**Сценарий занятия**

**Путешествие по рекам Сейм и Тускарь**

**Оборудование:**

физическая карта Курской области,

фотографии реки Тускарь, реки Сейм в черте города и за пределами; Азбука юного курянина Ч.1 (страницы о реках Сейм и Тускарь);

карандаши, фломастеры или цветные мелки;

ноутбук (видеопроектор, телевизор)

**Подготовительная работа.** Чтение стихотворений, рассказов о водных ресурсах Курского края; разучивание физминуток «Пароход», «Лодка»; игры «Ручеек», «Гуси-гуси», рассматривание энциклопедий, знакомство с понятиями: «русло», «приток», «течение», «бассейн реки», «устье реки».

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, я очень рада видеть вас (звучит журчание реки). Что вы слышите? (журчание воды)

**Воспитатель.** Приятно журчит вода? (Когда мы слышим журчание воды, нам становится спокойно, мы успокаиваемся)

**Воспитатель.** Ребята, сейчас мы с вами слушали журчание воды. Где мы можем услышать журчание воды? (на речке, у родника, на мельнице, после дождя). Скажите, где живет вода в природе? (в реках, озерах, в морях, океанах)

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, у нас есть физическая карта Курской области (показ карты). Голубым цветом обозначена вода (провести указкой по рекам и озёрам).

**Физкультминутка «**Ручейки – река»: дети - «ручейки» свободно двигаются под музыку, музыка прерывается, дети собираются вместе, в «речку».

**Беседа о реках Курского края**

**Воспитатель.** У человека есть имя, и у каждой реки есть имя. В нашей области тоже есть много рек. Всего в области более 900 рек. Давайте посмотрим, какие самые крупные реки протекают по нашему Курскому краю? (ответы детей: Сейм, Псёл, Тускарь, Свапа, Кшень, Суджа). (выставлять карточки фотографиями и названиями рек на доске). Среди названий рек можно встретить названия городов? Как вы думаете, почему? (реки протекают в этих городах, поэтому и называются также). Можете назвать их? (Кшень, Суджа)

Предлагаю вам поиграть в игру «Какие бывают реки». (Дидактическая игра «Наоборот»)

Речки и реки бывают разные.

Есть равнинные, а противоположное – горные.

Тихие – быстрые.

Широкие – узкие.

Прозрачные – мутные.

Короткие – длинные.

Глубокие – мелкие.

Спокойные – бурные.

***Работа с картой Курской области.***

**Воспитатель.** Сейчас предлагаю вам отправиться в путешествие по рекам Курской области. На чем можно плыть по рекам? (на плоту, на лодке. на пароходе, на корабле).

А вы плавали на теплоходе?(нет)
От зеленого причала
Оттолкнулся теплоход, (Дети встали)
Раз, два,
Он шагнул назад сначала (Шаг назад)
Раз, два,
А потом шагнул вперёд, (Шаг вперёд)
Раз, два,
И поплыл, поплыл по речке, (Волнообразное движение руками.)
Набирая полный ход. (Ходьба на месте)

**Воспитатель.** Начинаем наше путешествие. Внимание на экран. Первой рекой на нашем пути будет река Сейм.

**Просмотр отрывка передачи телеканала «Сейм»** [«Поехали!» Выпуск 04.10.2022 «Сейм» на Сейме» (seyminfo.ru)](https://seyminfo.ru/poehali-vypusk-04-10-2022-sejm-na-sejme.html?ysclid=lkh9tssxln111138023) .(просмотр отрывка с секунды 19 по 55 секунду)

**Беседа с целью закрепления просмотренного материала.**

**Воспитатель.** Где берёт начало река Сейм? (в Белгородской области)

На территории какой области находится основная часть реки? (В Курской области).

В какую реку впадает Сейм (В Десну, а затем в Днепр)

Куда могли попасть рыльские купцы, плавая по реке Сейм (в Чёрное море)

Какое течение у реки Сейм? (у реки Сейм течение плавное, спокойное, тихое, медленное, ровное)

**Рассматривание иллюстраций в Азбуке юного курянина, посвященных реке Сейм.**

(Задание 3. Рассмотрите фотографии реки Сейм. Составьте описательный рассказ по одной из них.(Рекомендуется в качестве музыкального сопровождения для выполнения задания использовать песню «По Сейму плывут»)

*Примечание: детям предлагаются все иллюстрации, выбор они делают сами. Каждый воспитанник участвует по очереди в составлении рассказа* *–*

*по 1 предложению.*

**Воспитатель.** Река Сейм протекает и по территории города Курска. Где мы можем увидеть эту реку? (Проезжая мост между улицей Черняховского и Соловьиной рощей. В этом месте оборудованы пляжи для купания).

Река Сейм является любимым местом для отдыха горожан в районе Цветова леса, где много детских лагерей. В лесопарке «Соловьиная роща» русло реки уходит в сторону и больше не возвращается в город. Зато от реки Сейм отходят 36 притоков, самыми крупными из них является Тускарь.

Отправимся на эту реку на лодке.

**6. Пальчиковая гимнастика «Лодочка»**Две ладони я прижму
И по речке поплыву.
(Ладони соединить лодочкой)
Две ладони, детвора, *–*
Это лодочка моя.
(Водим сложенными руками влево-вправо)
Паруса я подниму.
Синим морем поплыву.
(Поднять вверх выпрямленные ладони)
А со мною по волнам
Плывут рыбки тут и там.
(Волнообразные движения обеими ладонями.)

**Просмотр видеоряда о реке Тускарь** [Курск, река Тускарь. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)](https://yandex.ru/video/preview/11305016738708398133) , сопровождаемый рассказом воспитателя о реке.

Тускарь *–* река, протекающая по Курску с севера на юг, разделяющая Центральный и Железнодорожные округа города.

Третий по величине приток Сейма берет свое начало в Щигровском районе Курской области. Длина реки 108 км, бассейн Тускари представляет собой почти равносторонний треугольник, упирающийся одной из вершин в устье реки.

В старых документах и книгах Тускарь обозначается также, как Тускорь, Тускур, Антурскар. Происхождение названия неизвестно.

Предполагают, что во времена Киевской Руси река была одним из звеньев водного пути: Днепр-Десна-Сейм-Тускарь-Снова-Ока-Волга. По преданиям и легендам, была судоходной, и по ней можно было доплыть на больших судах до Коренной Пустыни. В конце XVIII века на Тускари был сооружен порт, от которого 30 марта 1788 г. при большом стечении обывателей и пушечной пальбе после молебна отплыли две барки, нагруженные товарами. Спустившись затем в русло реки Сейм, оба корабля впоследствии благополучно достигли Чёрного моря.

**Выполнение задание в Азбуке юного курянина «Тускарь»**

**Задание 3. Рассмотрите фотографии и картину, на которых изображена река Тускарь. Насколько она отличается в прошлом и сейчас? Составьте рассказ по одной из фотографий.**

**Воспитатель**. Ребята, как вы думаете, кого из можно чаще увидеть на наших реках Сейм и Тускарь? (птиц, рыбаков, рыбу). В реках Курской области обитает много видов рыб:плотва, карась, лещ, карп, сазан, краснопёрка, линь, ротан, голавль, язь, окунь, щука, судак и сом (показ иллюстрации с видами рыб).

Каких птиц мы можем встретить на наших реках? (утки, лебеди, гуси).

Правильно.

Игра «**Гуси-лебеди»**

Участники игры выбирают волка и хозяина, остальные *–* гуси-лебеди. На одной стороне площадки чертят дом, где живут хозяин и гуси, на другой *–*живёт волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зелёной травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовёт гусей. Идёт перекличка между хозяином и гусями:

*–*Гуси-гуси!

*–* Га-га-га.

*–* Есть хотите?

*–* Да, да, да.

*–*Гуси-лебеди! Домой!

*–* Серый волк под горой! Что он там делает? Рябчиков щиплет.

*–* Ну, бегите же домой!

Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать. Пойманные выходят из игры. Игра кончается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком.

**Правила игры.** Гуси должны «лететь» по всей площадке. Волк может ловить их только после слов: «Ну, бегите же домой!»

**Воспитатель**. Наше путешествие подходит к концу. В городе, ребята, есть несколько мест рядом с водой, где можно погулять, отдохнуть семьёй, порыбачить, искупаться.

**Утиный остров**

Находится он там, где сливаются две реки: Кур и Тускарь в прибрежной зоне в районе площади Добролюбова. С высоты птичьего полёта этот участок площади выглядит островком. В социальных сетях проводили опрос, как назвать оазис? «Утиный остров» – просто, но отражает суть: на реке много лет живут пернатые. Зимой их подкармливают люди, летом птицы обзаводятся шустрым потомством. Я советую вам побывать с родителями в этих местах и рассказать нам о своих впечатлениях.

**Подведение итогов**

**Воспитатель**. Сегодня, ребята, мы узнали о двух реках Курской области *– Сейме* и Тускари.

*–* Какая из этих рек длиннее? (Сейм)

*–* Где вы можете увидеть реки в черте города Курска (в Сеймском округе, в Железнодорожном округе, в Центральном округе).

*–* Как бы вы описали реку Сейм? (спокойная, ровная, тихая).

**Воспитатель**. Ребята, реки — это часть природы, которую мы, люди, должны беречь и охранять. А как это можно сделать? (не загрязнять, не бросать мусор, чистить реки от мусора, сажать деревья на берегах рек, на сливать отходы от производства, запускать рыб). Вы правильно говорите, поэтому не забывайте об этих простых правилах, которые помогут сберечь нам наше природное богатство.

Наше занятие подошло к концу.

***Выполнение заданий в свободной деятельности в режиме дня***

1. *Чтение рассказа Ю.А. Бугрова «Три брата» и проведение беседы по его содержанию (Хрестоматия «Антошка». Ч.5),*
2. *Выполнение заданий в «Азбуке юного курянина» Ч.1. «Сейм-река».*
3. Задание 1. Обведи по контуру и раскрась рисунок. Дорисуй крякв, лебедя-шипуна, кувшинки, рогоз, рыбака.
4. Задание 2. Найди буквы. Составь из них название реки, протекающей на территории Курской области. Впишите название в пустые квадраты.

**«***Цветные озёра» (г. Железногорск)*

1. Задание 1. Раскрасьте озера в разные времена года с разным цветом воды (бирюзовый, изумрудный, зеленовато-бурый). Дополните пейзаж изображениями на заднем плане.

*«Утиный остров»*

1. Задание 1. Дорисуйте крякв и гоголей.

**Рекомендации для родителей** (на выбор)

1. *Посмотреть программу о реке Сейм с детьми* [*«Поехали!» Выпуск 04.10.2022 «Сейм» на Сейме» (seyminfo.ru)*](https://seyminfo.ru/poehali-vypusk-04-10-2022-sejm-na-sejme.html?ysclid=lkh9tssxln111138023)
2. *Подготовить проект о реке Псёл с использованием заданий «Азбуки юного курянина» Ч.1. «Псёл река».*

**Дополнительный материал**

СОЛОВЬИНЫЙ РАЙ
Над Сеймом плывут корабли листопада
В чужие незримые дали,
А следом в лучах золотого заката
Летят соловьиные стаи.
Ты с детства мне дорог и я точно знаю,
Что мы неразлучны с тобою.
В чужой стороне я тебя вспоминаю
И с грустью, и с нежной любовью.

В реке отражается звёздное небо
С плывущими в нём облаками.
Вечерние окна, то справа, то слева
Мигают цветными огнями.
Тебя не предам я, тебя не оставлю,
Мой край колокольный, певучий!
Я песни тебе посвящаю и славлю
Свой край самый лучший из лучших!

Мой курский край –
Соловьиный рай!
Нет места и дороже, и красивей!
Цвети, мой курский край,
Цвети и процветай,
Кусочек моей Матушки-России!

Автор: СЕРГЕЙ САЗОНОВ