**Сценарий занятия**

**Тема: Курский край наш соловьиный.**

 **Оборудование:** выставка книг о природе, в которых имеется иллюстрация соловья, пазл «Соловей», набор карточек с изображением свистулек разных городов, фото с изображением памятника соловью, карточки «Перелетные птицы» и «Зимующие птицы», страница Азбуки юного курянина Ч.1 (по теме).

 **Подготовительная работа.** Раскрашивание рисунков с изображением соловья, чтение художественной литературы И. С. Тургенева «О соловьях»: «Тот-то соловей, что за 1200 рублей пошел, был росту среднего. Его Ш…в под Курском у мальчика купил за двугривенный». (1854 г.), Н. А. Некрасов «Соловьи»: «Ведь наш-то курский соловей в цене…» (1870 г.), изучение иллюстраций со свистульками разных городов России, разучивание стихотворений о России.

 **Ход занятия.**

1. **Постановка темы. Актуализация знаний детей.**

 **Воспитатель.** Здравствуйте ребята!

 Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться «Доброе утро»!

 **Дети.** Доброе утро!

 **Воспитатель.** Дети, давайте вместе скажем в какой стране мы живем?

 **Дети.** Россия.

 **Воспитатель.** Правильно, наша большая Родина называется РОССИЯ. Но у каждого человека есть еще уголок, особенно любимый и близкий сердцу. Послушайте, ребята, стихотворение «Сторонка родная» Р. Рыженкова:

**1 ребенок:**

Пролесков березовый дым,
Синь неба и туман над рекою,
Все, что с детства мы в жизни храним,
Называем сторонкой родной.
**2 ребенок:**

Ты сторонка, сторонка моя.
Зори ясные, дали без края.
Утро росное, трель соловья,
Ширь полей и тропинка лесная.
**3 ребенок:**

Мне на свете ни с чем не сравнить
Красоту соловьиного края.
Разве можно тебя не любить
Курск былинный, сторонка родная.
 **Воспитатель.** Для нас малой родиной является?.....

 **Дети.** Город Курск.

 **Воспитатель.** Послушайте загадку.

 Эта маленькая птица

 Петь большая мастерица

 На березке средь ветвей

 Трель заводит……(Соловей)

 **Дети.** Соловей.

 **Воспитатель.** Правильно ребята, соловей! Послушайте этот чудесный звук. (звучит трель соловья). Сегодня мы поговорим о Курском соловье. (Переходим вместе с детьми в литературный центр, где размещены книги с иллюстрациями соловья. Дети рассматривают их). Почему соловья так назвали? Знаете? (Он красиво поет.)

 **Правильный ответ:** Да, вы правы от части. Соловей получил своё название не только из-за своих песен – трелей, а ещё и за свой окрас. В старину за невзрачный окрас соловья называли Соловей - серый.)

 **2. Интерактивная игра «Найди соловья»**

На слайде размещены четыре птицы – необходимо среди них найти соловья. Ребенок проговаривает ответ полным предложением, затем наводит на картинку курсор мыши и нажимает левую клавишу мыши, если ответ верный – картинка увеличивается, а если картинка не правильная – исчезает.

 **Правильный ответ:** соловей находится под номером 3.

1. **Чтение стихотворения о соловье курского поэта Юрия Сухова**

**Соловей**

Среди ночной прохлады,

Где воздух свеж и чист

Слышны в лесу рулады –

Даёт концерт артист.

Выводит ноты славно

Пернатый чародей,

В оркестре птичьем главный,

Конечно, соловей.

И сразу замолкают

В округе голоса,

Когда вокруг такая

Певучая краса.

 **Воспитатель.** В старину тысячи людей со всех концов государства Российского съезжались на знаменитую Ярмарку в Коренную пустынь, чтобы пройти крестным ходом по святым местам, продать или купить товар, повеселиться. Многие были наслышаны о знаменитом курском соловье, его удивительном пении. Мужиков, продававших свистульки с соловьиной трелью, стали называть «курскими соловьями». Так и повелось. Соловей стал живым символом Курского края!

 **3.Д/Игра «Найди Кожлянскую свистульку»**

Перед детьми лежат карточки с изображением свистулек других городов. Им необходимо найти нашу Курскую свистульку.

 **Воспитатель.** Ребята, а как же выглядит соловей? (Предполагаемые ответы детей: птичка невзрачная, маленькая серого цвета, а грудь пестрая).

 **Правильный ответ:** Длина птицы не превышает 20 см, вес около 25 г. Окраска оперенья буровато-серая, на горле и груди немного ярче. Брюшко (особенно у молодых птиц) пестроватое. Глаза большие, тёмные.

А подскажите соловей зимующая или перелетная птица? (Предполагаемые ответы детей: да это птичка перелетная).

 **Правильный ответ:** Это перелётные птицы, которые на зиму улетают в сторону Северной Африки. К нам возвращаются самые первые — к середине апреля. Птицы селятся на опушках леса, в зарослях кустарников по берегам рек, в парках и садах.

 **4.Физминутка.**

 «Наша Родина»

В нашем краю горы высокие, высокие (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, глубокие (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, широкие (раскидываем руками)

Леса большие, большие (руки вверх)

А мы – ребята вот такие! (показываем большой палец)

 **Воспитатель.** 4 июня 2007 года, в Курске был создан музей «Курский соловей». Открыт он был при Курском Областном Центре детского и юношеского туризма, краеведения и экскурсий.

В музее более 200 единиц подлинников различных документов, более 800 ксерокопий стихов, песен, сказок, рассказов про соловья и других документов и экспонатов. Музей «Курский соловей» - первый в России музей, посвящённый одной-единственной птичке.

А 24 сентября 2016 года ко Дню города по праву был установлен памятник соловью как живому символу Курской области. Знаете где он находится? (Предполагаемые ответы детей: возле Гринна). А к 990 - летию города Курска была установлена скульптура Соловья на площади Добролюбова.

 **Правильный ответ:** поющую бронзовую птицу, сидящую на полукруглом лавровом венце, установили на улице Карла Маркса рядом с торговым центром Гринн (Скульптурная композиция «Курский соловей» представляет собой лавровый венок, символизирующий славу и почет. Наверху расположен сам соловей).

 **5.Пазл «Соловей».**

Перед детьми лежат пазлы из 6 частей на которых изображен соловей. Дети собирают соловья.

 **6.Словарная работа:** Кожлянская свистулька, перелетные птицы, Коренная пустынь.

**7. Выполнение заданий в Азбуке юного курянина Ч.1. (Соловей).**

*Задание 1. Почему Курский край называют соловьиным? Кому посвящены памятники? Где они установлены? Найдите и раскрасьте памятники г. Курска.*

Задание 2. Послушайте, как поют соловьи (видеофайл). Попробуйте в рисунке передать настроение соловьиной трели.

 **8.Беседа по содержанию текста.**

- Что нового узнали? (есть музей соловья)

- Почему соловья называют «Курским соловьём»?

- Каких перелетных птиц вы знаете?

 **8.Подведение итогов.**

- Как называется наша с вами малая Родина? (Курск)

- О какой птице мы с вами сегодня говорили? (О соловье)

- Что считается символом Курского края? (Соловей)

- В каком месте съезжались на ярмарку люди? (в Коренную пустынь)

- Какую птицу хотели послушать или купить? (соловья)

-Где любит селиться соловей? (птицы селятся на опушках леса, в зарослях кустарников по берегам рек, в парках и садах)

-Первый в России, посвященный одной-единственной птичке? (Музей «Курский соловей»)

**Рекомендации для родителей** (на выбор)

1. *Выполнение заданий «Азбука юного курянина Ч.1» (Соловей).*

Задание 2. Какие объекты в г. Курске связаны с соловьями?

1. *Посетите места в г. Курске связанные с соловьем.*

 Информация для взрослых. В Курске функционирует музей «курский соловей», каждой весной проходит акция «Соловьиная перепись», которую организует Центрально- Черноземный заповедник им проф. В.В. Алехина (по результатам переписи в 2022 г. в Курской области учтено 472 поющих соловья), имеется лесопарк «Соловьиная роща», санаторий «Соловьиные зори», «Соловушка».