**Сценарий занятия**

**Всякая работа мастера хвалит!**

**Оборудование:**

Молоток, тетрадь, расческа, пила, половник, жезл, руль, фонендоскоп, ноутбук, музыкальные инструменты,

реквизит для улицы дизайнеров,

счетные палочки,

мяч,

салфетки для рук, звуковое сопровождение,

видеофильм о предприятиях и профессиях людей в Курской области, аудиозаписи,

«Азбука юного курянина»,

бумага, краски, фломастеры или цветные мелки.

**Подготовительная работа.** Чтение произведений и разучивание стихотворений и загадок о профессиях людей, рассматривание карты и иллюстраций городов и поселков Курской области. Просмотр презентаций «Фехтование в Курской области», «Олимпийские чемпионы по боксу Курского края», оформление стенда «Михайловский ГОК», приглашение в группе родителей горняцких профессий, беседа о важности всех профессий, участие в конкурсе «Жемчужина КМА», экскурсия в краеведческий музей, рассматривание открыток и альбомов о предприятии, видеоэкскурсия в г. Курчатов, беседа «Знаменитые земляки».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Дорогие ребята, как называется область, в которой мы живем? (дети: Курская область)

Что вам известно о нашей Курской области? (дети: Курская область , областной центр – г. Курск. Наша область богата черноземными почвами. Известен Курской магнитной аномалией, г. Железногорск, Михайловский ГОК – добычей железной руды в карьере; Курской атомной электростанцией, г. Курчатов; соловьями, антоновскими яблоками, сахарной свеклой, шоколадными конфетами, выращиваем животных и др.)

- Кто из вас родился в Курской области?

- Кто переехал в нашу Курскую область из другого места?

- Друзья, в нашей области живут и трудятся люди разных профессий. Об этом мы сегодня и поговорим.

**Работа в группе. Игра: «Кому, что нужно для работы?»**

- Ребята, посмотрите, на столе у нас кто-то оставил разные предметы.

- Как вы думаете, эти предметы относятся к одной профессии?

- Давайте мы их рассмотрим и назовем что это? (молоток, тетрадь, расческа, пила, половник, жезл, руль, фонендоскоп).

- Перед вами Поле профессий. Возьмите по одному предмету и встаньте в тот квадрат, где изображена профессия, к которой принадлежит, взятый вами предмет.

(Перед детьми напольное полотно с профессиями, они сами выбирают одну профессию себе и встают на поле).

- Ребята, давайте назовем по очереди, к какой профессии принадлежат эти предметы? (Дети: строитель, учитель, парикмахер, плотник, повар, полицейский, водитель, врач)

- Дети, вы назвали много профессий. Как вы понимаете, что означает слово «профессия»?

- Да, профессия - это дело человека, которое ему нравится, хорошо у него получается и за который человек получает доход – заработную плату.

- Люди каких профессий живут и трудятся в нашей Курской области? (дети: кондитеры, инженеры, водители, животноводы, агрономы, зоотехники и др.).

В нашей области находятся два крупных специализированных предприятия, которые важны для развития нашей страны: это Курская АЭС и Михайловский ГОК им. А.В. Варичева. На данных предприятиях работают люди специальных профессий: радиохимики, дозиметрист, горняки, маркшейдеры, геодезисты, радиологи, сталевары, машинисты экскаваторов, метрологи, строители АЭС, специалист по экологической и радиационной безопасности. Чтобы овладеть данными профессиями и работать на данных предприятиях нужно очень много и хорошо учиться.

- Что добывают в Михайловском карьере рядом с г. Железногорском? (дети: железную руду) *Задание 1. Где в Курской области добывают железную руду? Рассмотрите рисунок и раскрасьте карьер Михайловского горно-обогатительного комбината Курской области.р/т «Азбука юного курянина».*

- Людей, которые добывают железную руду, называются горняками.

- Что вырабатывает Курская АЭС? (дети: электричество)

- Наша станция называется атомная, так как электрическая энергия вырабатывается за счет распада радиоактивных элементов. Людей, которые там работают, называют атомщики. *Задание 1. Что изображено на рисуйте? Дорисуйте электростанцию и раскрасьте ее. Где в Курской области располагается АЭС?р/т «Азбука юного курянина».*

- Кто из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?

- Друзья, раскрою вам секрет: выбор профессии – дело важное и очень ответственное. Сегодня я предлагаю нам всем отправиться в путешествие по городу Профессий. Согласны? (дети: да).

- На чём можно путешествовать? (дети: на автобусе, поезде, самолёте.)

- Можно предложить вам отправиться в Город Профессий на волшебном «Чудолёте»? Для этого мы с вами сейчас заведем моторы с помощью наших рук и сделаем поворот вокруг себя под волшебные слова. (Дети выполняют движения, в это время звучит таинственная детская музыка для «Чудолета».)

- Сядем дружно в «Чудолет» и отправимся в полет.

Раз-два-три-четыре-пять – пора глаза нам открывать!

- Вот и наша первая остановка на особой улице.

(На столе выстроен город из деревянного конструктора).

- Чтобы узнать, кто трудится на этой улице, отгадаем загадку:

- Мы работаем бригадой, нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо, чтоб построить новый дом.

- Кто это, ребята? (дети: строители)

- Перед нами улица Строителей.

- Чтобы построить дом, много мастеров должно потрудиться. Давайте вспомним с вами строительные профессии.

- Кто кладет кирпич? (дети: каменщик)

- Кто красит стены и потолки? (дети: маляр)

- Кто вставляет стекла? (дети: стекольщик)

- Кто сваривает трубы? (дети: сварщик)

- Кто работает на подъемном кране? (дети: крановщик)

- Кто управляет экскаватором? (дети: экскаваторщик)

- Водитель может работать на стройке? (дети: да, он на грузовике привозит на стройку кирпич, бетон, плиты, песок)

- Молодцы, ребята, вы назвали много строительных профессий. Все эти профессии нужны, чтобы строить прочные, надежные и красивые дома.

- Известно, что, прежде чем построить здание, его необходимо сначала нарисовать на бумаге, а по-научному – спроектировать. Как вы думаете, кто этим занимается? (дети: архитектор или инженер-строитель)

- Архитектор строит дом, дом многоэтажный.

Строит дом карандашом на листе бумажном.

Нужно все нарисовать, вычислить, проверить,

Все квартиры сосчитать, лестницы и двери.

Главным строителем г. Курска можно назвать **Анатолия Федоровича Дериглазова.** Он долгое время до смерти был директором «Завода КПД (крупнопанельного домостроения)». В г. Курске новые дома в молодых микрорайонах (юго-западный и северный) построены этим заводом.

**Продуктивная деятельность «Строительство авторского дома»**

- Ребята, а вы хотите построить свой дом?

- Перед вами счетные палочки, их мы будем применять для строительства. Приступайте, к работе. (Дети строят на столе каждый свой дом).

- Друзья, а какие у вас получились дома? (дети: высокие, уютные, большие, красивые, безопасные и т.д.)

- Большое спасибо, вы все дружно потрудились, построили свои авторские дома!

- Как вы думаете профессии строителя, архитектора, инженера-строителя важные профессии для людей? Почему вы так думаете?

- На каком предприятии в Курской области люди с данными профессиями могут трудиться?

- Пора отправляться дальше в путешествие.

- Ребята, посмотрите, на следующей улице стоит много разных автомобилей!

 *(Воспитатель обращает внимание детей на специализированную технику: экскаватор, башенный кран, белазы, камазы и др.).*

- Как вы думаете, это простые машины или специальные? (дети: специальные)

- Где такие машины могут применяться? (дети: для перевозов и поднятия грузов, в карьере, крановщики и т.д.)

- Дети, а кто на данной технике может работать? (дети: водители, помощники экскаваторщика, машинисты экскаватора и др.)

- Да, мы с вами на улице **Автолюбителей.**

- Какие предметы водитель использует в своей работе? *(Гаечные ключи, руль, запчасти к машинам, бензин, масло и т.д.).*

- Ребята, водители очень ответственные люди. Они работают в карьере, на дороге или на стройке, а это места, где нужно быть очень внимательными и соблюдать правила передвижения и охраны труда. Люди, работающие с машинами, должны долго учиться и обладать специализированными знаниями.

- Дети, а на каком предприятии в Курской области люди с данными профессиями могут трудиться? (дети: в транспортных и строительных компаниях, Агропромкомплектация, Курская АЭС, и Михайловский ГОК им. А. Варичева и т.д.).

- Предлагаю вам сейчас поработать в творческой мастерской: подойдите к столу, перед вами листы бумаги, переверните их – на них загадочные фигуры. Внимание задание: дорисуйте фигуры так, чтобы они превратились в любую специализированную машину. Задание 6. Какие машины помогают добывать железную руду? (Белаз, Камаз, шагающий экскаватор, электровоз, бульдозер, грейдер)

*Назовите вид специальной техники и раскрасьте картинки.. р/т «Азбука юного курянина». Задание 7. Назовите профессии людей, которые работают добывают железную руду? Послушайте рассказ педагога об этих профессиях,. р/т «Азбука юного курянина».*

- Работаем, пока есть песок в песочных часах.

- Готовые работы размещаем на магнитной доске в художественной галерее.

- Какие замечательная выставка специализированных автомашин у нас получилась!

- По вашему мнению профессии, связанные с машинами, нужны в нашей жизни для людей? Почему вы так считаете?

**Дидактическое упражнение «Что делают из железа»**

**Игра с мячом «Вкусное блюдо»**

- Продолжаем наше путешествие и отгадаем загадку:

 В ресторане их найду я – эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют с поварешками в руках.

- Правильно, это повар. Мы с вами на улице «Вкуснотеево». Повар умеет вкусно готовить, красиво оформить любое блюдо.

- Как вы думаете, это трудная профессия?

- Да, одно дело приготовить обед маме или бабушке в семье и другое - в детском саду на сто-двести человек!

- Предлагаю поиграть в игру с мячом «Вкусное блюдо». (дети называют по очереди различные блюда, условие: не повторяться).

- Ребята, а как называют повара, который готовит вкусные сладости? (дети: кондитер).

- У нас в г. Курске есть своя кондитерская фабрика «Конти-Рус», где кондитеры готовят для вас вкусные конфеты, несколько предприятий по изготовлению тортов («Нива Черноземья», «Тортляндия» и др.), а в Касторенский районе, п. Олымский находится молочно-консервный комбинат, которая производит вкусное лакомство: сгущённое молоко. Задание 1. Какую продукцию выпускает Олымский молочно-консервный комбинат? Что изображено на рисунке, дорисуйте и раскрасьте, рабочей тетради «Азбука юного курянина», *(рассматривание иллюстраций, прилагаются).*

Есть завод по изготовлению детского питания «Агуша» (Вимм-Билль-Данн).

- Где он находится? (Фатежский рн., с. Чермошное).

- Друзья, в нашей Курской области востребованы люди разных профессий. Ведь у нас выращивают очень много злаковых культур (пшеница, рожь, овес и т.д.). Выращивают у нас и сахарную свеклу, необходимую для производства сахара. В сельском хозяйстве работаю агрономы, трактористы, водители, механизаторы, доярки и т.д. (рассматривание иллюстраций, прилагаются).

- Также в нашей области быстро развивается и животноводство. Как понимать это слово? (дети: это уход за животными).

- Кто там может работать?

В Курской области активно работает группа компаний «Мираторг» (производитель свинины, говядины), «Грибная радуга» (выращивание грибов), компания «БелПоль» (производство одеял, подушек) и др.

**Просмотр презентации «Производства и профессии людей Курской области».**

-О каких новых профессиях вы узнали?

**Подведение итогов:**

- Мы разговаривали сегодня о разных профессиях. Как вы думаете, есть ли среди них самая важная и нужная профессия?

- Правильно вы думаете: все профессии необходимы людям, каждое дело человека приносит пользу. Поэтому, я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. Профессию каждый из вас выберет правильно, по зову сердца, когда станет взрослым.

- Ребята, как вы думаете, а можете вы прямо сейчас пойти работать?

- Почему?

- Да, ребята, нужны знания, для того, чтобы хорошо работать и знать своё дело.

- Я желаю вам учиться всему, и чтобы ваши мечты сбылись.

- Профессий много в мире есть, их невозможно перечесть.

 Сегодня многие нужны и интересны, и важны.

 И ты скорее подрастай, профессией овладевай!

- Ребята, мы сегодня с вами совершили путешествие по разным улицам Города Профессий и познакомились с некоторыми из них. Профессий очень много и любой труд уважаем.

- Наше путешествие подходит к концу. Пора возвращаться домой.

- Для этого мы с вами сейчас заведем моторы с помощью наших рук и сделаем поворот вокруг себя под волшебные слова. (Дети выполняют движения, в это время звучит таинственная детская музыка для «Чудолета»).

Сядем дружно в «Чудолет», завершаем наш полет.

- Ребята, в нашей стране с благодарностью относятся к труду людей и отмечают различные профессиональные праздники.

- В профессиональные праздники люди получают поздравления и добрые пожелания. Давайте все пожелаем людям разных профессий добрые слова.

- Очень хорошие и важные слова вы сказали.

- Ребята, а кто защищает и охраняет наше мирное небо и спокойный сон? (дети: военные). (рассматривание иллюстраций, прилагаются).

- У военных тоже много специальностей и профессий, но об этом мы поговорим с вами в следующий раз.

- Ребята, а для вас у меня есть еще одно задание. Узнайте подробную информацию о профессиях своих родителей. Завтра утром, вы с ней поделитесь с друзьями и постепенно мы будем ближе знакомиться с людьми разных профессий. Согласны?

- Наше занятие окончено. Отдыхайте.

- До свидания!

***Выполнение заданий в свободной деятельности в режиме дня.***

***1. Выполнение заданий в рабочей тетради «Азбука юного курянина».***

*Задание 1. Найдите и раскрасьте предметы, которые могли принадлежать А.Ф. Дериглазову?,*

*Задание 2. Что в г. Курске связано с именем А.Ф. Дериглазова?*

*Задание 3. Рассмотри фотографию проспекта, названного именем А.Ф. Дериглазова. Дорисуй детали к проспекту: автомобили, детский сад, деревья.*

*Задание 5. Рассмотрите фото. Что добывают на Михайловском горно-обогатительном комбинате Курской области? Найдите фото железной руды и обведите его. Назовите другие полезные ископаемые на фото? (уголь, алмазы, золото), 1*

*Задание 7. Назовите профессии людей, которые работают добывают железную руду? Послушайте рассказ педагога об этих профессиях.*

*Задание 8. Рассмотрите фото. Что делают из железной руды Михайловского горно-обогатительного комбината Курской области? Постройте логическую цепочку.*

*Задание 9. Обведите предметы, в составе которых есть железо. Нарисуйте другие предметы, которые делают из железной руды? (гвозди, велосипед, ножницы, самолет, автобус и др.)*

*Задание 3. Почему город Курчатов так назван? Где установлены памятники И.В. Курчатову? (г. Курчатов, г. Москва).*

*Задание 4. Обведите по пунктирам элементы герба г. Курчатов и раскрасьте его.*

***Рекомендации для родителей*** *(на выбор)*

*1. Предложить детям совершить маршрут выходного дня с посещением памятных мест с памятными местами известных людей. Организовать обзорную экскурсию в рамках промышленного туризма на предприятия региона: Курская АЭС, Михайловский ГОК, Курский электроаппаратный завод, ООО «Совтест АТЕ», компанию «БелПоль», кондитерскую фабрику «Конти-РУС» и т.д.*

*Задание 2. Составь мозаику АЭС с опорой на фото.*