**Тема: «Курские авторы о «братьях наших меньших»**

**Оборудование**: ноутбук, телевизор, чемодан «Читающий чемоданчик», выставка книг курских авторов, иллюстрации детей к стихотворениям курских авторов.

**Предварительная работа**: знакомство с творчеством курских авторов о жтвотных (1-3 автора по выбору), рисование иллюстраций к стихотворениям, разучивание стихотворений, оформление выставки рисунков детей.

**Сценарий**

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые!  
Сегодня мы собрались на Вечер стихов вокруг нашего «Читающего чемоданчика». Мы посвящаем его теме «Мир природы в творчестве курских авторов». Сегодня мы будем выразительно читать стихи поэтов, которые живут с нами по соседству – в нашем курском крае.

А чтобы хорошо читать стихи, мы с вами потренируем наши язычки и вспомним скороговорки из сборника **Ларисы Берёзы** «Искорки-задоринки».

**Работа с дикцией (Чтение скороговорок)**

*Говорили, говорили,*

*Ничего не позабыли.*

*Чок, чок, язычок*

*Всё сказал-*

*Теперь молчок!*

*Зайка, зайка, серый зайка,*

*Ну-ка, ну-ка, догоняй-ка.*

*Зайка серый, зайка серый,*

*Бегает как угорелый.*

Открываем наш вечер стихотворением **Валентины Королёвой** «Кошка» из сборника «В мире сказочного детства».

*Читает подготовленный ребёнок:*

*Села кошка на окошко,*

*Помурлыкала немножко,*

*Причесала шерстку, лапки,*

*Не забыла про зарядку.*

*Только солнышко пригрело,*

*Наша Муся разомлела.*

*Тишина закралась в дом,*

*Спит Мурлыка сладким сном.*

Пока Мурлыка спит, можно мышкам пошалить. Про одну из таких проказниц тоже написала Валентина Королёва стихотворение «Шустрая мышка» (сборник стихотворений «Солнышко в ладошках»).

*Читает подготовленный ребёнок:*

*Мышка хвостиком вильнула,*

*Правым глазом подмигнула,*

*Ой, увидела кота,*

*Ну куда бежать, куда?*

*Мигом в норочку нырнула,*

*Лихо «зверя» обманула.*

*Кот Василий смотрит косо,*

*Он остался, бедный, с носом.*

А вы умеете играть в «Кошки-мышки»? **Подвижная игра**.

**-** Кроме кошек и мышек, кто из животных может жить дома? (ответы детей).

Продолжаем наш вечер с **Юрием Асмоловым** и его «Говорящим щенком». А может ли щенок разговаривать? А сочинять стихи? Как?

**Чтение стихотворения с элементами театрализации** (читают дети и родители)

Говорящий щенок

*У торговой точки –  
Около  
Перекрёстка трёх дорог,  
Белоснежный,  
Словно облако,  
Появился вдруг щенок.  
  
Он умеет всех  одаривать  
Чувством грусти и любви,  
И умеет разговаривать  
Он со взрослыми людьми.  
  
И с мальчонками-девчонками  
На наречии простом  
Говорит  он –  
И глазёнками,  
И крутящимся хвостом.  
  
Говорит он даже  лапами:  
«Люди! С вами жить я рад».  
Дети – За!  
Но мамы с папами  
Даже слушать не хотят.  
  
Дети – в плач:  
Мы будем самыми,  
Мол, послушными детьми.  
Но упёрлись папы с мамами:  
Мол, гуляй с ним да корми;  
  
Мол, держать нас,  
Как на привязи  
Будет он,  
К тому же, ведь –  
Он растёт и может вырасти  
Здоровенным, как медведь…  
  
И глаза щенка осенние  
Мне сказали, будто вслух:  
- Напишите объявление:  
«Очень! Очень нужен друг!»...  
Я пишу.  
Но снова  кажется,  
Что родня мы по судьбе:  
Что давно пора отважиться  
И забрать щенка к себе.  
  
Повстречав меня,  
Поплясывать,  
Будет друг мой,  
А потом  
Будет мне стихи подсказывать –  
И глазами, и хвостом.*

- Ребята, как могут появиться дома животные? (ответы детей)

**-** Молодцы, ребята, о разных домашних животных мы с вами поговорили. А, кроме домашних, какие ещё есть животные?

А каких диких животных вы знаете? (ответы детей)

У каждого малыша есть семья, давайте соберем семью вместе. Я буду называть папу и маму, а вы –детёныша.

***Игра «Назови правильно детеныша»***

- Волк, волчица - … (волчонок).

- Лис, лисица - … (лисенок).

- Заяц, зайчиха - … (зайчонок).

- Медведь, медведица - … (медвежонок).

- Тигр, тигрица -… (тигренок).

- Рысь, рысиха - … (рысенок).

- Белка, бельчиха -…(бельчонок).

- Бобр, бобриха - … (бобренок).

- А вот ещё одна интересная встреча, которую подсмотрела курская поэтесса Лариса Львовна Берёза. Кто с кем встретился?

\*\*\*  
*Вечер апрельский. Редкая встреча--  
Ёжик колючий мной был замечен.  
Он быстро бегал возле подъезда  
Между машин, скамеечек между.  
Вдруг у кусочка остановился--  
Нежный подснежник там распустился.  
Сразу они друг друга узнали--  
Жители леса рядом стояли.  
Я наблюдала их у порога.  
Времени сколько, мало ли много!?  
Месяц на небе неторопливо  
Плыл, улыбался. Экое диво!  
Миг единения был бесконечен...  
Вечер апрельский. Редкая встреча.*

- Сколько персонажей в этом стихотворении?

- Можно ли ёжика взять домой, как вы думаете? Почему?

- Домашние животные живут рядом с людьми, за ними ухаживают люди. А дикие животные живут в дикой природе. Брать домой их нельзя.

- А как вы думаете, какой станет земля, если люди переловят ёжиков, бабочек, птичек, подавят нечаянно маленьких жучков?

Чтобы этого не произошло, большим людям надо смотреть почаще под ноги:

Об этом другое стихотворение Ларисы Берёзы

Читает ребёнок

*Ночью мелкий дождик шёл.  
Утром стало хорошо:  
Ветер свежий, воздух теплый,  
И асфальт повсюду мокрый.  
Вижу я--ползёт червяк  
Длинный-длинный, просто так.  
Не мешает никому,  
Ищет друга. Одному  
Червяку, наверно, плохо.  
Так подумала со вздохом.  
Вот идёт прохожий рядом,  
На него ступил. «Не надо!» -   
Я кричу. .Да не успела.  
Сотворил лихое дело--  
Раздавил, не пожалел.  
А червяк то жить хотел!  
Разве можно так? Нельзя!  
Мы природе кто?*

*Друзья?*

- Ребята,как вы думаете, почему поэты пишут о животных?

(ответы детей).

Правильно, ребята, животные – братья наши меньшие, которые могут нуждаться в нашей защите и заботе. А мы должны помнить, что их надо оберегать, не обижать и любить!

**Совместное творчество детей и родителей.**

Давайте сделаем вместе с родителями плакаты. На этих плакатах мы напишем слова беззащитных обитателей леса, луга, парка, обращённые к людям («Не рвите цветы!», «Покормите птиц», «Смотрите под ноги», «Не наступите», «Полюбуйтесь» и т.п.)

Литература:

1. Хрестоматия для чтения детям дошкольного возраста в детском саду «Антошка». (Составители: Журавлёвой С.С., педагоги ДОО Курской области) - ИД «Славянка», 2017 г.
2. Береза Л.Л. «Искорки-задоринки» Курск,2023;
3. Королёва В.В. «В мире сказочного детства: стихотворения» Курск,2022;
4. Королёва В.В. «Солнышко в ладошках: стихотоврения» Курск,2022;
5. Юрий Асмолов. Говорящий щенок. Авторская страница. <https://stihi.ru/2016/09/29/8569>
6. Лариса Берёза. Страница ВК. <https://vk.com/id643734300>