**Сценарий занятия «Чудеса природы Курского края»**

**Оборудование:**

презентация «Курский край», «Чудеса природы Курского края», видеоролик «Какого цвета весна в Стрелецкой степи»,

заготовки для создания панно «Леса Курска» на каждого ребёнка,

игра «Крокодил»,

фотографии по теме «Чудеса природы»,

страницы Азбуки юного курянина по теме.

**Подготовительная работа:** изучение следующих тем «Речные рыбы», «Птицы», «Грибы», дидактическая игра «Угадай птицу по описанию», экскурсии на реки, озера, необычные места Курской области, просмотр видеороликов «Железногорский дендрарий», «Цветные озера г. Железногорска»

**Ход занятия.**

**Воспитатель**. Здравствуйте, ребята. Сегодня мы продолжим с вами разговор о нашей малой родине – Курской области и городе Курске. Послушайте внимательно стихотворение и ответьте, что о Курской области сегодня мы будем изучать.

Это край чудесный

Там, где синь небес

Золотое поле

И зелёный лес

Ручеек звенящий

И весенний гром.

Это – запах хлеба.

Это – отчий дом.

*(отрывок из стихотворения В. Нестеренко «Родина»)*

**Предполагаемый ответ детей:** *сегодня мы будем говорить о природе Курского края.*

**Воспитатель.** Да, ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Курской области и будем любоваться её просторами, завораживающими пейзажами. Посмотрим, чем славится Курский край среди туристов и может быть даже найдём чудеса природы в нашем крае. Готовы? Тогда в путь.

**Виртуальная экскурсия «Курский край» (с использованием презентации)**

**Воспитатель.** Уважаемые туристы, я рада приветствовать вас. Сегодня вашим экскурсоводом буду я – коренной житель Курской области *(рассказ воспитателя сопровождается демонстрацией презентации)*

 В Центре Европейской части России расположилась Курская область. Она граничит со многими областями нашей страны, такими как: Белгородская, Брянская, Орловская, Липецкая, Воронежская. Курская область привлекает людей своими достопримечательностями и природными красотами. На территории Курской области встречаются берёзовые и осиновые леса, дубравы и орешники.

**Дидактическая игра «Леса Курской области»**

**Воспитатель.** У насс вами есть четыре полотна, они подписаны «Берёзовый лес», «Осиновый лес», «Дубрава» и «Орешник». У каждого из вас есть набор различных заготовок **(деревья, кустарники, цветы, птицы, животные)**, опираясь на название леса, его описание мы должны наполнить его деревьями и другими составляющими.

- Как вы думаете, какие деревья растут в «Берёзовом лесу»? (берёзы)

Найдите у себя берёзы и давайте наклеим их на соответствующее полотно *(каждый ребёнок приклеивает свою берёзу на полотно с названием «Берёзовый лес»)* Да, ребята, совершенно верно берёзовый лес, березняк – лес, в котором главной лесообразующей породой является берёза. Они являются местообитанием многих животных, местом сбора грибов и ягод, получения берёзового сока. Из зверей в этом лесу можно встретить полевую мышь, зайца, из птиц тетерева, серую куропатку, синицу, дятла. Давайте заселим берёзовый лес его обитателями *(дети, опираясь на рассказ, из заготовок выбирают картинки животных, птиц и наклеивают их на полотно)*. Богаты леса Курской области грибами, так в березовом лесу растут подберёзовики, белые грибы и сыроежки *(дети размещают грибы).*

Аналогичная работа проводится и по другим видам леса.

**Дополнительная информация по видам леса для заполнения панно:**

1. Осиновый лес, осинник – лес, главной лесообразующей породой которого является осина. Животный мир – медведи, волки, выдра. Из птиц – овсянка, кукушка. В осиновом лесу растут подосиновики, лисички –
2. Дубрава – равнинный лес с преобладанием дубовых деревьев, основной является дуб. Птицы – дрозд, соловей, из млекопитающих – белка, заяц, волк, лиса, еж, крот. В дубовых лесах много грибов дубовиков, маслят –
3. Орешник – лес, наполненный листопадными кустарниками орешника. Здесь тоже можно найти грибы и называются они подорешники *(этот гриб может не знаком детям и его может разместить воспитатель) -*

**4Виртуальная экскурсия (продолжение) «Реки Курской области»**

**Воспитатель.** Прекрасные у нас получились работы. Из путешествий всегда привозят фотографии, а мы с вами создали целые картины. Продолжаем наше путешествие. Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, что их объединяет (предполагаемый ответ детей: на фотографиях изображены реки, озёра, водоёмы).

Совершенно верно. В нашей области нет крупных рек, зато малых и средних очень много. Общая длина рек, протекающих на территории Курской области, составляет около 8000 км. 188 рек относятся к категории малых, к средним рекам относятся: Сейм, Тускарь, Псёл, Свапа. Кроме этого, у нам имеется почти 900 озёр. Все они образованы руслами рек и имеют вытянутый вид. Это не глубоки, но богатые рыбой озёра. Подводный мир Курской области достаточно разнообразен. Помимо различных молюсков, в водах обитают различные виды речных рыб. Давайте определим какие

**Отгадывание загадок по теме «Рыбы»**

Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают и тот, кто первым дал правильный ответ находит картину с изображением этой рыбы и закрепляет её на доске.

* Рыба полосатая,

Хищная, опасная,

Ловит маленьких мальков,

Красный цвет у плавников *(окунь)*

* Опасней всех она в реке

Хитра, прожорлива, сильна,

Притом такая злюка!

Конечно, это … *(щука)*

* Большой, с усами, под мостом.

Перед грозою бьёт хвостом.

В омуте речном живёт,

У него огромный рот,

Вы слыхали о таком?

Ну конечно, это … *(сом)*

* Золотая чешуя, красны плавники,

Бабочек, кузнечиков кушает с тоски.

Разоделся словно князь,

Хороша ты, рыба … *(язь)*

* Я живу на глубине

В речной воде. Под водой дышать умею,

Но не говорю. Рот я часто открываю,

Это я так дышу.

Чешуя блестит красиво *(лещ)*

* Люби в тине он копаться

И личинками питаться,

Чмокать в ряске по ночам

И клевать по вечерам.

Нипочём рыбёшке грязь,

А зовут его … *(карась)*

* Он всеядный и большой,

Скрытый жёлтой чешуей.

Ил его любимый скраб...

А зовут все рыбу …. *(карп)*

**Физкультминутка.**

«Путешествие»

Мы идём цветущими лугами *(обычная ходьба друг за другом)*

И цветов букеты собираем *(наклоны вперёд)*

Где-то за высокими горами *(поднимаем руки вверх)*

Ручеек по камушкам пройдём *(ходьба на носочках)*

Если встретятся овраги, мы овраги обойдём *(ходьба назад)*

Если встретятся коряги, под корягой подползём *(ходьба гуськом)*

Шаг за шагом, потихоньку *(ходьба на носочках)*

Дружно мы домой придём *(обычная ходьба друг за другом)*

Наиболее достопримечательным объектом в Курской области выступает **Центрально-Черноземный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина.**

Целинные черноземы — основное богатство заповедника. В Центрально-Черноземном заповеднике известно 1276 видов высших растений, а это около 80% флоры Курской области. 9 видов занесены в Красную книгу России. Зарегистрировано 145 видов мхов, более 200 видов водорослей, 80 видов лишайников и около 900 видов грибов, два из которых внесены в Красную книгу России.

**Просмотр видеоролика «Какого цвета весна в Стрелецкой степи».**

*Обмен впечатлениями. Вопросы об увиденных растениях степи.*

**Воспитатель.** В лесу и на берегу рек мы уже побывали, я приглашаю вас на луг. В нашей области есть особенные луга, называются они – степь. В степи растут разнообразные травянистые растения: ковыль, типчак, житняк, полынь, тимофеевка, шалфей. А также степи являются прекрасной средой обитания для различных грызунов – суслика, степного хорька и зайцеобразных. Посмотрите как красиво в степи.

**Рассказ «Чудеса природы»**

Воспитатель. Наш регион находится на Среднерусской возвышенности и отличается сложным, пересечённым рельефом. Гор в регионе нет, зато много холмов и балок. Однако, путешествуя по нашему региону можно встретить природные объекты, которые не характерны для нашего местоположения. Сегодня я хочу вам показать такие объекты природы.

 **Матвеевский водопад (Барановский, Курский водопад)**

 В Золотухинском районе, у деревни Матвеевка есть весьма необычная местная достопримечательность – водопад. В нашей местности нет гор, поэтому природные водопады не встречаются. Курский водопад – это творение рук человека, он был собран возле Матвеевского пруда из огромных каменных блоков, напоминающих детские кубики, в 1983 году. Высота сооружения составляет 7 метров, хотя вода падает с меньшего расстояния – где-то с 5 м. Данное сооружение предназначено для защиты ближайших населённых пунктов от затопления. Сейчас – это ещё и любимое место местных жителей и гостей, особенно в жаркую летнюю пору.

 **Гора Фагор** **(меловые скалы в Суджанском районе)**

 В 30-и километрах от Суджи есть уникальное место. Рельеф села Горналь, в окрестности которого расположен Фагор и другие холмы, сформирон меловыми отложениями. Иначе эту местность ещё называют «Белогорьем».

 **Голубая лагуна (Цветные озера) г. Железногорска.**

Территорию цветных озер люди называют «Голубая лагуна». Эти водоемы появились, благодаря разработке руд на КМА, в углублениях между отвалами. Сначала это были озерца, а затем большие водоемы. При этом цвет воды в них зависит от погоды и времени года.

В настоящее время из-за обвала они оказались частично завалены землей и деревьями.

 **Зоринские болота.**

 Зоринские болота – верховые болота, находящиеся на юге Обоянского района.

 Зоринский участок – это особо охраняемая природная территория. Учёные считают, что это не искусственно созданное болото, этот участок образовался самостоятельно, а растительность этих мест есть наследие ледниковой эпохи. На территорию Зоринских болот проход запрещён. В этих местах обжилось единственное хищное растение Курской области – росянка.

 На территории Зоринского участка очень богатая флора и фауна. Это единственный участок среди Центрально-Чернозёмного заповедника, где отмечено обитание всех 10 видов земноводных. Много млекопитающих и птиц. Давай поиграем в игру «Крокодил» и назовём несколько жителей этого участка.

**Игра «Крокодил»**

Правила игры. Один человек выбирает одну из карточек, где изображены обитатели Зоринских болот и без слов, используя жесты, пытается объяснить остальным, кто изображён на картинке. Тот, кто первый догадался, сменяет водящего и объясняет следующую картинку *(в игре представлены картинки с изображением лягушки, цапли, лисицы, зайца-русака, кабана)*.

**Подведение итогов.**

**Воспитатель.** Наше путешествие по Курской области завершилось. Какие места для вас были самыми интересными?

- Какая информация для вас оказалась новой?

- Какими словами мы можем описать природу Курского края?

 **Воспитатель.** В завершении нашего путешествия, я хотела бы вам напомнить, что мы должны беречь, охранять природу, чтобы сохранить эту красоту и многообразие.

Эту истину знают от роду,

И её никогда не таю:

Кто не любит родную природу,

Тот не любит Родину свою

Нам понятней теперь год от года,

Что с природой надо дружить,

Ведь без нас прожила бы природа,

Без неё мы не сможем прожить!

(М. Романова)

**Выполнение заданий в свободной деятельности в режиме дня.**

1. *Выполнение задания «Азбука юного курянина» (Псёл река)*

**Задание 1.** Раскрасьте озера в разные времена года с разным цветом воды (бирюзовым, изумрудным, зеленовато-бурым). Дополните пейзаж изображениями на заднем плане.

**Рекомендации для родителей (на выбор)**

1. *Изготовление гербария на тему «Растения Курского края» или «Лечебные растения Курского края»*
2. *Посещение мест, относящихся к природным объектам города Курска и Курской области. Сделать фотографию.*