**Сценарий занятия**

**Тема: Скоро в школу! (М.В.Малец, В.М.Шеховцов)**

**Аннотация**

**Оборудование:** портреты писателей-земляков М.В. Малец, В.М. Шеховцова, выставка книг М.В. Малец и В.М. Шеховцова, буквы и цифры, выполненные детьми (совместно с родителями) по строкам стихотворений М.В. Малец «Цаплин алфавит», В.М. Шеховцова «Математические этюды», аудиозапись песни Н.Ветлугиной «Ты прощай, наш детский сад», интерактивные игры по творчеству М.В.Малец: «Найди свой домик**»** (М.В.Малец «Детский сад»), «Поможем Танюшке убрать игрушки» (М.В.Малец «Поможем Танюшке убрать игрушки»

**Подготовительная работа.** Семейные конкурсы по строкам стихотворений М.В. Малец «Цаплин алфавит», В.М. Шеховцова «Математические этюды»: «Буква своими руками», «Цифра своими руками»

(изготовление букв, цифр, используя любой материал), разучивание части стихотворений, соответствующих букве, цифре (выбранных для работы ребенком), разучивание стихотворения М.В. Малец «Зарядка», М.В.Малец «Поможем Танюшке убрать игрушки»

**Ход занятия.**

**Воспитатель** (предлагает пройти к литературному центру группового помещения).

- Кто догадался, о чем сейчас пойдет речь? (Предполагаемые ответы детей: о творчестве курских писателей (уточняем каких: М.В. Малец, В.М. Шеховцов).

 - Почему вы так решили? (Предполагаемые ответы детей: размещены их портреты, книги).

 - Что вам о них известно?

 **Представление работ – продуктов семейного творчества.**

**Воспитатель.** Дорогие ребята, я восхищена конкурсными работами по творчеству писателей-земляков М.В. Малец, В.М. Шеховцове, которые выполнены вами совместно с родителями: кто- то из вас выбрал для участия конкурс «Цифра своими руками», а кто-то - «Буква своими руками». Теперь вы можете познакомить друг друга с содержанием произведений, представляя нам выполненную дома работу.

**Презентация (чтение) В.М. Шеховцова «Математические этюды»,** конкурсантами «Цифра своими руками» (дети читают строки автора, демонстрируя свою конкурсную работу) и воспитателем, который заканчивает текст.

 **Презентация (чтение) М.В. Малец «Цаплин алфавит»** конкурсантами «Буква своими руками» (дети читают строки автора, демонстрируя свою конкурсную работу).

**Беседа по содержанию стихотворений.**

**Воспитатель**.

 - Почему цапля так старалась? (Ответы детей).

**Воспитатель**. «…Теперь ей открыта в школу дверь…» - пишет автор.

- А готовы ли вы к школе?

 - Что такое буква (цифра)?

**Дидактические игры**

**Сенсорная игра «Угадай на ощупь»** (букву, цифру)

**Игры: «Составь слово», «Реши пример»** (используются буквы и цифры, изготовленные детьми)

**Воспитатель**.

 - Что такое звук?

 - Что вы о них знаете? (бывают твердые…)

Умеете ли определять их, сейчас узнаем.

**Чтение (слушание) стихотворения М.В.Малец «Детский сад» с интерактивным сопровождением.**

Педагог предлагает прослушать стихотворение М.В.Малец «Детский сад» и постараться запомнить предметы и действиях , о которых повествуется. Процесс чтения сопровождается нажатием на левую кнопку компьютерной мыши, в результате чего на слайде появляются предметы, о которых говорится в стихотворении.

**Воспитатель**. Назовите слова, в которых есть звук [с] или [с’].

**Интерактивная игра «Найди свой домик» по стихотворению М.В.Малец «Детский сад».**

 Педагог предлагает детям найти домик для каждой предметной картинки, в случае «бездомной» картинки – объяснить причину. Ребенок называет (проговаривает слово) - нажатием на левую кнопку компьютерной мыши, проверяется версия (картинка передвигается в нужный дом (короб), в случае определенных нюансов (оба звука в слове, отсутствие звука и т.д.) озвучивает мнение и доказывает его.

(Можно аналогично поиграть по тексту стихотворения М.В.Малец «Как уехали игрушки»)

**Воспитатель** (Подводит итог деятельности детей).

Игру новую начнем, погулять сейчас пойдем.

**Пальчиковая игра по тексту стихотворения М.В.Малец «Как уехали игрушки»**

**Воспитатель.** Продолжаем отдыхать. Продолжаем играть.

**Физминутка.** Импровизация

Утром вышла на лужок белая лошадка.

Следом Петя-петушок и его цыплятки.

Вот и мама-курица на солнышке щурится.

С добродушной прибауткой

Вышла следом тётя утка

Раз, два! Не зевай! Выше ноги поднимай!

Раз, два! Успевай! Шире руки расставляй!

Два наклона! Три притопа!

Утро доброе встречай!

**Слушание песни Н.Ветлугиной «Ты прощай, наш детский сад»**

**Воспитатель.**

 - О чём поется в песне? (ответы детей)

**Ситуативные беседы** (на усмотрение воспитателя)**:** «Каким вы представляете свой выпускной в детском саду?», «Как можно использовать на выпускном конкурсные работы (цифры и буквы)», «Какие слова и выражения пригодятся на выпускном?»

**Воспитатель.** Послушайте стихотворение В.М. Шеховцова «Прощание с детским садом», обратите внимание на слова и выражения, используемые автором на прощальной церемонии.

**Чтение стихотворения В.М. Шеховцова «Прощание с детским садом».**

 **Беседа по содержанию стихотворения В.М. Шеховцова «Прощание с детским садом».**

- Назовите слова и выражения, используемые автором на прощальной церемонии с детским садом.

(«…Вам спасибо говорим», «Говорим ему: «Прощай»

**Воспитатель.** Молодцы, ребята.

 - Какая игра сегодня была самая трудная (легкая, интересная)?

 - В какую хотели бы поиграть еще?

М.Малец в стихотворении «Цаплин алфавит» оценила работу цапли Цаца так: «Стала умницей! Теперь ей открыта в школу дверь!»

Я же скажу вам

- Вы стали умницы! Теперь вам открыта в школу дверь!