, 50 и 25 лет назад. И обозначить их на ленте времени.