Сценарий занятия

Тема: **Курский соловей – Надежда Плевицкая.**

**Цель:** познакомить детей с творчеством исполнительницы народных песен Надежды Плевицкой;

**Задачи:**

* **формировать представления детей о народной музыкальной культуре;**
* развивать способность эмоционально-образного восприятия народного музыкального искусства;
* развивать у дошкольников музыкальную эрудицию и культуру;
* дать понятие о том, что такое лучина, куделька, сарафан;
* стимулировать желание проявлять инициативу, творчество;
* способствовать формированию у детей чувства любви к музыке родного края.

**Подготовительная работа:**

Знакомство с биографией и творчеством Н.Плевицкой, рассматривание фотографий и иллюстраций; просмотр видеофильма «Курская жемчужина», видеоролика «Дежкин карагод»; знакомство с предметами быта того времени, граммофоном; слушание народных песен в исполнении Н.Плевицкой; просмотр презентации «Традиции и быт русского народа. Граммофон»; разучивание стихов, частушек; дидактические игры; «Что лишнее?», «Лото», «Не ошибись», «Наведи порядок».

**Материалы и оборудование.**

***1.Технические средства:***

проектор и экран для демонстрации видеофильма; ноутбук с колонками, музыкальный центр.

***2. Реквизит:***

карта Курской области и флажки с изображением герба Курского района и других районов Курской области (по желанию); предметы народно-прикладного искусства Курской области и быта; карточки для дидактической игры «Лото» с изображением Н.Плевицкой и экспонатами музея; заготовки для изготовления памятных открыток, цветной картон, клей; граммофон (по возможности);

***3. Наглядное оформление:***

фото Н.В.Плевицкой и иллюстрации к песням, эмблема конкурса «Дежкин карагод»; разные варианты изображения граммофона;

***4. Музыкальное оформление:***

фонограммы русских народных песен «Лучинушка», «Сарафанчик», «Куделька», «Куры рябые» (на выбор) в исполнении Н.Плевицкой; народная музыка для фона; частушки для исполнения детьми (по выбору воспитателя);

**Литература и источники**

1. Аглиуллин Т. Бронзовая страница памяти // Городские известия. – 2005. – 17 сент. – № 112.

2. Александровский Б. Н. Из пережитого в чужих краях: Воспоминания и думы бывшего эмигранта. – М.: Мысль, 1969.

3. Алексеева С. Наш родной жаворонок // Хорошие новости. – 2002. – 11 сент. – № 39.

4. Нестьев И.В. Звезды русской эстрады. 2-е изд. М.,1974.

5. Бугров Ю.Н. Н.В. Плевицкая. Курск, 2005.

**Интернет-источники:**

<https://vk.com/wall-33436389_2661>

<https://old.kurskcity.ru/pubs/article/169>

<https://gokursk.ru/persons/nadezhda-plevitskaya/>

<https://znanio.ru/media/prezentatsiya-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-na-temu-obychai-obryady-i-traditsii-russkogo-naroda-2654509>

<http://www.myshared.ru/slide/1420911/>

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-grammofon-istoriya-sozdaniya-5522628.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=kNbgb4JlgtI>

<https://www.youtube.com/watch?v=_CNv9bTEQPs>

<https://www.youtube.com/watch?v=SnCLC9dBE74>

**Ход занятия**

***1. Постановка темы. Актуализация знаний детей.***

Воспитатель: Ребята, я получила сегодня необычное видео письмо от таких же, как и вы дошколят, только из другого детского сада. Давайте вместе его посмотрим.

***2. Введение в тему.***

Видеоролик «Приветствие от детей ДОУ №11» с приглашением отправиться в необычное путешествие.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто такая Надежда Плевицкая? *(ответы детей).* Надежда Плевицкая – это великая исполнительница русских народных песен, наша с вами землячка, ее называют Курским соловьем.

 Вы знаете, что Курским соловьем

Всех называют, кто вокалом одарен.

***3. Чтение стихотворения о Надежде Плевицкой (авторское)***

1 реб.: Я знаю, что давным-давно в одном селе

 Жила девчонка, Дёжкой звали все ее в семье.

 С подружками по праздникам водила карагоды,

Так звонко песни распевала при честном народе.

 О ней известность разлетелась по земле с молвой,

 И «Курским соловьем» ее прозвал сам Николай II-ой!

2 реб.: Да, голос Дежки так по нраву был царю

Что приглашена она была петь ко двору.

 С успехом выступала на сценах всех театров,

 Шаляпин и Качалов - поклонники ее таланта.

 Всемирную известность обрела Плевицкая,

 По праву называли все ее народною певицей.

3 реб.: А в Винниково – где родилась артистка,

 Музей создали в честь известной вокалистки.

И в честь нее подряд, который год,

 Съезжается народ на «Дёжкин карагод».

Воспитатель: Ну что, принимаем приглашение?

**3. Путешествие по карте Курской области.**

Воспитатель: Посмотрите на карту нашего края и найдите село, в котором родилась Надежда Плевицкая, в девичестве Винникова, отметьте его флажком с изображением герба Курского района, именно в этом районе находится село Винниково. И так как мы реально сейчас не можем попасть туда, предлагаю отправиться в виртуальное путешествие.

**4. Виртуальное путешествие на родину Н.Плевицкой.**

Просмотр видеофильма.

Беседа о фильме:

-Как звали Надежду Плевицкую в детстве? *(Дежка, фамилия – Винникова)*

- Где родилась Дежка?

- Как царь Николай II называл певицу и почему?

- Какие песни исполняла?

**5. Слушание р.н.п. «Лучинушка» в исполнении Н.Плевицкой.**

Просмотр видеоролика «Лучина».

Беседа о ролике:

- Что такое лучина?

- Для чего ее использовали и чем заменили в наше время?

- Какое настроение передает песня?

- О чем поется в песне «Лучина»?

- Какие еще народные песни из репертуара Надежды Плевицкой вы знаете?

Воспитатель: Предлагаю, не скучать, давайте песни распевать!

 Песни народные, веселые, хороводные.

 На все голоса разливаются,

Частушками называются,

**6. Упражнение «Разминочка»** *(авторское)*

Проведем разминочку *поднимают и опускаю плечи*

Для плечиков и спиночке.

Мы похлопаем немножко, *хлопают в ладоши*

Разотрем свои ладошки, *трут ладошка об ладошку*

А теперь еще сильней

Чтобы стало горячей.

Снизу-вверх погладим шею, *указательными пальцами массируют шею*

Стала шея вдруг длиннее,

Снизу-вверх, сверху вниз,

Голосочек наш проснись. *хлопают в ладоши*

**7. Исполнение частушек под фонограмму.**

*Можно использовать частушки-дразнилки, когда мальчики стоят напротив девочек, и по очереди поют шуточные куплеты. Как вариант, просто использовать дразнилки.*

Воспитатель: Мы выступали с вами, как артисты

 На конкурсе известном вокалисты.

 Который назывался «Дежкин карагод»,

 Там весь народ танцует и поет!

**8. Рассказ о Российском фестивале – конкурсе детских фольклорных коллективов и солистов–исполнителей «Дёжкин карагод».**

- В честь кого назван фестиваль?

- Где он проходит?

- Кто может принимать участие в конкурсе?

Воспитатель: Ребята, а на чем слушали в старину песни, как называется устройство или механический аппарат, который мог передавать звук? *(граммофон)* Давайте посмотрим, как оно выглядел.

**9. Рассматривание иллюстраций, просмотр презентации «Быт и традиции русского народа. Граммофон».**

Беседа о граммофоне:

- Что такое граммофон?

- Из чего состоит граммофон?

- Что необходимо, для того, чтобы он звучал?

- Что такое грампластинка и для чего она нужна?

Воспитатель: Долгими зимними вечерами, люди собирались вместе и слушали музыку, и, конечно, песни в исполнении великолепной Надежды Плевицкой – по праву зовущейся курским соловьем.

Предлагаю поиграть, карточки рассортировать.

Внимательно смотрите, что не нужно – уберите.

**10. Работа в подгруппах. Дидактическая игра «Лото»** *(авторская)*

*Необходимо выбрать и рассортировать карточки с изображением Н.Плевицкой и экспонатов музея. Разложить каждую на своем игровом поле.*

**11. Физминутка.**

**12. Продуктивная деятельность.** Оформление памятных открыток.

Воспитатель: Чтобы встреча наша сохранилась в памяти надолго

 Я предлагаю выполнить подарок рукотворный.

 Открытку сделаем мы с вами, умелыми руками.

 Всем друзьям своим покажем и о курском соловье расскажем.

**13. Подведение итогов.**

- Курский соловей – кто это?

- Кого еще можно так называть?

- Какие песни в исполнении Н.Плевицкой вы запомнили?

- Что можете рассказать о жизни певицы своим родителям, друзьям?

- Хотели бы посетить дом-музей, где родилась и выросла Н.Плевицкая?

*Можно организовать экскурсионную поездку в село Винниково, в дом-музей Н.Плевицкой (по желанию детей и родителей). Или прогуляться по улице Золотой дом 12 города Курска, где перед эмиграцией жила певица.*