# ***Орлова А.Н.,***

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 43 им Г.К. Жукова г. Курска

**СЦЕНАРИЙ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

# **Курские пионеры XX века**

**Цель:** формирование представлений у обучающихся начальной школы о пионерии (организации и пионерах), познакомить обучающихся с символикой пионерской организации.

**Оборудование:** рабочая тетрадь

- символы пионерии (галстук, пионерский значок, пионерское знамя, горн, школьная форма);

мультимедиа;

музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

**Учитель:**

- Сегодня наше занятие пройдет не совсем в обычной форме.

Мы с вами каждый день идем в школу и проходим мимо памятников. Какой памятник находится перед входом в школу?

Кому поставлен бюст с другой стороны школы?

Кто это такой? Скажите, Гайдар – это псевдоним писателя или его настоящая фамилия? Как расшифровывается псевдоним «Гайдар»? Почему он выбрал такой псевдоним? Как это отразилось в его творчестве?

Как имя Аркадия Петровича связано с Курской областью, а с нашей школой?

*Беседа*

Что такое пионерская дружина (организация)?

Организация – это добровольное объединение людей для реализации определенной программы, достижения цели, превышающей силы одного человека.

Пионерская организация – массовое, самодеятельное сообщество детей и подростков в возрасте от 9 до 14 лет.

Кто входил в состав пионерской организации? А кто же такие пионеры?

Слово «пионер» означает «передовой», «первооткрыватель».

Давайте узнаем, а когда появились первые пионерские отряды в городе Курске?

*Рабочая тетрадь*

У каждой организации есть свои символы. Есть они и у пионеров. Как вы думаете, какие?

**Галстук**

*Рабочая тетрадь (раскрасить галстук)*

**Значок**

**Горн** созывает пионеров. Он собирает их на сбор, линейку, приветствует вынос знамени. Сигнал горна слышит и понимает каждый пионер.

Теперь послушайте, как звучал один из сигналов горна.

**Барабан** сопровождал строй во время походов, шествий, парадов. Барабанщик отряда должен был уметь выполнять строевые приемы, исполнять «Марш», «Дробь».

Слушаем голос барабана.

Одним из ритуалов был **Салют.** Это приветствие пионеров. Поднятая чуть выше головы рука демонстрировала, что пионер ставит общественные интересы выше своих личных.

Пионер отдавал салют, находясь в строю и вне строя: при исполнении Гимна Советского Союза, при ответе на пионерский девиз, по команде «Равнение на знамя!», памятников павшим героям. При сдаче рапорта, при смене караула у знамени, при объявлении благодарности перед строем.

**Гимн пионеров**

У пионеров Советского Союза был и свой Гимн, им считалась одна из первых пионерских песен «Марш юных пионеров» написанная в 1922 году двумя комсомольцами — пианистом Сергеем Кайдан-Дешкиным и поэтом Александром Жаровым

*(звучит гимн)*

Чем же занимались пионеры?

*Рабочая тетрадь*

**Пионерская клятва**

«Я (Имя, Фамилия) вступая в ряды Всесоюзной Пионерской Организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить свою Родину. Жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия. Всегда выполнять Законы пионеров Советского Союза».

В пионеры принимали самых достойных. Тех, кто хорошо учился, помогал старшим, не обижал малышей, соблюдал законы пионеров.

Давайте мы сегодня представим себе, что очутились в ХХ веке на улице Ленина на торжественной линейке, посвященной приему в пионеры.

Нужно соблюсти все правила приема в пионеры.

*Ролик*

Будущие пионеры становятся в одну линию, галстук должен располагаться на согнутой правой руке.

Звучит звук горна и барабанов. Ребята произносят клятву, повторяя слова за вожатым. Затем старшие пионеры, комсомольцы, ветераны или почетные гости повязывают красные галстуки. Затем звучит призыв для всех: «Будьте готовы!». И юные пионеры отвечали: «Всегда готовы!», поднимая руку в салюте.

Давайте попробуем? А гости помогут нам. Я предлагаю гостям вспомнить свое пионерское детство, погрузиться в эпоху ХХ века и поучаствовать в ритуале приема в пионеры.

У пионеров также были свои законы. Давайте с ними познакомимся.

*Рабочая тетрадь*

Какие законы показались самыми важными? Почему? Могут ли эти законы быть правилами поведения для сегодняшних школьников? Какие вы бы взяли для себя?

Ребята, а почему у нас с вами такой необычный **интерьер** в классе? Очень любили пионеры походы, пионерские костры, задушевные беседы у костра с печеной картошечкой. У костра не только беседовали, но и пели песни. А какие? Представим себе, что мы с вами сидим у костра. Какую бы вы исполнили песню?

*Песня «Картошка»*

*Рабочая тетрадь*

- Ребята, какое произведение А.П. Гайдара напомнил вам наше занятие? Чем?

- Как вы думаете, есть ли пионеры сейчас, в наше время? Чем они занимаются?

*Рабочая тетрадь*

Хотелось бы вам вступить в пионерскую организацию? Я думаю, что у вас еще все впереди.

Давайте подведем итог и составим синквейн со словом «Пионер».

 Благодарю вас за проявленный интерес к теме и чувство товарищества, проявленное в работе!