Тема: **Мы помним – мы гордимся! К дню освобождения области от немецко-фашистских захватчиков.**

 **Оборудование:** презентация «Освобождение Курска», картинки-пазл по теме «Мой город», дидактическая игра «Герои в битве за Курск», раскраски по темам «Танки СССР» и «ВОВ Самолёты», панно «Курская битва» (заготовка), ножницы, клей, цветные карандаши, фломастеры по количеству детей, видеофайл «Как 60-я армия Черняховского освобождала Курск (Февраль 1943 года)», проектор и экран, тревожная военная музыка, звук метронома для минуты молчания.

 **Подготовительная работа:** беседа с детьми об улицах города, названных в честь людей, которые внесли свой вклад в жизнь, культуру и развитие нашего города, чтение рассказов о ВОВ, о Курской битве, юных защитниках Родины.

 **Ход занятия.**

1. **Постановка темы. Актуализация знаний детей.**

**Воспитатель.** Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся!

Ребята, посмотрите какое сегодня прекрасное утро. Мы просыпаемся с вами утром, и погода за окном дарит нам с вами настроение на весь день. Если погода хорошая, ясная, светит солнышко, то значит и мы встаем с хорошим настроением.

*Звучит тревожная музыка.*

Но, к сожалению, так было не всегда. Однажды много лет назад наши прабабушки и прадедушки проснулись под залпы орудий и узнали страшную новость, что на нашу родину напали немецко-фашисткие захватчики, и началась война, которая вошла в историю как Великая Отечественная Война.

- Что вам известно о ВОВ?

- Кто из членов вашей семьи те, кто участвовал в этой войне?

- Да, ребята, нет в России семьи, которую не затронула эта страшная война, нет ни одного города, который не сражался бы за независимость.

Мы сегодня с вами поговорим о том, как наш с вами город Курск был освобождён от немецко-фашистских захватчиков.

1. **Презентация «Освобождение Курска»**

**Воспитатель**. В начале октября фашисты зашли на территорию Курской области, а уже 3 ноября 1941 года оккупировали город Курск. *(слайд 1)* Во время оккупации вся власть в городе принадлежала немецкому командованию. Фашисты добивались покорности населения. Это самая страшная и горькая страница в истории нашего города. Оккупация принесла жителям города голод, эпидемии, рабство и смерть. Длилась оккупация долгих 15 месяцев. За это время от голода, истощения и эпидемий умерло свыше 10 тысяч жителей, и около 3 тысяч было расстреляно *(слайды 2-5).* Были разрушены заводы, фабрики, магазины, больница и школы.

 Но люди не сдавались, они продолжали вести борьбу за свои земли, за свою свободу. Курские жители, не смотря на тяжёлые условия, боролись с врагом, уничтожали много немецких солдат и офицеров, взрывали их танки, бронемашины. 2 февраля 1943 года началась военная операция «Звезда» по освобождению города Курска *(слайд 6)*. Сначала освободили сёла Курской области, а 8 февраля 1943 года и сам Курск. В честь освобождения красный флаг был поднят над старым зданием Дворца пионеров *(слайд 7).* Немцы, уходя из Курска, сожгли или взорвали все большие дома. Здание мединститута и пединститута, собор, цирк, дом офицеров, все школы города, все многоэтажные жилые дома, театр.

 Вот так выглядел Курск после освобождения. Жители стали восстанавливать разрушенные школы, детские сады, больницы, магазины, кинотеатры *(слайд 8)*.

1. **Дидактическая игра-пазл «Мой город»**

**Воспитатель.** Наши предки восстанавливали родной город по частицам в тяжёлое военное время. Но им удалось восстановить все здания и улицы и Курск с тех пор становится только краше. Давайте и мы с вами воссоздадим улицы тех времён, собрав пазл, мы увидим то, что восстановили наши предки.

*(дети делятся на несколько групп и собирают картины из цикла «Послевоенный Курск»)*

1. **Дидактическая игра «Герои в битве за Курск»**

**Воспитатель.** Давайте с вами вспомним имена тех героев, которые принимали участие в освобождении города. Я буду в своём рассказе упоминать фамилии людей, которые освобождали Курск, а вы должны будите вспомнить те места в современном городе, которые связаны с их именами.

**Рассказ воспитателя:** Операцию по освобождению города Курска осуществляла 60-я армия Воронежского фронта под командованием генерал-майора Ивана Даниловича Черняховского.

1. **Просмотр видеофайла ««Как 60-я армия Черняховского освобождала Курск (Февраль 1943 года)».**

*Обмен впечатлениями о просмотренном, беседа по содержанию.*

**Воспитатель.** Именно армия Ивана Даниловича Черняховского сыграла решающую роль в стремительном освобождении Курска. 10 февраля Иван Данилович Черняховский приветствует курян с балкона Курского драматического театра, сейчас это здание областной филармонии *(воспитатель показывает портрет, а дети должны вспомнить, что в городе Курске есть улица Черняховского, можно показать фото современной улицы, а также воспитатель может дополнить, что имя Черняховского носит не только улица, но и санаторий. А в память исторического выступления Черняховского перед курянами на здании филармонии установлена мемориальная доска).*

Соседом армии Ивана Даниловича Черняховского по освобождению города была 322-я дивизия полковника Степана Николаевича Перекальского. В боях за Курск он был ранен, но не выходил из боя, считая, что не вправе покинуть свой пост пока держится на ногах. Однако, как покидали немцы Курск Степан Николаевич Перекальский не смог уже видеть, очередная вражеская пуля оборвала жизнь комдива. Последними словами его были: «Друзья, освободите Курск». Звание полковника, как и звание Героя Советского союза и орден Ленина, он получил посмертно *(дети говорят, что в Курске есть площадь Перекальского, а воспитатель добавляет, что в Парке Пионеров 12 февраля состоялись похороны героя, а в 1948 году по просьбе матери могила была перенесена на офицерское кладбище, а в начале 60-х годов на его могиле был установлен мраморный бюст)*

1. **Повторительная беседа по теме «Курская битва»**

**Воспитатель.** После освобождения города, советская армия продвигалась только вперёд, освобождая Курскую область. Одно из величайших сражений Великой Отечественной войны – Курская битва.

На прошлом занятии вам рассказывали о Курской битве. Что вы запомнили? (страшное танковое сражение на Прохоровском поле)

**Воспитатель.** 50 дней и ночей кровопролитных боёв стали переломным моментом – советская армия одержала победу на «Огненной дуге», так называют в истории Курское танковое сражение, оно проходило на ржаном Прохоровском поле. Это было самое крупное танковое сражение. В нем участвовало до 1500 танком. Бой шёл и на земле, и в воздухе, с высоты падали горящие самолёты и взрывались. Экипажи, подбитых танков, покидали свои машины и продолжали бой врукопашную.

 Давайте попробуем с вами создать панно «Танковое сражение».

1. **Коллективное панно «Танковое сражение»**

**Воспитатель.** Каждый из вас сейчас выберет себе картинку с изображением танка или самолёта. Их надо раскрасить, вырезать по контору и затем разместить его на поле сражения.

(готовое панно дети рассматривают вместе с воспитателем)

**Воспитатель.** Семь недель длилась битва. Лязг гусениц, рёв моторов и гул непрерывных выстрелов раздались на Прохоровским полем. Люди горели в танках, подрывались на минах, но битва продолжалась, нельзя было допустить прорыва неприятеля в глубь обороны фронта. И битва закончилась полной победой советских танкистов – 23 августа 1943 года. В честь победы на Курской дуге установлено много памятников. На Прохоровском поле, на знаменитой высоте 252,2 – эпицентре встречного танкового сражения, воздвигнут Памятник Победы – звонница. Здесь через каждые 20 минут звонят колокола в память о погибших.

Давайте вспомнил имена героев, которые участвовали в Курской битве? (Н.Ф. Ватутин, К.М. Блинов, И.Е. Сонин, И.А. Конорев, В.И. Ломакин и др.)

1. **Подведение итогов. Беседа.**

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами живём в городе, которому присвоено звание «Город воинской славы», как вы думаете почему?

 Мы должны свами запомнить две важные для нашего края даты – это

8 февраля 2023 года (что произошло в этот день) и 23 августа 1943 года (что произошло в этот день)?

 Кого вы запомнили из героев, которые освободили наш город и нашу Курскую область от немецких захватчиков?

 **Воспитатель (читает стихотворение).**

Стоял мой Курск в огне, разрушен,

И облака были черны.

Но он не сломлен, не задушен

Рукой безжалостной войны.

Дома смотрели на расстрелы,

Дрожали, плача от беды.

Кричали вихри и метели,

И тихо пели соловьи.

Но жизнь вернулась в город славный,

Измученный, но не пустой…

Теперь я знаю – самый главный

Был подвиг стойкости людской.

Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?

**Закончим занятие минутой молчания о погибших защитниках г. Курска и Курской области в годы ВОВ.**

**Выполнение заданий в свободной деятельности в режиме дня**

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина Ч. 1» (В. Железнодорожный вокзал)*

Задание 3: Какие предметы на железнодорожном вокзале сохранили память о военных событиях?

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина Ч. 1» (Курск)*

Задание 2. Рассмотрите фото. Почему г. Курск является городом воинской славы?

1. *Выполните задания «Азбука юного курянина Ч. 1» (Юные защитники Родины (военно-исторический музей))*

Задание 1. Обведи по контуру и раскрась памятник «Сын полка».

Задание 2. Запишите имена 2-3 юных курян-защитников Родины.

**Рекомендации для родителей:**

1. *Посетите места в г. Курске, связанные с его освобождением 8 февраля 1943 г.*

Информация для взрослых. На мемориале «Памяти павших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» захоронены герои, освобождавшие город Курск и Курскую область от немецко-фашистских захватчиков: Перекальский С.Н., Блинов К.М., Булатов М.А.

1. *Посетите бюсты С.Н. Перекальского, И.Д. Черняховского, М.А. Булатова, К.М. Блинова (на выбор). Почитайте с детьми их биографии, сделайте иллюстрации об участии героя Советского Союза в ВОВ на Курской земле.*
2. *Прочитайте с детьми книгу или отрывки из книги Сергея Алексеева «Победа под Курском. 1943. Изгнание фашистов. 1943-1944»*
3. *Посетите военно-исторический музей «Юные защитники Родины (г. Курск), памятник «Сынам полка», сделайте памятное фото или смонтируйте видефайл для друзей или семейного архива.*