**ЯЗЫК ЗЕМЛИ РОДНОГО КРАЯ**

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

Предлагаем тебе провести небольшой опрос окружающих тебя людей о топонимах и топонимике. Результаты этого опроса могут быть использованы для исследовательского проекта.

* 1. *Знаете ли вы, что означает «топонимика», «топонимы»?*
	2. *Знаете ли вы, что означает название нашего населённого пункта?*
	3. *Знаете ли вы значение названия улицы, на которой вы живёте?*
	4. *Знаете ли вы названия озёр, рек, которые находятся на территории нашего населённого пункта и почему они так названы?*
	5. *Нужно ли знать топонимы (т. е. названия улиц, озёр, рек, речушек, деревень) своего родного края и почему?*

По итогам опроса для лучшей наглядности составь диаграмму, график, таблицу.

****СОВЕТЫ УЧЕНОГО КОТА**

**РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ**

Предлагаем тебе и твоим одноклассникам поработать над интересными проектами.

1. ***Создание собственного топонимического словарика.***
* Запиши названия географических объектов, которые тебя окружают.
* Разбей их по группам: населённые пункты, реки и озёра, холмы, улицы и так далее.
* Объекты каждой группы расположи в алфавитном порядке.
* Найди информацию о топонимике объектов и занеси данные в таблицу.
* Можешь проиллюстрировать словарик фотографиями или рисунками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название объекта*** | ***Топонимические сведения*** | ***Интересная и полезная информация*** | ***Фотографии***  |

1. ***Проект «Топонимика родного края»***

Над этим проектом ты можешь работать, используя план:

*1. Введение (Определение цели, задач, объекта и предмета исследования, практическая значимость)*

* 1. *Топонимия окрестностей населённого пункта.*

*2.1. Местность распространения топонимов.*

*2.2. Известные топонимы и их толкование.*

*2.3. Местные топонимы и их толкование.*

*2.3.1. Название рек и речных мест.*

*2.3.2.  Названия городов, сел и деревень.*

*2.3.3.  Название улиц.*

*2.3.4. Названия лесных массивов и мест в лесу.*

*2.3.5. Названия гор и оврагов.*

*2.3.6. Названия болот.*

*2.3.7. Названия купален и родников, прудов.*

*3. Практическая часть (собственные наблюдения, обработка данных опросов и прочее)*

*4. Заключение (добился ли ты поставленных целей?)*

*Источники и литература.*

*Список приложений, паспорта информантов (фотографии, биографические сведения о людях, которые помогали тебе работать над проектом).*

* 1. ***Предположи, как были даны названия следующим географическим объектам:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объекта** | **Твое предположение** | **Сведения из информационного источника** |
| город Рыльск |  |  |
| город Курчатов |  |  |
| село Вишнево (Беловский район) |  |  |
| село Заречье (Черемисиновский район) |  |  |
| село Белый Колодезь (Щигровский район) |  |  |
| село Красная гора (Дмитриевский район) |  |  |
| Село Солдатское (Фатежский район) |  |  |
| село Елизаветовка (Глушковский район) |  |  |
| село Нижние Апочки (Горшеченский район) |  |  |
| село Смородино (Хомутовский район) |  |  |
| река Песочная |  |  |

4. Здесь предлагаем интересные темы для проектов: *«Тёзки Курска на карте мира», «Города – двойники», «История и современность улиц моего города», «Флора и фауна на карте Курской области», «Улицы названы в их честь…»*