**Сценарий занятия**

**Мир природы в творчестве земляков**

**Оборудование:**  портреты А.А. Фета, Е.А., Благининой Г.В., Свиридова, Е.И., Носова Е.И., выставка книг А.А. Фета, Е.А. Благининой (стихотворения об осени), аудио-запись пьесы «Дождик» Г.В. Свиридова из «Детского альбома», репродукции картин Е.И. Носова, материалы-заготовки для аппликации «Весна в Курском крае», страницы «Азбуки юного курянина Ч.2.» по теме

**Подготовительная работа.** Разучивание с детьми стихотворений А.А.Фета «Какая холодная осень» и Е.А. Благининой «Осенний дождик», познавательное занятие по теме «Осень».

**Ход занятия.**

**Воспитатель**. Ребята, какое сейчас время года? (Весна).

**Работа по «Азбуке юного курянина» (Е.И. Носова)**

Задание 6. Рассмотрите картины. Обратите внимание на времена года на картинах. Дайте свои названия каждой картине. Составьте описательный рассказ по одной из картин.

 - Кто автор работы? (Воспитатель обращает внимание на портрет Е.И.Носова).

**Воспитатель**.Эти картины принадлежат Е.И. Носову.

 - Что вы о нем знаете? (Ответы: писатель…, педагог подводит детей к выводу - Е.И.Носов картины писал, используя краски, а рассказы – красоту родного слова).

Не раз, вместе с Евгением Ивановичем, который очень любил природу, читая его произведения, мы путешествовали по родным местам, наблюдали за животными и птицами, за деревьями и травами. Предлагаю перейти в литературный центр (книжный уголок).

**Работа в литературном центре (книжный уголок).**

**3. Воспитатель.** Рассмотрите книги на нашей выставке.

Кто догадался, что объединяет эти книги?

 (Это поэзия, стихи о родной природе).

Послушайте, как воспевал родную природу А.А. Фет.

**Выразительное чтение ребёнком стихотворения А.А. Фета «Я пришел к тебе с приветом».**

**Выразительное чтение стихотворения Е.А. Благининой «Весна».**

**Беседа по содержанию.**

- Какое настроение вызывают содержание стихотворений? (Веселое, радостное).

- Почему? (Ответы детей: наступает весна, природа оживает, скоро теплое лето).

- Какие слова и выражения использует автор, чтобы передать это? (

**Физминутка.** (на слова стихотворения О.Н. Аленкиной «Весна»)

По дороге скачет зяблик

Прыг-скок, Прыг-скок.

*(прыгают на ногах поочередно)*

По ручью везёт кораблик

 Развесёлый ветерок.

*(размахивают руками, подгоняют кораблик)*

Тают грязные сугробы,

*(имитация движений таяния снега всем телом)*

А в лесу, на солнцепёк,

Вылез греться длинноногий

Самый первый паучок.

*(Бегают, как паучки).*

**Слушание пьесы «Дождик» Г. Свиридов, из «Детского альбома».**

**Воспитатель.** Предлагаю послушать пьесу «Дождик» Г. Свиридова (обратить внимание на портрет), из «Детского альбома».

 - Что услышали? (ответы).

 - Какое настроение было у вас во время прослушивания? (Радостное…).

 **Воспитатель.** Это потому, что дождик летний.

**Пальчиковая игра**

**Воспитатель.** Попробуем организовать музыкальное сопровождение, отстукивая ритм пальцами на столе (на фоне звучания пьесы «Дождик» Г. Свиридова).

**Работа в «Азбуке юного курянина».** *Рисование иллюстраций к музыкальному произведению Г.В. Свиридова «Дождик».*

**Подведение итогов**

**Воспитатель.**

 **-**Что объединяет всех этих людей? (Обращает внимание на портреты: портреты А.А. Фета, Е.А. Благининой, Г.В. Свиридова, Е.И. Носова)

 (Подвести детей к выводу)

- Это известные талантливые люди, они жили в Курской области и своим творчеством прославили наш соловьиный край.

**-** Дети, как называется место, где мы живём? Это наша Малая Родина. Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

- Давайте послушаем стихотворение о малой Родине:

... Известно, Родину не выбирают,

И, знаю, променять её нельзя.

Лишь только здесь как вишни расцветают,

Лишь здесь звучат как трели соловья.

Вот почему-то мил мне он и дорог

Беловский край, судьбы моей приют.

И я горжусь, что на его просторах

Ему в любви признания поют!

*(«Сто шагов по жизни»)*

- Беловская земля богата талантами. В слободе Белой Беловского района Курской области живет талантливый человек, поэт Владимир Георгиевич Худяков, который написал это замечательное стихотворение.

***РОДИТЕЛЬ рассказывает о В.Г. Худякове.***

Родился Владимир Георгиевич в 09.09.1948 г в слободе Белой. Писать стихи начал будучи студентом. Вся жизнь Владимира Георгиевича проходит на глазах его земляков: отличник Беловской средней школы и строительного факультета Харьковского института инженеров транспорта, архитектор Беловского района, руководитель ЖКХ, индивидуальный предприниматель и депутат Беловского сельского совета. Владимир Георгиевич Худяков пишет стихи, полные любви, восхищения и гордости за свой родной любимый край.
Сегодня Владимир Георгиевич у нас в гостях. Давайте его поприветствуем и попросим рассказать о себе и прочитать стихи.

**-** Встихотворениях Владимира Георгиевича отразилась красота родной природы в разное время года:

**Дети читают стихи**

**Лето**

Знойный полдень. Природа чуть дышит

От жары не спасает тень.

И ни звука почти не услышишь

В этот летний, июльский день.

Соловьиная трель отзвучала,

Лишь кукушка прощально: «Ку-ку»

Нам кукует лениво и чванно.

Примостившись на старом суку....

**Опять сентябрь**

Опять сентябрь. Зовут звонки к урокам.

Листва особый обрела окрас.

И хвалится болтливая сорока,

 Что снова осень посетила нас...

**Зима**

Порхают, кружатся снежинки

И оседают на плечах.

Алмазами сверкают льдинки

В закатных солнечных лучах.

Зима уверенно шагает

По мерзлой, вздыбленной земле,

И невесомо мысль витает

В холодной, синеватой мгле.

Глубокий сон сковал деревья.

Река уснула подо льдом.

И белым серебром в деревне

С утра осыпан каждый дом.

**Весна**

Чей напев так радостен и звонок,

Что природе даже не до сна?

Это серебристый жаворонок

Салютует, что пришла весна!

Воздух удивительно прозрачен,

Воробей собрался под венец.

Всё вокруг одно лишь только значит,

Что седой зиме пришел конец...

**Продуктивная деятельность – аппликация «Весна в Курском крае»**

**Воспитатель.** Предлагаю иллюстрировать содержание стихотворений А.А. Фета, Е.А. Благининой, прослушанных сегодня (возможно продолжение (окончание) работы в свободное время).

***Выполнение заданий в свободной деятельности в режиме дня***

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина » (А.А. Фет).*

Задание 1. Найдите и раскрасьте предметы, которые могли принадлежать А.А. Фету.

**Рекомендации для родителей** (на выбор)

1. *Посетите места в г. Курске и Орловской области, которые связаны с именем А.А. Фета? Какие проводятся мероприятия, посвященные памяти известного земляка?*

Информация для взрослых. А.А. Фет имел усадьбу в Золотухинском районе Курской области в д. 1-я Воробьевка. В бывшей [усадьбе А. А. Фета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%8C%D0%B1%D0%B0_%D0%90._%D0%90._%D0%A4%D0%B5%D1%82%D0%B0) в деревне 1-я Воробьёвка находится посвящённый поэту музей. В г. Курске есть улица Фетовская.

В 1997 г. в Орле на улице Салтыкова-Щедрина около Дома писателей был открыт [памятник поэту](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90._%D0%90._%D0%A4%D0%B5%D1%82%D1%83_%28%D0%9E%D1%80%D1%91%D0%BB%29). В городе Мценске Орловской области находится памятник писателю.

Имя А. А. Фета носит борт «[Аэрофлота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%8D%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BB%D0%BE%D1%82)» модели Airbus A320-214.

1. *Выучите наизусть другие стихотворения курских авторов о весне и лете.*