**Тема: Красна изба углами**

 **Оборудование:** предметная среда мини-музея «Русская изба»,

 **Подготовительная работа:** разучивание песни «Пряха»,словарная работа с русскими народными пословицами, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам и беседа по устройству быта в старину.

**Ход занятия.**

1. **Постановка темы. Актуализация знаний детей.**

*(Дети входят в мини-музей «Русская изба» в народных костюмах и встречает их воспитатель в русском народном костюме).*

**Воспитатель.** Здравствуйте, дорогие гости, детушки-ребятушки! (поклон). Милости прошу ко мне в избу! Для начала, я хотела показать вам, как выглядела изба с наружи (воспитатель обращает внимание детей на фотографии) для курской деревни была характерна хата с завалинкой (земляной осыпью). Это были деревянные постройки. Давайте зайдем.

Моя изба просторная, светлая, всем места хватит. В старину гость в избу входил с поклоном. Поклоном люди выражают своё уважение к хозяевам. В избах даже двери делали низкими, когда входишь в избу, хочешь - не хочешь, а обязательно хозяину поклонишься!

- Я хозяйка, Ф.И., а вы кто?

(Дети называют себя, делают поклон и садятся на лавки).

**Воспитатель**. Проходите гости дорогие. Посидим рядком, да поговорим ладком. Красному гостю – красное место, присаживайтесь и вы на лавочки. Погреться, пошутить, гостей повеселить! За столом собиралась вся семья. Его называли – ладонь – божья. А самым главным в избе считали…попробуйте отгадать.

 **2. Отгадывание загадки.**

**Воспитатель:**

Летом спит

Зимой горит,

Пасть открывает

Что дают - глотает?

*(правильный ответ: печь)*

**Воспитатель.** Как вы думаете, почему печь считали самой главной в доме? *(предполагаемые ответы детей: она грела дом, в ней еду готовили)*

Печь, как мать родная, она греет, еду варит, спать на ней можно. В старину, в каждой крестьянской избе была печка, она была большая, называли ее ласково: «Печка-Матушка», «Печка-кормилица», за тепло которое она дарила в зимние холодные дни, за то, что всегда в ней была вкусная, горячая пища. И еще за то, что она лечила людей. Замерзнет на улице человек, придет домой, ляжет на печь, быстро согреется, никакая болезнь не возьмет его. У простого народа к печи было особое, почтительное отношение. Нельзя было, например, ссориться, ругаться в доме, «А то печь услышит…». Где-то тут, возле печи, верили в народе, обитал «домовой», охраняющий благополучие дома и живущих в нём людей. Были у него и другие прозвища: «доможил», «запечник». Давайте внимательно посмотрим, что возле нашей печи можно увидеть? *(предполагаемые ответы детей: горшки, чугунки, корзинка с дровами и т.д.)*

1. **Дидактическая игра «Найди отгадку»**

**Воспитатель.** Рядом с печью в русском доме всегда было много разной утвари. Давайте рассмотрим предметы возле нашей печи. Я загадаю вам загадку, а вы найдите этот предмет.

**Загадки:**

1. Не бык, а бодается.

Не ест, а еду хватает,

Что схватит, то отдаёт,

А сам в угол идёт. *(ухват)*

*(Дополнительная информация: Ухват или рогач – это длинная деревянная палка с металлической рогаткой на конце. Ухватом захватывали и ставили в русскую печь чугунки. Ухват мог применяться и в качестве оружия)*

1. В печи стоит, закрытый крышкой…

Огонь ласкает твёрдый бок.

Печь освещает пламя вспышкой.

Щи варит в печке … *(чугунок)*

*(Дополнительная информация: чугунок был незаменим в хозяйстве, был вместо кастрюли. По весу он тяжёлый, т.к. сделан из чугуна. Чугун – это особый металл, который выдерживал огонь, и никогда не бился)*

1. Без работы – холодная она,

А после работы – красная нога.

Железная нога – это … *(кочерга)*

*(Дополнительная информация: кочерга – инструмент из железа, используется для выгребания углей, перемешивания дров в печи.)*

1. Средь сестёр я одна, такая необычная,

Моё место у печи, для меня привычное.

Чтоб пироги поставить в печь,

Я задвину противень в печь *(лопата)*

*(Дополнительная информация: хлебная лопата использовалась для помещения хлеба в печь и извлечения из неё. Материал из которого её делали – дерево.)*

 Отгадав загадку, дети могут взять предмет, подержать в руках, оценить материал на ощупь, на вес и можно попробовать использовать предмет по назначению.

1. **Беседа по теме «Предметы старины».**

**Воспитатель.** «Теплый дух идет из печки, а в углу сундук стоит, много он добра хранит». Не было раньше шкафов, их заменяли сундуки, в которых хранились все ценные вещи *(обращает внимание детей на сундук).*

**Воспитатель.** Давайте заглянем, что хранится в нашем сундуке *(дети достают из сундука по очереди по одному предмету и совместно с воспитателем рассматривают)*

**Загадка 1:** Весит на стенке холст как холст,
Совсем не шелк, но он не прост:
Как только просыпаешься,
С ним первым обнимаешься.
*(Полотенце)*

**Воспитатель.** Кто знает, как наши предки называли полотенце? *(правильный ответ: рушник)*

Рушник – расшитое декоративное полотенце из домотканого холста. Предмет народной культуры и народного творчества. Полотенца, используемые по прямому назначению, называли утирками, утиральниками, рукотёрами, рукотёрниками. Полотенца, предназначенные для подарка или для праздничного убранства избы, богато украшали вышивкой, кружевом.

Посмотрите и скажите, куда вешали полотенца для украшения избы? (правильные ответы: иконы) Их называли божница. Обратите внимание в нашей избе тоже есть красный угол. Это самое чистое, светлое и нарядное место во всём доме. Здесь на особой полочке всегда стояли иконы, украшенные рушниками. Красный угол располагался наискосок от печи. Входя в дом, гость обязательно снимал шапку и крестился на образа. Этим гость показывал, что пришёл в дом с добром.

«Доброму гостю – особая честь» - такую пословицу сложили русские люди.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая скатерть на столе, за которым мы сидим. Долгими зимними вечерами девушки занимались рукоделием: шили, вязали, пряли пряжу на прялке (показать). Прялка была в каждой семье и считалась одним из самых почитаемых предметов в доме. И поэтому её старались украсить и сделать нарядной. Нарядную прялку мастерил добрый молодец в подарок своей невесте, дарил на память муж жене, отец дочери. А во время работы пели песни.

1. **Песня «Пряха»**

 **Воспитатель.** А вы знаете народные песни? Ответы:

Давайте вместе с вами споём русскую народную песню «Пряха» *(дети вместе с воспитателем поют песню).*

1. **Физкультминутка**

**Воспитатель.** Весь русский народ славился трудолюбием – женщины пряли, вышивали, мужчины плели лапти, работали в поле. А потом все дружно любили и отдыхать. Например, весело играть в русские народные игры.

Игра называется «Золотые ворота»

Золотые ворота, пропускают не всегда.

Первый раз – прощается,

Второй раз – разрешается,

А на третий раз не пропустим вас.

*(дети делятся на две команды, первая команда образует круг, поднимает сцепленные руки вверх, образуя «ворота», и проговаривает слова, дети второй команды в это время находятся в кругу и свободно там передвигаются, то выходя из круга, то, заходя в него, на последней строчке текста, дети второй команды стараются выбежать из круга или вернуться в круг, те дети, кого задели опускающиеся ворота, встают в общий круг и становятся «воротами». Игра продолжается 2-3 раза)*

**Воспитатель**. В старину в семьях детей было много и колыбель – люлька была столь же необходимым атрибутом русской избы, как стол или печь. Чаще всего люльку вешали в задней части избы. Покачивая колыбельки, матери напевали разные припевы. Дети легче понимали не просто речь, а именно песню. Мамин голос помогал им успокоится. Эти плавные напевы стали называть колыбельными. В каждой области были свои напевы. Давайте послушаем колыбельную Курской области.

1. **Просмотр видео «Колыбельная Курской области»**
2. **Словарная работа: ухват, кочерга, красный угол, божница, утиральник, припевы**
3. **Подведение итогов.**

 **Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами побывали в мини-музее нашего детского сада «Русская изба», посмотрели избу изнутри, поговорили о традициях и обычаях наших предков. Русские люди были умельцами и всё для себя делали своими руками. Многие предметы для нас с вами были новыми, сейчас мы их не используем.

- Кто может назвать эти предметы? *(предполагаемый ответ детей: ухват, кочерга, хлебная лопата)*

- Почему эти предметы мы больше не используем? *(правильный ответ: в наших домах нет печи и нам они теперь не нужны)*

*-* Что заменило нам печь? *(предполагаемый ответ детей – плита)*

**10. Дидактическая игра «Что было – что стало»**

 Воспитатель называет предмет из быта крестьян, а дети находят его «заменитель» в современном дому.

Раньше носили лапти, а сейчас …. (сапоги)

Раньше готовили в печи, а теперь на … (плите)

Раньше спали на лавках, на печи, а сейчас … (на кровати)

Раньше одежду хранили в сундуках, а сейчас … (в шкафу)

Раньше чай кипятили в самоваре, а сейчас …(в чайнике)

Раньше детей укачивали в люльке, а сейчас … (в кроватке детской)

**Воспитатель.** На Руси люди были трудолюбивыми, а ленивых не любили. Гостей на Руси всегда встречали хлебом и солью. Ни одно застолье не обходилось без хлеба, он всегда и везде пользовался почётом и уважением. А это означало, что русские люди были приветливыми, хлебосольными, доброжелательными, гостеприимными.

 В народе говорят: «Гостей встречать, стол накрывать».

 Давайте запомним эту пословицу.

(завершить занятие можно чаепитием за большим общим столом)

**Выполнение заданий в свободной деятельности в режиме дня**

1. Раскрашивание картин по теме «Русская изба»

**Рекомендации для родителей (на выбор)**

1. Посетить Курский краеведческий музей экспозиция «Курская хата (изба) 19 – начала 20 века»
2. Выполнить рисунки, на которых изображены бытовые сцены жизни курян с использованием предметов (ухват, коромысло, хлебная лопата, веретено, люлька и т.д.)
3. Почитать русские народные сказки, где описывается быт крестьян и упоминаются предметы быта.

Информация для взрослых: героями этих сказок выступает простой человек: крестьянин, кузнец, солдат и т.п. Как правило, он трудолюбив, скромен, честен.

«Каша из топора», «Чудесные лапоточки», «Самое дорогое»