**Сценарий занятия**

Тема**: Имена героев на карте нашего города. К Дню ветеранов боевых действий.**

**Оборудование:**

фотовыставка «Мы помним, мы гордимся»,

героев боевых действий, памятников, улиц, названных их именами; дидактическая игра «Найди и соедини памятник с табличкой»,

дидактическая игра «Найди памятник»,

видео «Герои Курской битвы», «Курские ветераны Афганской войны»,

страницы «Азбуки юного курянина» по теме.

**Подготовительная работа.** Экскурсии по улицам и памятным местам героев ВОВ и воинов-интернационалистов, создание фотоальбома с экскурсии, просмотр видеороликов «Твои герои. «Курская дуга», «Герои Курской битвы» (на выбор), «Курские ветераны Афганской войны», «Я – внук того солдата» (песня).

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Всех я вас приветствую: «Здравствуйте, дети и гости!»

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель**. Много лет назад на нашу Родину напали фашисты. Они хотели захватить наши земли, города, сёла. Началась страшная Великая Отечественная Война. Она продолжалась долгих 4 года. Путь к победе был не легким, но люди верили «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

Ребята, как выдумаете война – это добро или зло? (*предполагаемый ответ детей – война это зло, горе, слезы, потеря близких).* Во время ВОВ люди совершали героические поступки. Как только наша страна победила фашизм, люди стали восстанавливать из руин города, сёла.

- Как вы думаете, почему люди восстанавливали города, сёла, что с ними случилось? (*предполагаемый ответ детей – люди восстанавливали города, сёла, потому что они были разрушены во время войны).*

**Просмотр видеоролика «Герои Курской битвы»**.

**Воспитатель**. Каких героев ВОВ вы узнали? (Мы знакомились с ними в предыдущих занятиях).

(*Г.К. Жуков, Н.Ф. Ватутин, С.Н. Перекальский, К.К. Рокоссовский, И.Д. Черняховский, И.Е. Сонин, К.М. Блинов и др.)*

Их великими именами названы площади, улицы города Курска, установлены памятники (или бюсты), они навсегда останутся в памяти людей разных поколений.

Вот люди восстановили города, и они захотели увековечить имена героев ВОВ улицам своего города. Наша страна очень большая и справедливая, всегда готова прийти на помощь в любой ситуации. Так и случилось, спустя 34 года после окончания ВОВ наша страна протянула руку помощи правительству Афганистана в борьбе с вооруженными формированиями моджахедов. А спустя 49 лет началась Чеченская война. Каждая война имела своих героев.

**Беседа о героях ВОВ, чьи имена носят улицы.**

Сегодня мы поговорим и отправимся в путешествие по улицам нашего города (*переходим в литературный центр, где размещена фотовыставка героев ВОВ, Афганской и Чеченской войн).*

- Вам известны эти люди? (Нам известны эти люди, так как мы видели их на мемориальных досках зданий и памятниках).

Отправляемся в путешествие! (*Обратите своё внимание на экран).*

*Рассказ сопровождается показом фото героев, памятников, улиц, названных их именами.*

*Боровых Андрей Егорович* – участник ВОВ, Герой Советского союза, генерал-полковник авиации, уроженец города Курска. В честь Андрея Егоровича на северо-западе Курска, в районе новой индивидуальной застройки названа одна из улиц г.Курска. В городском саду имени 1 мая установлен бронзовый бюст дважды Героя Советского Союза А.Е.Боровых. Школа № 9 г. Курска носит его имя.

**Выполнение заданий в Азбуке юного курянина. (Боровых А.Е.)**

Задание 2. Обратите внимание на портрет лётчика А.Е. Боровых. Сколько золотых звёзд на его мундире? Как ты думаешь, почему? Нарисуйте самостоятельно пятиконечную золотую звезду.

*Булатов Михаил Алексеевич* – участник ВОВ. Фронтовой путь Михаила Алексеевича Булатова начался в 1943 году в составе 235-й стрелковой дивизии и сразу попал на Курскую дугу. За участие в Курской битве в 1943 году он был награжден орденом Красной Звезды. Свой главный подвиг 20-летний Михаил Булатов совершил в Восточной Пруссии, он спас сотни человеческих жизней и за этот героический поступок был удостоен звания Героя Советского Союза. Свою мирную жизнь посвятил Курску. В 2005 году он получил звание Почетного гражданина города Курска. Фамилия Булатова выбита на стеле «Героям Курянам» на Красной площади. Имя Булатова было присвоено лицею № 6 в 2014 г. В Курске появится новый проспект Михаила Булатова на вновь образованной улице в Сеймском округе.

**Выполнение заданий в Азбуке юного курянина. (Булатов М.А.)**

Задание 1. Назови и раскрась предметы, которые могли принадлежать М.А. Булатову.

*Воробьев Константин Дмитриевич* – участник ВОВ, советский писатель, лейтенант, командир партизанской группы. 3 октября 2009 года в Курске, в сквере у Курской государственной филармонии, открыт памятник К.Д. Воробьёву. Имя Константина Воробьёва носит средняя школа № 35 города Курска. В честь писателя названа одна из улиц Северо-западного микрорайона города Курска.

**Выполнение заданий в Азбуке юного курянина. (Воробьев К.Д.)**

Задание 1. Найдите и раскрасьте предметы, которые могли принадлежать К.Д. Воробьеву.

*Зеленко Екатерина Ивановна* – советская лётчица, единственная в мире женщина, Герой Советского Союза. Её именем была названа улица в Курске. В Курске на доме № 23 по улице М. Горького, где она жила, установлена мемориальная доска. В СОШ № 10 города Курска в которой она училась, созданы музей Е.И. Зеленко.

**Выполнение заданий «Азбука юного курянина» (Зеленко Е.И).**

Задание 1. Найдите и раскрасьте предметы, которые могли принадлежать Е.И. Зеленко

*Ломакин Алексей Максимович* – участник ВОВ, закрыл своим телом амбразуру пулемёта. Именем героя названа улица в г. Курске. Имя героя высечено на мемориале «Героев Курской области», установленном на Красной площади. Школа № 31 носит имя Героя Советского Союза А.М. Ломакина.

**Выполнение заданий «Азбука юного курянина» (Ломакин А.М.).**

Задание 2. Найдите и раскрасьте среди представителей военных профессий стрелка. Составьте рассказ по рисунку.

Видите, *люди разных воинских специальностей участвовали в ВОВ, не жалея сил, здоровья, много раз были ранены, голодали, многие погибли, не дождавшись Великой Победы, но общими усилиями разведчиков, танкистов, саперов, летчиков, артиллеристов, военачальников, тружеников тыла, детей и взрослых, мужчин и женщин была одержана Победа над фашистами.*

**Дидактическая игра «Найди и соедини».**

Перед детьми лежит лист А4 на нем справа таблички с названиями улиц, а слева фото героев ВОВ. Детям надо соединить стрелками фото героев с табличками улиц.

**Воспитатель.** Продолжаем наше путешествие. Вот мы познакомились с улицами героев ВОВ, а теперь мы поговорим о воинах-интернационалистах. *(внимание детей на экран)*

 Ребята вам известно такое выражение? (*предполагаемый ответ детей – нет)*

Да, такое выражение все реже используется в наших разговорах. Воины-интернационалисты – это военнослужащие, принимавшие участие добровольно или по долгу службы в вооруженных конфликтах на территории иностранных государств. 2 августа 1992 года в память о курянах, погибших в Афганистане, в Георгиевском сквере города Курска на улице Карла Либкнехта, 51 был открыт памятник «Скорбящая мать», памятник посвящен курским воинам, которые погибли, сражаясь в Афганистане. По официальным данным более 15 тысяч советских бойцов погибли в афганской войне. В скорбном списке и 105 курян.

**Дидактическая игра «Найди памятник»**

Перед детьми лежат карточки с фото памятников Афганцам из Курска и других городов и надо найти наш памятник «Скорбящая мать».

**Воспитатель.** Продолжаем. Мы поговорим о Чеченкой войне. Их было две - одна с 1994 по 1996 год, а вторая с 1999 по 2000 гг. *(внимание детей на экран)*

Я расскажу о *Хмелевском Андрее Александровиче* – уроженце города Курска, милиционере – бойце отряда милиции особого назначения при УВД курской области, сержанте милиции. Он был участником боевых действий на территории Чеченской республики. В ходе боевого столкновения с бандитами был тяжело ранен, израсходовав все патроны, взорвал гранатой себя и окруживших его боевиков. Герой Российской Федерации – посмертно.

Для увековечения памяти сержанта милиции, его имя занесено на мемориальную стелу «Героям Курянам» на Красной площади, присвоено звание «Почетный гражданин города Курска», школе № 20 г Курска, где учился герой, присвоено имя Андрея Хмелевского. На доме по улице Комарова, где жил и на здании Курского городского Дворца пионеров установлены мемориальные доски. 16 февраля 2016 г его имя было присвоено улице города Курска в микрорайоне «Соловьиный».

**Выполнение заданий «Азбука юного курянина» (Хмелевской А.А.).**

Задание 1. Найдите и раскрасьте предметы, которые могли принадлежать А.А. Хмелевскому?

**Физминутка.**

**«Слава Армии родной»**

Слава Армии родной, берегущей наш покой *(хлопки в ладоши).*

Она Россию защищает,

границы зорко охраняет *(шагают на месте, энергично взмахивая руками).*

На границе тишина *(приседают, руки вниз),*

сияет полная луна *(встают, руки через стороны поднимают вверх).*

Здесь враг опасный не пройдет, границу он не перейдет *(идут друг за другом в полном приседе, руки на колени)!*

А в небе мчаться самолеты, в кабинах летчики – пилоты *(бегут друг за другом, руки в стороны).*

Видна им с неба вся граница, не проглядят они и птицу *(останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, смотрят в воображаемый бинокль, поворачиваются в правую, затем в левую сторону).*

И с моря враг к нам не пройдет – на страже наш российский флот *(выполняют руками перекрестные движения над головой)!*

И моряки на кораблях нас защитят на всех морях *(шагают на месте, «отдают честь» правой рукой, левой выполняют взмахи вперед – назад в такт шагам).*

И скажет дружно детвора: «Российской армии – Ура!» (*поднимают руки вверх, хлопают в ладоши).*

**Воспитатель.** Война в Афганистане, Чеченская кампания давно завершились. Ушли в историю события ВОВ, но российские воины исполняют интернациональный долг и с честью несут звание Российского военного.

Наше занятие подошло к завершению, давайте послушаем песней «Я внук того солдата», которую исполняет кадет Алешин Николай, музыка Дмитрия Павленко и Петра Помыткина, слова Петра Помыткина.

Желаю вам, когда настанет время, с честью отслужить в армии, гордо вернувшись, домой с наградами за отличную службу!

**Словарная работа:** памятники, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского союза, Герой Российской Федерации, мемориальная доска, бюст, военный конфликт, моджахеды, боевики, воины-интернационалисты.

**Беседа по содержанию текста.**

- Что нового узнали?

- Почему улицам давали имена героев?

**Подведение итогов.**

**-** Назовите улицы героев ВОВ, которые есть в г. Курске. (Боровых, К. Зеленко, Ломакина, Воробьева)

- Кто такие воины-интернационалисты?

- Назовите улицу воина-интернационалиста в г. Курске (ул. А. Хмелевского).

***Выполнение заданий в свободной деятельности в режиме дня***

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина» (Боровых А.Е).*

Задание 1. Назови, какие награды принадлежат А.Е. Боровых, а какие ему не принадлежат.

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина» (Ломакин А.М.).*

Задание 1. Найдите и раскрасьте, какие награды принадлежали А.М. Ломакину.

**Рекомендации для родителей** (на выбор)

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина» (Боровых А.Е).*

Задание 3. На какой военной технике совершал подвиги А.Е. Боровых? (самолёт ЯК-9)

Задание 4. Назови места или объекты, связанные в г. Курске с дважды героем А.Е. Боровых. Посетите их (по возможности). Снимите видеорепортаж об этой улице.

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина» (Булатов М.А).*

Задание 2. Какие памятные места в г. Курске связаны с именем М.А. Булатова?

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина» (Воробьев К.Д).*

Задание 2. Какие произведения о войне написаны К.Д. Воробьевым? Соедините книги с их названиями.

Задание 3. Что связано с именем К. Д. Воробьева в г. Курске и Курской области? Посетите эти места и объекты (по возможности). Снимите видеорепортаж об этой улице.

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина» (Зеленко Е.И).*

Задание 2. Назовите объекты в г. Курске, которые увековечили память Е.И. Зеленко. Посетите их (по возможности). Снимите видеорепортаж об этой улице.

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина» (Ломакин А.М.).*

Задание 3. Что связано с именем А.М. Ломакина в г. Курске и Курской области? Посетите эти места и объекты (по возможности). Снимите видеорепортаж об этой улице.

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина» (Хмелевской А.А.).*

Задание 2. Сколько лет было А.А. Хмелевскому, когда он погиб? Где установлен бюст А.А. Хмелевского?

Задание 3. На каких организациях установлены мемориальные доски с именем А.А. Хмелевского? Какие мероприятия проводятся в г. Курске, посвященные памяти героя?

Задание 4. Какие объекты в Курской области носят имя героя?

 Задание 5. Какие мероприятия проводятся в г. Курске памяти Героя России Андрея Хмелевского?