**Сценарий занятия**

Тема: **Где рождаются чемпионы?**

**Оборудование:** проектор, ноутбук с презентацией к занятию, футбольные ворота, футбольный мяч (2-3 штуки), боксерская груша, форма дзюдоиста, баскетбольное кольцо, мяч, карандаши, «Азбука юного курянина», часть 1,2(«Авангард», «Боева дача», «Динамо», фехтование, дзюдо, Дериглазова И.В., Солодухин Н.И., А.В. Поветкин); столы для выполнения заданий; фото И.В. Дериглазовой, Н.И. Солодухина, А.В. Поветкина; игра «Одень спортсменку».

**Подготовительная работа.** чтение произведений С. Михалкова «Дядя Стёпа», рассматривание альбома «Виды спорта», д/игры спортивной тематики (лэпбук «Спорт», кейс «Здоровый образ жизни», «Собери из частей», отрисовка одежды спортсменов фигуркам бумажных кукол (бокс, фехтование, велоспорт, дзюдо, футбол), подготовка презентации «Знаменитые спортсмены Курской области».

**Ход занятия.**

1. **Постановка темы. Актуализация знаний детей.**

*Воспитатель приветствует детей в спортивном зале детского сада. Дети стоят в шеренгу или сидят на скамейке.*

**Воспитатель**. Здравствуйте, ребята, чтобы наш день сегодня удался, а настроение было хорошим, предлагаю вам сделать зарядку по стихотворению курской писательницы Валентины Королёвой «Делаем зарядку» из сборника (В мире сказочного детства: стихотворения/Валентина Королёва-Курск,:ИП Бабкина Г.П.,2022.-50 с.: ил.) (стр.42).

Встаньте, малыши, в кружок:

Ножки топают-топ, топ.

Ручки хлопают-хлоп, хлоп.

Будь внимательней, дружок.

Повернулись вправо,

Повернулись влево,

Приседания сделали,

С лёгкостью, умело.

Кулачки поставим вбок:

Прыг да скок, прыг да скок.

Повторим еще разок,

Словно зайки-прыг да скок.

Протянули к солнцу ручки,

Разогнали в небе тучки.

Опустили ручки вниз,

Ну-ка, тело, распрямись.

Сделали с утра зарядку,

Мы здоровы, все в порядке.

Пусть вам солнце ярко светит,

Вы же лучшие на свете!

**Воспитатель.** Ребята, вы любите заниматься спортом? А для чего нужно заниматься спортом? (чтобы быть крепкими, сильными, не болеть).

1. **Работа в подгруппах. Дидактическая игра** **«Одень спортсмена»**

**Воспитатель.** Какие виды спорта вы знаете, ребята? (гимнастика, футбол, бокс, плавание и т.д.). Молодцы, много назвали видов спорта.

Я предлагаю вам поиграть и одеть спортсмена, подобрав ему нужную экипировку и инвентарь.

(перед детьми на 4- 5 столах лежат бумажные фигурки мальчика(девочки) и эмблема одного из видов спорта (бокс, фигурное катание, дзюдо, велосипедный спорт, фехтование). Задача участников найти подходящий костюм спортсмену.

(выполнение задания)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, справились с заданием. Назовите те виды спорта, которые у вас получились (бокс, фехтование, велоспорт, футбол, дзюдо).

**Воспитатель.** Где можно заниматься спортом? (на спортплощадке, во дворе, на улице, в спортзале).

1. **Беседа по наводящим вопросам**

**Воспитатель.** (ответы выслушиваются 3-4 детей)

Кто из вас занимается спортом?

Каким спортом вы занимаетесь?

 Где проходят занятия?

Как называется человек, который проводит с вами тренировки? (тренер)

Почему вы выбрали этот вид спорта?

Есть ли мечта, которой хочется добиться в спорте?

**Воспитатель.** В нашем городе есть места, где все желающие могут заниматься любимым видом спорта, например: парк «Боева дача» (показ картинки или слайды презентации 2-7). В парке «Боева дача» можно заниматься футболом в спортивной школе №4, легкой атлетикой, бегая в по дорожкам парка или на специально организованных местах с турниками, кататься на лодках и байдарках.

 **4. Выполнение задания в «Азбуке юного курянина». Часть1. «Боева дача»**

(обведи буквы по пунктирам. Дорисуйте то, что вы видели, когда гуляли по Боевой даче).

**Воспитатель**. Знаете ли вы спортивные объекты, которые находятся в Курске? (картодром, ипподром, школа картинга, бассейн, спортивные школы, стадион).

Одним из главных спортивных объектов нашего города является стадион «Трудовые резервы» на улице Ленина, на котором проводятся футбольные матчи. Футбольный клуб «Авангард» из Курска был основан в 1958 году под названием «Трудовые резервы».

1. **Работа с «Азбукой юного курянина». Часть 1. «Авангард»**

Задание 1. Дорисуйте логотип (эмблему) футбольного клуба и раскрасьте его.

**Физминутка.**

**Воспитатель** предлагает ребятам попробовать свои силы в футболе. В нашем спортивном зале есть ворота и футбольный мяч. Проводится жеребьевка, выбирается вратарь и нападающий.

Игра проходит 3-4 раза.

**Воспитатель**. В нашем городе есть не только футбольная команда, но и баскетбольная. Она носит название «Динамо». Если «Авангард2 –это мужская футбольная команда, то «Динамо»-это женский баскетбольный клуб.

В баскетбол играют мячом, но используют не ноги, как в футболе, а руки, закидывая мяч в кольцо.

1. **Работа с «Азбукой юного курянина». Часть 1 «Динамо»**

Задание 1. Какой вид спорта изображен? Где в г. Курске проходят основные тренировки баскетболистов? (СК «Динамо»). Найдите нужную эмблему этого клуба. Обведите и раскрасьте.

**Воспитатель.** В городе Курске активно развивается такой вид спорта, как фехтование. Как вы думаете, почему фехтованию уделяется большое внимание в нашей области? (предположения детей).

**Воспитатель.** Дело в том, ребята, что в городе Курске живет Дериглазова Инна Васильевна, олимпийская чемпионка, чемпионка мира, Европы в таком виде спорта ,как фехтование на рапирах (показать фото спортсменки).Она родилась в городе Курчатов. Вспомните, пожалуйста, что изображено на гербе города Курчатова и найдите его среди представленных в **«Азбуке юного курянина»**

1. **Работа с «Азбукой юного курянина» (Дериглазова И.В., задание 2:** Найдите герб Курчатова среди других гербов.

**Воспитатель**. Еще одним современником, прославившим Курскую область в мире спорта, можно считать Поветкина Александра Владимировича, боксера-профессионала, заслуженного мастера спорта, который своим трудом, силой воли и упорством стал лучшим боксером мира. (показ фотографии).

**Воспитатель.** Чтобы быть выдающимся спортсменом надо упорно тренироваться, быть внимательным к противнику и быстрым, поэтому мы сейчас проверим, кто из вас самый зоркий, внимательный, быстрый.

1. **Работа с «Азбукой юного курянина» Часть 2. Поветкин А.В. Задание 2.Исправь ошибки в рисунках.**

**Воспитатель.** Одним из старейших и уважаемых спортсменов Курской области по праву считается Солодухин Николай Иванович, дзюдоист, имеющий титул одного из лучших дзюдоистов 20 века.(показ фотографии) В Курске под руководством олимпийского чемпиона работает «Школа борьбы дзюдо Н.И. Солодухина». Ежегодно в Железногорске проводятся соревнования на приз Н.И. Солодухина.

1. **Работа с «Азбукой юного курянина». Часть 2.Солодухин Н.И.**

**Задание Какие награды имеются у Н.И. Солодухина?**

1. **Подведение итогов**

**Воспитатель.** Перед вами, ребята, страницы «Азбуки юного курянина» с именами выдающихся спортсменов современности Солодухина Николая Ивановича, Дериглазовой Инны Васильевны, Поветкина Александра Владимировича*. (акцентировать внимание на страницах Азбуки).* Ваша задача найти и раскрасить предметы, которые могли принадлежать каждому из них.

Поведение итогов работы детей. Уточнение по ходу их деятельности вопросов, возникающих у детей.

**Работа после занятия в свободной деятельности.**

1. *Дорисовать то, что вы видели, когда гуляли на Боевой даче.*
2. *Обведите по пунктирам и раскрасьте рисунок, посвященный дзюдо.*

**Рекомендации по работе с родителями (на выбор)**

1. *Посетить спортивные объекты с детьми .*
2. *Подготовить мини-доклад о других спортсменах Курского края.*