**Сценарий занятия**

Тема: **Памятники архитектуры курской земли**

**Оборудование:**

Азбука юного курянина Ч.1 (страницы о цирке, Госбанке, ж/д вокзале, башне Шамиля, водяной мельнице, Марьино);

бумага, карандаши, фломастеры или цветные мелки; презентация «Памятники архитектуры Курской области»;

ноутбук, проектор, интерактивная доска;

большая карта Курской области с обозначенным на ней маршрутом,

карта России,

карта Курской области,

цветные шаблоны объектов по количеству детей;

кукла-путешественник

(или педагог в роли путешественника)

**Подготовительная работа.** Подготовка сообщений об истории города Курска, о Госбанке, памятнике перед цирком, усадьбе Марьино

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, вы любите, когда к нам приходят гости? (да). Сегодня к нам пришел гость (показать куклу-путешественника). Он путешествует по всем уголкам нашей страны, чтобы познакомиться с историей городов и увидеть главные достопримечательности каждой области нашей страны. Посмотрите, какая наша страна большая. (показать на карте). Здесь (указать на Курскую область) живем мы.

**Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи…»:**

-Наша область называется … (Курская).

-Областной центр Курской области называется (город Курск)

- Главная площадь Курска называется (Красная)

- В Курске протекает много рек, а самые большие (р.Сейм, р.Тускарь, р. Псел, р. Кур, р. Свапа и др.)

**Беседа по теме занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, мы познакомили немного нашего гостя с Курской областью, но путешественник приехал в наш город, и очень хочет, чтобы вы ему помогли познакомиться с достопримечательностями города и области. Наш путешественник будет снимать маленькие видеоролики памятников архитектуры Курской области, чтобы смонтировать интересный фильм и показать его своим друзьям.

*Раздать наборы (карта Курской области, цветные шаблоны объектов).*

**Воспитатель.** Какие карты вы получили? (карты Курской области).

Кто узнал, какие объекты на шаблонах? (водяная мельница, цирк, железнодорожный вокзал, госбанк, башня Шамиля, дворец Марьино).

*Показать их крупные фотографии.*

Все это памятники архитектуры (сооружения) Курской области.

В каких местах вы были с родителями?

Где на карте Курской области они располагаются? (дети раскладывают в произвольном порядке).

Проверим ваши предположения, отправимся по маршруту и восстановим правильность расположения объектов.

Вы готовы? Предлагаю отправиться сначала по городу на экскурсионном автобусе, вы согласны?

Итак, мы поедем на автобусе. Но нам нужен водитель.

Сейчас мы с вами его выберем. Я загадаю вам загадку, кто отгадает загадку первым, будет водителем нашего автобуса.

**Загадка**

Четыре брата бегут

Друг друга не догонят. (колеса)

Воспитатель: Молодцы!

Итак, водитель у нас есть. Прошу занимать места в автобусе. Прежде чем отправиться, нам нужно вспомнить правила поведения во время экскурсии (ответы детей).

**Воспитатель**: Во время экскурсии обязательно должен быть экскурсовод. Вы знаете, кто такой экскурсовод? (Человек, который проводит экскурсию.)

**Воспитатель**: Кто же готов быть экскурсоводом? (Мы все готовы)

**Воспитатель**: Итак, отправляемся в путь! Наш город возник очень давно. Ему Ребята, а кто расскажет нашему другу, историю появления названия города?

**Рассказ ребёнка**: Курск назван по наименованию реки Кур. Там стали селиться люди. Существует и другая версия, которая гласит, что название города произошло от слова «куропатка».

**Дидактическая игра с мячом «Какой наш город».** Нужно подобрать слово отвечающие на вопрос «Какой?» к слову город. (*Пример: Мой город – чистый.)*

*Мой город – ухоженный, зеленый, большой, старинный, цветущий, замечательный, любимый, родной, светлый, цветущий.*

**Воспитатель**: Дети, мы с вами приехали на железнодорожный вокзал (показ слайда). Именно сюда приезжают все гости нашего города, чтобы познакомиться с ним.

**Работа с Азбукой юного курянина. Задание 2.** **Рассмотрите фото. Что вы видите на них? Послушайте рассказ педагога о паровозе-труженике в годы ВОВ.**

**Воспитатель.** На территории вокзала имеется паровоз ЭМ-728-73 – памятник боевой и трудовой славы курских железнодорожников. Рядом с паровозом-тружеником располагается инсталляция «Кочегарный инструмент». В годы Великой Отечественной войны он доставлял к фронту под бомбежками войска и боевую технику. Общий стаж работы паровоза – более сорока лет. За все время эксплуатации пробег паровоза-труженика составил 1 320 900 км. Это как 33 раза обогнуть Землю по экватору.

*Приклеивание детьми цветного шаблона железнодорожного вокзала на свои карты Курской области.*

*Какие видеофрагменты смог снять наш путешественник о железнодорожном вокзале г. Курска?*

**Воспитатель. М**ы отправляемся дальше. Следующая достопримечательность нашего города Госбанк**.** Ребята, а кто знает историю этого здания?

На углу улиц Ленина и Челюскинцев стоит здание, в котором ныне размещается Главное управление Банка России по Курской области. Оно построено в 1913 году. На его фасаде изображен старинный герб Курской губернии. Он хорошо виден над балконами второго этажа здания со стороны улиц Ленина и Челюскинцев, выполнен на цветном изразце: большой черный щит пересекает голубая полоса, на которой нарисованы три летящие куропатки.

*Приклеивание детьми цветного шаблона госбанка на свои карты Курской области.*

**Воспитатель.** Отправляемся дальше? Следующую нашу остановку вы узнаете, отгадав загадку:

Вот большой и круглый дом.  
Ой, какое место!  
Ведь всегда ребятам в нем  
Очень интересно.  
В этом доме непременно  
Есть и звери, и арена.

([Загадки про цирк для детей с ответами (po-ymy.ru)](https://po-ymy.ru/zagadki-pro-cirk-i-pro-rabotnikov-cirka-dlya-detej.html?ysclid=lkn1pwvlsx672819178))

*Показ слайда «Цирк»*

**Воспитатель.** Цирк-одно из любимых мест для взрослых и детей. Кто бывал в Курском цирке? Кто побудет в роли экскурсовода и расскажет нам историю памятника перед цирком?

Памятник посвящен двум выдающимся артистам, дуэту клоунов, проработавших вместе более 30 лет, - Юрию Никулину и Михаилу Шуйдину. Скульптура изображает сцену известного номера «Лошадки». Авторы скульптуры: Игорь Минин и Николай Криволапов. На постаменте надпись: «Воинам Великой Отечественной войны. Гениальным русским клоунам Юрию Никулину и Михаилу Шуйдину». Авторы памятника специально постарались подчеркнуть участие обоих артистов в Великой Отечественной войне, на которой Никулин воевал в артиллерии, а Шуйдин был танкистом и три раза горел в танке.

**Работа в «Азбуке юного курянина»**

**«Цирк» Задание 1. Обведите по контуру и раскрасьте памятник русским клоунам Ю. Никулину и М. Шуйдину.**

*Приклеивание детьми цветного шаблона цирка на свои карты Курской области.*

*Какие видеофрагменты смог снять наш путешественник о цирке г. Курска?*

**Воспитатель.** Мы посетили несколько достопримечательностей, но и за пределами города нас ждут интересные места. По городу мы путешествовали на автобусе, а теперь выезжаем из города, движение на дороге более оживлённое, поэтому будьте внимательнее.

**Физминутка «На шоссе»**

По шоссе спешат машины

–«Ш-Ш-Ш!» - шуршат спокойно шины. *(Дети бегут по кругу, держат в руках воображаемый руль. Бегут по кругу в обратную сторону.)*

И шипят со злом уже:

«Не спеш-ш-ши на вираже!»

Ёж с мешком и посошком*, (Наклоняются, чтобы спина стала круглой, левую руку кладут на спину, а правой держат воображаемый посошок, идут медленно по кругу.)*

По шоссе идёт пешком.

Над ежом кружится стриж: *(Встают на цыпочки, машут руками, как крыльями, бегут по кругу.)*

-Ты куда же, ёж, спешишь?

Прямо в город, по шоссе *(Идут, воображая ёжика.)*

Тороплюсь я, как и все.

([Картотека Физкультминуток На тему: Транспорт, Правила Дорожного Движения. | Картотека по ОБЖ: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2020/04/22/kartoteka-fizkultminutok-na-temu)

**Воспитатель**. Мы приехали в Рыльский район, где находится красивое место-усадьба Марьино. Расскажем нашему гостю про это место, проведем видео-экскурсию во дворец и парковую территорию.

**Просмотр видеоролика «Усадьба Марьино Курская область», сопровождение пояснениями.**

Недалеко от Рыльска расположен дворцово-парковый ансамбль «Марьино» - бывшее имение князей Барятинских. В очень короткий срок роскошный дворец с великолепным парком площадью и занял видное место в ряду лучших загородных дворянских усадеб. Здесь были собраны богатейшие коллекции лучших произведений отечественных и зарубежных художников и скульпторов, писателей. В Марьино существовал театр, большой оркестр, труппа крепостных актеров. Здесь давались концерты, балы, устраивались великолепные празднества.

**Работа в «Азбуке юного курянина» «Марьино»**

**Задание 1. Найдите и раскрасьте те объекты, которые входят в дворцово-парковый комплекс «Марьино».**

*Приклеивание детьми цветного шаблона дворца Марьино на свои карты Курской области.*

*Какие видеофрагменты смог снять наш путешественник о дворцово-парковом ансамбле «Марьино» Рыльского района?*

**Воспитатель.** Мы продолжаем наше путешествие и переезжаем в соседний Льговский район, где во Льгове находится еще одна достопримечательность Башня Шамиля. Кто расскажет про эту достопримечательность.

Ба́шня Шамиля́ – декоративная трехъярусная башня в городе Льгове Курской области при въезде в город. Построена она князем Владимиром Ивановичем Барятинским. Правитель чеченских горцев Шамиль побывал в имении Барятинских во Льгове, с башни любовался окрестностями. Народная молва утверждает, что в ней он молился.

**Работа в Азбуке юного курянина.**

**Задание 1. Дорисуйте, запишите как называется. Раскрасьте памятник архитектуры. Где он располагается?**

*Приклеивание детьми цветного шаблона башни Шамиля на свои карты Курской области.*

*Какие видеофрагменты смог снять наш путешественник о башне Шамиля г. Льгова?*

**Воспитатель.** Мы долго с вами путешествуем, поэтому нам надо немного отдохнуть. **Релаксация**

**Дружные дети"** Дети лежат на ковре. «Дружные дети в нашем саду, очень я их успокоить хочу. Глазки закройте друзья и представьте. Озеро, лебеди, небо прекрасное. Ну, а теперь вы представьте волну. Вот окатить ею вас я хочу. Страшно? Нисколько. Еще полежите. Ну, а теперь все дружно глаза отворите».

**Воспитатель.** Мы отдохнули, и отправляемся к следующей нашей достопримечательности, самой древней, находящейся в Пристенском районе. Это водяная мельница.

**Воспитатель.** Часто на мельнице проходят семейные и традиционные праздники, которые можно посещать всей семьёй, знакомиться с историей и бытом крестьян. Деревянная мельница построена без единого гвоздя и является образцом деревянного зодчества. На всё Черноземье такая мельница осталась одна, и совсем немного по всей России. Она кормила селян вкусным и душистым хлебом. Сейчас село Красниково развивается как туристический центр, где строят целую деревню и проводят народные праздники, знакомят с традиционными праздниками.

*Приклеивание детьми цветного шаблона водяной мельницы на свои карты Курской области.*

*Какие видеофрагменты смог снять наш путешественник о водяной мельнице с. Красниково Пристенского рн.?*

**Воспитатель**. Мы с вами побывали только в некоторых интересных местах нашего края. Я думаю, что нашему гостю понравилось наше путешествие, и он узнал много интересного о нашем крае. Он захочет посетить и другие места Курской области. Ребята, а можете ли вы посоветовать те места, где нашему гостю можно еще побывать (дети перечисляют известные им достопримечательности). Возвращаемся в Курск на быстром самолете *(имитируют руками полет самолета).*

**Воспитатель.** Вот мы опять в детском саду. Ребята, а вам понравилась экскурсия? (ответы детей).

Молодцы! Всем спасибо за помощь в проведении экскурсии.

Какие достопримечательности мы сегодня посетили? (цирк, железнодорожный вокзал, усадьбу Марьино, водяная мельница, Госбанк, башня Шамиля)

Какая достопримечательность г. Курска вам запомнилась?

**Выполнение заданий в свободной деятельности в режиме дня**

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина» (Вокзал железнодорожный г. Курска).*

Задание 2. Дорисуйте и раскрасьте паровоз.

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина Ч.1» (Водяная мельница).*

Задание 1. Что вы видите на рисунке? Обведите по пунктирам и раскрасьте рисунок водяной мельницы.

1. «*Госбанк».* Задание 2. Создай свой макет обратной стороны монеты достоинством 1 рубль.

**Рекомендации для родителей** (на выбор)

1. *Посетите усадьбу Марьино Рыльского района Курской области.*
2. *Посетите водяную мельницу в с. Красниково Пристенского рн. Курской области.*
3. *Посетите старинный город Льгов Курской области (башню Шамиля, центральную улицу города).*