***Мой край на карте Родины. Моя малая родина***

**Никулина Наталья Геннадьевна,**

**учитель начальных классов МБОУ «Золотухинская СОШ»**

**Цель:** создать условия для ознакомления с государственными символами родного края, уточнения названия нашего региона; способствовать развитию умения рассматривать достопримечательности Курска, составлять устные высказывания.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Наша Курская область»; плакаты с изображением государственных символов Курской области; модель солнышка; модельки «солнышки».

**Ход занятия**

**Учитель**

– Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех видеть.

– Ребята, вы умеете разгадывать кроссворды?

Разгадывание кроссворда

**По горизонтали:**

1. Течёт, течёт – не вытечет,  
 Бежит, бежит – не выбежит. *(Река)*

2. Пушистая вата  
 Плывёт куда-то.  
 Чем вата ниже,  
 Тем дождик ближе. *(Облако)*

3. Живёт в лесу работник –  
 Лесной носатый плотник. *(Дятел)*

4. В лесу под ёлкой крошка –  
 Только шапка да ножка. *(Гриб)*

5. Кто на своей голове лес носит? *(Олень)*

6. Лиственное дерево с белой корой. *(Берёза)*

– Какое ключевое слово получилось? *(Родина)*

**Ученик**

Если скажут слово – Родина,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина.

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница

И ромашковый бугор…

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной, московский двор.

В лужах первые кораблики.

Над скакалкой топот ног,

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная.

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

– Ребята, посмотрите на экран. *(На экран выведено изображение страницы…рабочей тетради, но без названия темы занятия)*

– Рассмотрите карту. Какая страна на ней изображена? Как вы догадались? Что вы изобразили бы на этой карте, чтобы все узнали вашу малую родину? *(Ответы детей)*

– Это физическая карта России. Покажите границу Российской Федерации. *(Выходят к доске и показывают)*

– Найдите и покажите столицу нашей Родины. *(Выходят к доске и показывают)*

– Для вас, ребята, что означает Родина? *(Мама, друзья, семья, родители, школа, природа, дом, родной край и т.д.)*

– Родина – это и родной край, и дом, в котором мы живём. Родина – это наши мамы и папы, бабушки и дедушки. Это наша школа и наши друзья. Это и русская берёзка, и песни птиц. Это место, где ты родился и вырос.

– Как вы считаете, что может объединять нас с вами? *(Все мы – жители замечательной, богатой страны. Наша Родина – Россия)*

– Как вы думаете, отмечен ли на этой карте *(Учитель показывает на экране)* наш любимый город? Найдите его на физической карте России. *(Выходят к доске и показывают)*

– Мы часто слышим словосочетание «Моя малая родина». Как вы его понимаете? *(Малая родина – это то место, где ты родился)*

– Как называют людей, которые проживают в одной местности? *(Земляки)*

Прослушивание песни «У каждого из нас есть край родной»

– За что мы любим свою малую родину? *(Ответы детей)*

– Тема нашего занятия «Мой край на карте Родины. Моя малая родина»

1. Название

– Мы живём в одном из самых неповторимых уголков России. Это древний, соловьиный край. Это наша Курская область. Курская область – это субъект Российской Федерации, который входит в состав Центрального федерального округа. Площадь области равна 29,8 тыс. км².

– Назовите административный центр Курской области. *(Курск)*

**–** Как можно одним словом назвать жителей Курска? *(Куряне)*

1. Символика Курской области

– У каждой области есть своя символика. **Гимн, флаг, герб.**

– Что такое гимн? *(Гимн – торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особых, торжественных случаях: во время национальных праздников, подъёма Государственного флага Российской Федерации, торжественных собраний, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы)*

*Рассказывает ученик*

Гимн города Курска — музыкальная композиция, утверждённая решением Курского городского Собрания от 25 июля 2007 года в качестве официального символа города Курска. Гимн Курска в обязательном порядке исполняется при вступлении в должность Главы города Курска, при открытии и закрытии заседаний Курского городского Собрания, во время церемоний встреч и проводов, посещающих город Курск с официальными визитами глав других городов, делегаций и официальных представителей других городов и регионов, а также других официальных церемоний. Гимн может также исполняться при проведении Дня города, культурно-массовых мероприятий и других торжественных случаях.

*Прослушивание гимна города Курска*

– У вас на столах лежат шаблоны флага Курской области – это прямоугольное полотнище, состоящее из пяти полос. Раскрасьте их. Какие цвета составляют флаг Курской области? *(Красный, серебряный, золотой, чёрный и красный)*

– Цвету придаётся особый смысл. Об этом нам расскажут ученики нашего класса.

*Ребята выходят к доске и рассказывают о каждом цвете*

Красный цвет флага символизирует храбрость, отвагу и мужество, проявленное жителями области в годы тяжёлых испытаний, их кровь, пролитую на полях брани. Расположение красных полос сверху и снизу полотнища напоминает о преемственности времён.

Чёрный цвет символизирует плодородные чернозёмные почвы области. Золотисто-жёлтый – её хлебные нивы.

Серебряный (белый) напоминает о цвете щита исторического курского герба, олицетворяя чистоту помыслов жителей региона.

– Ещё один символ Курской области – это герб.

**Герб Курской области представляет собой следующее изображение. В серебряном щите, увенчанном короной – лазурная перевязь с тремя летящими серебряными куропатками. Щит обрамлён золотыми дубовыми листьями, перевитыми голубой лентой. В верхней части герба корона и дубовые листья соединены лентами красного цвета. Герб Курской области в основе своей имеет изображение старинного герба Курской губернии. Утверждён Курской областной думой 17 декабря 1996 года.**

– Сейчас мы с вами поиграем. У вас на столах лежат пазлы. Их надо собрать.

*Игра «Собери герб Курской области»*

– Что у вас получилось? *(Герб Курской области)*

– Ребята, давайте возьмёмся за руки и представим себе, какая сильная у нас Родина. *(Обучающиеся встают и берутся за руки, образовывая круг, символизирующий единство и необъятные просторы нашего края)*

– Послушаем, что вы знаете о нашей малой родине?

Край полей просторных,

Урочищ золотых.

От врагов защита,

Слава всех святых.

Курск ты мой любимый,

Город-соловей.

Нет на свете лучше

Родины моей!

1. Курск – столица соловьиного края

– Какой самый главный город нашей области вы узнаете, если правильно разгадаете ребус. *( Курск)*

– Курск – главный город нашего региона.

– Кто знает, что значит слово «регион»? *(Регион – это область, округ, район)*

– Посмотрите, какой красивый у нас регион. *(Просмотр видеоролика о Курской области)*

– Курский край – явление уникальное, очаг самобытной и яркой культуры.

– Ребята, откройте рабочие тетради на странице…

– Прочитайте «Словарик юного краеведа».

– Что такое малая родина? *(Дети читают в тетради)*

– Что является нашей малой родиной? *(Наша малая родина – Курский край)*

– Назовите государственные символы Курской области. *(Гимн, флаг, герб)*

– Чем является гимн для любой страны, области?

– Назовите цвета флага Курской области.

– Что такое герб?

–Что изображено на гербе Курской области?

–Назовите главный город нашего региона. *(Курск)*

– Ребята, а кто же губернатор нашего края?

– Рассмотрите иллюстрации в рабочей тетради. Что вы видите? *(Люди отмечают праздники)*

– Какие праздники отмечают в той местности, где мы живём? Какой ваш любимый праздник? *(Ответы детей)*

– В конце больших и значимых праздников происходит очень красивое, яркое и величественное действо. Отгадав загадку, вы узнаете о нём. *(Дети самостоятельно читают загадку, отгадывают и рисуют ответ к ней)*

– О родине русский народ сложил много пословиц. А какие знаете вы? *(Ответы детей)*

– Давайте прочитаем пословицы в тетради и объясним их смысл.

– Ребята, выберите любую пословицу о малой родине и дома нарисуйте к ней иллюстрацию. Вам могут помочь ваши родители.

– Надеюсь, что вы узнали много нового и интересного.

– Ребята, вы получите изображения «солнышка», нарисуйте на них своё настроение.

– Возьмите свои «солнышки» в руки, выходите к доске и прикрепите их к нашему большому солнцу, которое согревало нас целое занятие.

– Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, вспомните, что мы с вами – куряне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

– Давайте все вместе скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка».

*Ученик читает стихотворение ученицы г.Курска*

*Лизунковой Анастасии “Моя Родина”*

Наш край талантами богат:  
Поэтов, музыкантов ряд.  
Героев битв великих воин,  
Учёных, скульпторов достойных.  
Люблю цветущие луга,  
Берёзок рощу у пруда.  
А в речке чистая вода,  
И рыбок мелких тут игра.

Родная курская земля!

Тут соловей поёт с утра.

Кругом бескрайние поля

Всё это родина моя.

– Любите наш край, нашу малую родину, храните её и гордитесь тем, что вы – куряне.

– На этом наше занятие окончено. Всем спасибо!