**Сценарий занятия**

**Курская область в военной истории России**

**Оборудование:**

иллюстрации разрушенных зданий, иллюстрации старинных зданий, отреставрированных после ВОВ,

фото картины М.М. Заутренникова «Дедушкины ордена»,

презентации по содержанию занятия,

счетные палочки на каждого ребёнка, картинка-образец танка из палочек,

страницы «Азбуки юного курянин» по теме.

**Подготовительная работа:** просмотр видеоролика о танковом сражении на Прохоровском поле, посещение мемориальных комплексов Памяти павших в годы ВОВ», «Курская дуга» в г. Курске, «Поклонная высота 269» в Фатежском рн, «Тепловские высоты» в Поныровском рн. (на выбор), троллейбусная экскурсия по г. Курску в парк Патриот, музей «Юные защитники Родины, чтение произведений о ВОВ, заучивание стихотворений.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**. В 2023 году Курская область отмечает (отметила) великие даты – 80-летие освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков и 80-летия Победы в Курской битве.

В каком же году были эти исторические события? (1943 г) *Записать на доске.*

О какой войне идет речь? (ВОВ).

С кем воевали русские? (с немцами, Германией).

Сколько длилась ВОВ? (5 лет). *Записать на доске 1941-1945 г.*

Эту страшную, тяжелейшую войну запомнили наши прабабушки и прадедушки. Они были ее активными участниками, многие из них тогда были детьми или молодыми людьми.

У кого остались в живых дедушки и бабушки, участники и герои ВОВ?

Наверняка, в ваших семьях сохранились их боевые награды (медали, ордена)

**Анализ картины М.М. Заутренникова «Дедушкины ордена».**

**Воспитатель**. Кто изображен на картине? (Дедушка и внук на природе).

Как внук относится к дедушкиным наградам? (с интересом, трепетно).

За что дедушка получил медали и ордена? (храбрость, мужество, героизм). Каждая награда стоила участникам войны невероятных усилий, они рисковали жизнью ради победы, некоторые ордена и медали вручались посмертно родственникам героев ВОВ.

Что мог бы рассказать дедушка внуку о ВОВ?

На какой праздник дедушки и бабушки чаще всего надевают свои награды? (День победы, военные мероприятия, концерты)

Составьте рассказ по картине. (по цепочке по предложению).

Ваши прадедушки и прабабушки участвовали в освобождении нашей страны и нашего город Курск? Расскажите о них.

**Беседа о Курской битве.**

**Воспитатель**. Когда г. Курск был освобожден от немецко-фашистских захватчиков? (8 февраля 1943 г.). *Записать на доске*

После освобождения г. Курска 8 февраля 1943 г. в истории Курской области произошло новое страшное испытание – Курская битва (ее еще называли «Курской дугой»). Это случилось летом того же 1943 г.

**Воспитатель.** Послушайте стихотворение и расскажите, какие картины Вы представили.

Курская дуга

Сражение, - «Курская дуга»...  
Ей в мире не было подобной,  
Семинедельная борьба  
Для немцев стала поворотной.

В селении «Прохоровка» - дым,  
Сражались тысячи танкистов,  
Пожарный воздух был густым.  
И непрятен для «арийцев».

Ревели танки, скрежет, стон...  
В крови атака за атакой,  
Без передышки, ночью, днём,  
В боях Советские солдаты.

Ни дни, ни месяцы тогда  
Ждала родня, молилась Богу,  
О возвращении в дома  
Отца, супруга, сына, друга.

*Обмен впечатлениями о прочитанном.*

**Воспитатель.** Курская битва – это танковое сражение на Огненной дуге.

**Рассказ воспитателя с презентацией** *(звучит тревожная музыка).*

Наш родной город Курск тоже был оккупирован (занята вся территория) фашистами. 15 месяцев (почти год) пробыли немецко-фашистские захватчики в Курске. Летом 1943 года фашисты решили расквитаться за поражение под Сталинградом (Волгоградом). Они хотели окружить и всех уничтожить. Фашисты очень хорошо подготовились и стянули под город Курск свои войска **(слайд 1)**. Но наши воины были готовы отразить натиск врага. К этому времени у нас было больше солдат и военной техники, чем у немцев. Наша армия сама могла перейти в наступление. Однако Г.К. Жуков решил – пусть фашисты наступают и в этом наступлении израсходуют свои основные силы. Наша разведка помогла узнать день и час наступления врага. Битва на Курской дуге, которую еще называют Огненной, началась утром 5 июля 1943 г. Под командованием генерала армии К.К. Рокоссовского и Н.Ф. Ватутина **(слайд 2)**. Чтобы ослабить фашистский натиск, за два часа до наступления фашистов, наша артиллерия и авиация обрушили на врага свой огонь **(слайд 3)**. Понеся большие потери, немцы всё же двинулись в атаку, но сумели продвинуться вперёд только на несколько километров. В бой вступили танки, завязалось гигантское танковое сражение, в котором участвовало до 1200 танков **(слайд 4)**. Наши солдаты не испугались устрашающих «тигров» и «пантер» **(слайд 5)**. Танкисты бились насмерть, сражались в горящих танках, шли на таран. Битва продолжалась до темноты. Враг понёс огромные потери и отступил. Великое танковое сражение было выиграно **(слайд 6).**

**Словарная работа:** фашистские захватчики, оккупирован, оккупанты, артиллерия, идти на таран.

**Конструирование танка из счётных палочек.**

**Воспитатель.** Мы с вами узнали, что решающим сражением в Курской битве было танковое сражение. И сейчас мы с вами из счётных палочек попробуем выложить танк (дети по образцу на картинки выкладывают у себя на столе фигуру танка). *(схема танк)*

Как можно усложнить ваши танки?

**Воспитатель.** Вклад курян в победу в Курской битве выразился и в том, что они храбро сражались на фронтах против немецких оккупантов. Среди 180 воинов, удостоенных звания Героя Советского Союза за подвиги в Курской битве, 8 уроженцев Курской области (среди них Н.Ф. Ватутин, К.Н. Блинов, И.Е. Сонин, В.М. Бочаров и др.). В наших душах и сердцах вечно будет жить и передаваться из поколения в поколение память о подвиге отцов, дедов, прадедов. Сейчас мы с вами вспомним некоторых из них.

**Интерактивная игра «Узнай героя».**

Воспитатель на экране демонстрирует портреты героев и фотографии памятников этим героям на улицах, носящих их имена. Дети должны узнать героя и назвать его имя и фамилию.

**1 слайд**. Рокоссовский Константин Константинович – выдающийся военачальник. Командовал многими военными операциями, в том числе и в Курской битве. Ему было дважды присвоено звание Героя Советского Союза. Именем Рокоссовского названа площадь в нашем городе.

**2 слайд** Блинов Константин Минаевич во время войны был командиром танка. Очень храбро воевал с врагами. После Сталинградской битвы ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Во время Курской битвы танк Блинова был подбит, и командир погиб. Именем Блинова названы улица и переулок  в нашем городе.

**3 слайд**. Сонин Иван Егорович во время войны командовал артиллерийской батареей. Он храбро воевал с врагами. Участвовал в Курской битве. В последнем бою уничтожил много вражеских танков, но сам погиб. За героизм и мужество ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Именем Сонина названа улица в нашем городе.

**Физкультминутка**

**Воспитатель.** Ребята давайте мы сейчас поиграем в военных «Разведчики, парад, засада»

По команде «Парад» дети идут парадным шагом, высоко поднимая колени.

По команде «Разведчики» дети идут осторожно, согнувшись.

По команде «Засада» приседают и не шевелятся.

**Продолжение беседы по теме.**

**Воспитатель.** В честь победы в Курской битве Москва салютовала своим героям. Это был первый салют в честь наших побед в Великой Отечественной войне. Но к сожалению, наш любимый город очень пострадал после этой битвы. Вот так выглядел Курск *(воспитатель показывает фото разрушенных зданий Курска)* после освобождения. Жители стали восстанавливать разрушенные школы, детские сады, больницы, магазины, кинотеатры. Постепенно город восстанавливался из руин.

**«Восстанови Курск» (работа с иллюстрациями)**

**Воспитатель.** Давайте разделимся на команды. Посмотрите внимательно на магнитные доски. На каждой из них расположен разрушенный дом. Давайте, как и жители Курска в послевоенное время, восстановим этот дом и природу вокруг него. Каждый член команды по очереди подходит к доске выбирает любую деталь, это может быть крыша, окно, солнце, облака и т.д., и устанавливает на нужное место.

Демонстрация отреставрированных старинных зданий (Дом советов, КГМУ, Знаменский собор, Дом офицеров)

**Воспитатель.** Когда закончилась ВОВ? (Великая отечественная война закончилась 9 мая 1945 года, наш народ торжественно праздновал День Победы.)

Этот великий праздник каждый год отмечает народ нашей страны. Мы победили в этой войне врага, которого никто не мог победить. И мы гордимся тем, что Курская битва стала переломной в этой Великой войне.

*Воспитатель (подготовленный ребенок) читает стихотворение*

**Пусть будет мир!**

Пусть пулемёты не строчат,

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города…

Мир нужен на земле всегда!

**Н.Найдёнова**

**Работа в Азбуке юного курянина**

**г. Курск**

***Рассмотрите фото. Почему г. Курск является городом воинской славы?*** (Курск – место кровопролитных боёв Великой Отечественной войны, «Город воинской славы» (с 27 апреля 2007 года), награждён орденом Отечественной войны I степени «за мужество и стойкость, проявленные трудящимися города в годы ВОВ.)

Какие символы напоминают об этом почетном звании? Где они расположены? (стела, монета)

**Какие мемориальные комплексы напоминают нам о событиях ВОВ?**

**Какие из них вы хотели бы посетить? (**Памяти павших в годы ВОВ» , «Курская дуга» в г. Курске, «Поклонная высота 269» в Фатежском рн, «Тепловские высоты» в Поныровском рн. и др.)

О каких военных событиях в истории Курской области мы с вами говорили?

Когда был освобождён г. Курск от немцев?

Когда была Курская битва и чем она закончилась?

- Как наш город Курск пострадал от этой войны?

- О каких героях, освобождавших Курск, мы сегодня говорили?

**Воспитатель.** Наш народ одержал победу в Великой Отечественной войне. И благодаря их подвигу мы можем мирно жить и радоваться каждому дню. Берегите свой город, любите его! Не забывайте о подвиге прабабушек и прадедушек.

***Выполнение заданий в свободной деятельности в режиме дня***

*1.Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» (Битва Курская)*

**Задание 1**. Обведите по пунктирам и раскрасьте фрагмент танкового сражения во время Курской битвы. Послушайте рассказ педагога о Курской битве, посмотрите видеофрагмент. Составьте рассказ по рисунку.

*2. Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» (Мемориальный комплекс «Памяти павших в годы ВОВ»)*

**Задание 1.** Кому посвящен памятник? Где он установлен? Обведите и раскрасьте рисунок.

**Задание 2.** Какой объект изображен? Что он символизирует? Обведите и раскрасьте рисунок.

*3.Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» (Арка триумфальная).*

**Задание 1.** Кому посвящены памятники мемориального комплекса «Курская дуга»? Что необходимо, дорисуйте. Раскрасьте триумфальную арку.

*4. Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» («Поклонная высота 369» (мемориальный комплекс)*

**Задание 1.** Какие объекты входят в состав мемориального комплекса «Молотычи»? Обведите по пунктирам и раскрасьте.

*5.Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» (Мемориальный комплекс «Курская дуга» п. Поныри)*

**Задание 1.** Рассмотрите фото. Какие объекты на панораме п. Поныри привлекли ваше внимание? Послушайте рассказ педагога о других достопримечательностях Поныровского района.

**Задание 2.** Как называется памятник? Кому он установлен и где находится? Обведите по пунктирам и раскрасьте.

**Задание 4.** Найдите и раскрасьте памятник героям-саперам в п. Поныри.

*6. Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» («Тепловские высоты» (мемориальный комплекс)*

**Задание 1.** Какой памятник изображен на рисунке. Дорисуйте и раскрасьте.

*7. Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» (Жуков Г.К.).*

Задание 1. Найдите, назовите и раскрасьте предметы, которые могли принадлежать Г.К. Жукову

**Задание 2.** Найдите и обведите памятник Г.К. Жукову, который установлен в г. Курске. Опишите, каким видите «Маршала Победы» на этом памятнике.

*8. Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» (Блинов К.М.)*

**Задание 1.** Назови предметы, которые могли принадлежать К.М. Блинову.

**Задание 2.** Каких наград удостоен танкист К.М. Блинов?

*9. Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» (Бочаров В.М.)*

**Задание 1.** Найдите, назовите и раскрасьте предметы, которые могли принадлежать В.М. Бочарову.

**Задание 3.** Назови места или объекты в г. Курске, связанные с именем героя В.М. Бочарова.

*10. Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» (Ватутин Н.Ф)*

**Задание 1.** Найдите и раскрасьте предметы, которые могли принадлежать Н.Ф. Ватутину.

**Задание 2.** Запиши, в каких городах есть улицы (проспекты), названные именем Н. Ф. Ватутина (3-4 города).

[Улицы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%92%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0) и [проспекты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%92%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0) имени Н. Ф. Ватутина есть в следующих населённых пунктах: Курск, пос. [Поныри](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D1%8B%D1%80%D0%B8) ([Курская область](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)), [Владивосток](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA), [Владикавказ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7), [Владимир](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_(%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4,_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)),  [Витебск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B1%D1%81%D0%BA), [Волгоград](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4), [Воркута](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%B0), [Воронеж](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6),  [Екатерин-бург](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3),  [Иркутск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA),  [Казань](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%92%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_(%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8C)),  [Калининград](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4),  [Керчь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D1%80%D1%87%D1%8C), [Киев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%B5%D0%B2),  [Курск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA), [Липецк](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA),  [Минск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA),  [Москва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0),  [Ни-жний Новгород](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4),  [Петрозаводск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA), , [Подольск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA), [Полтава](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B0), [Санкт-Петербург](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%92%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_(%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3)), [Саранск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA), [Севастополь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C), Тула, [Тюмень](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%8E%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C),  [Уфа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%84%D0%B0), [Хабаровск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA),    [Чебоксары](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%8B) и др.

*11.Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» (Сонин И.Е.)*

**Задание** 1. Какой военной техникой мог командовать И.Е. Сонин? Обведите и раскрасьте.

**Задание 2.** Каких наград удостоен И.Е. Сонин?

***Рекомендации для родителей (на выбор)***

*1.Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» (Битва Курская)*

**Задание 1.** Посетите совместно с родителями (или педагогом) музей Курской битвы в п. Поныри. Сделайте рисунки о своих впечатлениях

*2.Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» (Мемориальный комплекс Курская дуга)*

**Задание 3**. Послушайте песню Л.Н. Барашкиной-Петропольской «Курская дуга». Какие картины военных событий вы представили? Сделайте рисунок к прослушанному произведению.

*3.Выполнение заданий «Азбука Юного курянина Ч.2» (Блинов К.М.)*

**Задание 3.** Какие памятные места в городе Курске связанны с именем К.М. Блинова? Посетите их.

В г. Курске установлен бюст Героя Советского Союза К. М. Блинова на мемориале «Памяти павших в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», памятник К. М. Блинову находится на одноименной улице.

*4.Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» (Бочаров В.М.)*

**Задание 3.** Посетите места в г. Курске, связанные с именем В.М. Бочарова?

Имя В.М. Бочарова носит улица, средняя общеобразовательная школа № 34, бюст во дворе школы; имя известного летчика высечено на стеле «Героям-курянам» на Красной площади г. Курска.

*5.Выполнение заданий «Азбука Юного курянина» (Ватутин Н.Ф)*

**Задание 3.** Что связано с именем И.Е. Сонина в г. Курске и в г. Малоархангельске (Орловская область), в котором он погиб? Посетите эти места.

Именем героя И.Е. Сонина названа одна из старейших улиц г. Курска. Бюст И.Е. Сонина находится в Малоархангельске, Мемориальная плита с братской могилы в Малоархангельске

5. Что в г. Курске связано с именем Г.К. Жукова? (поселок). Посетите его.