**ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ**

**«ХОЗЯЙСТВО КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя и конструкт достижения цели | Деятельность обучающегося |
| 1. Самоопределение |
| Учитель создает нужную мотивацию, психологически комфортную обстановку в классе | Настраиваются на урок, принимая условия его проведения |
| 2. Актуализация знаний и фиксирование затруднений |
| На данном этапе урока важно выделить основные проблемы, возникшие при изучении данной темы, раздела. Предлагаются несколько заданий разного характера, но которые в целом отражают все усвоенные навыки и умения, предполагают использование всех полученных знаний по теме. | Работа по карточкам (индивидуальная работа) Применение алгоритма(работа в парах)«Реставратор»(фронтальная работа) |
| 3. Самостоятельная работа |
| Учитель для данного этапа подбирает задания, которые призваны систематизировать полученные знания и применить их на практике, ориентируясь на некоторые изменения в условиях.Задание 1. Каркас территорииЗадание 2. Здоровое питаниеЗадание 3. Исследовательская экскурсия | На данном этапе ученики должны «проговорить» основные моменты, озвучить толкование главных идей, понятий пройденной темы. В итоге получается некая «выжимка» самого основного, что должны были усвоить учащиеся. |
| 4. Самоконтроль и самооценка |
| Учитель готовит шаблон с правильными ответами | Работа может проводиться в парах или мини-группах. Ученики проверяют работу друг друга, оценивают ее. Затем ученик сравнивает свою оценку с оценкой товарища и выставляет средний балл. |
| 5. Рефлексия |
| Учитель выясняет, насколько интересны были задания на уроке. Чего в них было больше: сложности выполнения или желания пройти трудный этап |  |

**Вопросы и ситуации для этапа «Актуализация знаний и фиксирование затруднений»**

* ***Работа по карточкам***

**Карточка 1.**

1.Химическая промышленность на территории Курской области имеет разнообразную отраслевую структуру. Укажите, отрасли промышленности и приведите примеры предприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасли химической промышленности | Примеры предприятий |
|  |  |

2. Назовите сельскохозяйственные культуры, представленные на рисунках:1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Укажите, что их объединяет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://zhivotnovodstva.ru/wp-content/uploads/2021/10/poleSoya.jpg | https://novostidnja.ru/wp-content/uploads/2021/03/1xpcx85wslg-2-scaled.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b76e130b6b6004518efe660798ba3e6356c6ed1d-9146252-images-thumbs&ref=rim&n=33&w=333&h=250 |
| Рис.1 | Рис.2 | Рис.3 |

**Карточка 2.**

1. Машиностроение на территории Курской области имеет разнообразную отраслевую структуру. Укажите, отрасли промышленности и приведите примеры предприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасли машиностроения | Примеры предприятий |
|  |  |

2. Назовите сельскохозяйственные культуры, представленные на рисунках:1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://tdrusagro.ru/images/news-121023-2.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=68bc5eefe9f853270d73bd7b1e6adc978126c02d-5276035-images-thumbs&n=13 | https://sovocrim.ru/wp-content/uploads/2020/10/psheno.jpg |
| Рис.1 | Рис.2 | Рис. 3 |

Укажите, что их объединяет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* **Применение алгоритма**

Используя алгоритм описания отрасли хозяйства, с которым вы познакомились на уроках географии в 9 классе, составьте характеристику одной из отраслей обрабатывающей промышленности Курской области (по выбору). При выполнении задания вы можете пользоваться географическими картами, картосхемами, текстом пособия.

* ***Реставратор***

При составлении отчета «О хозяйстве Курской области» авторы допустили много ошибок. Найдите ошибки в тексте и исправьте их.

*Курская область – один из аграрных регионов Российской Федерации, где сформировался многоотраслевой хозяйственный комплекс. Отраслями специализации являются: добыча цветных металлов, электроэнергетика и легкая промышленность.*

*Наибольшее развитие в области получили электроэнергетика, металлургия, машиностроение и другие отрасли. Топливно-энергетический комплекс Курской области представлен Курской ТЭС, которая обеспечивает до 100% потребности в электроэнергии Центрального федерального округа.*

*В Курской области расположено одно из крупнейших предприятий цветной металлургии России. Ведущий разработчик месторождения КМА, производитель меди, окатышей, аглоруды - ОАО «Железногорский ГОК».*

*Машиностроительными предприятиями выпускается около 5 % всей промышленной продукции, производимой в Курской области Наиболее крупные ОАО «Электроаппарат», ОАО «Геомаш» АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова». Предприятия производят продукцию,которая находит своих потребителей только в России.*

*Предприятия химической промышленности относятся к отрасли основной химии и выпускают резинотехнические, пластмассовые, кожаные изделия, полиэтиленовую пленку, домашний текстиль и другую промышленность. Легкая промышленность включает предприятия производящие трикотажную одежду, обувь, резиновые костюмы для спасателей и транспортерные ленты.*

*Агроклиматический потенциал региона не может обеспечить получение высоких урожаев сельскохозяйственных культур. В структуре сельскохозяйственного производства доля продукции растениеводства составляет 25%, животноводства – 75%. Основные направления растениеводческой отрасли – производство картофеля, зерна, овощных культур.*

*Животноводческая отрасль специализируется на| овцеводстве, птицеводстве, молочном и мясном скотоводстве. На территории региона располагаются предприятия сахарной, мясной, молочной, мукомольно-крупяной, консервной и других отраслей.*

*Деятельность агропромышленного комплекса Курской области многогранна и является серьезной основой для экономического развития региона.*

**Задания для выполнения самостоятельной работы**

**Задание 1**. Каркас территории

Выдающийся географ Н.Н. Баранский писал, что «город плюс дорожная сеть *–* это каркас, это остов, на котором все остальное держится, который формирует территорию». Объясните это положение. При объяснении используйте данные, как по своему административному району, так и по Курской области в целом.

**Задание 2.**Здоровое питание

Сегодня во всем мире выгодно производить экологически чистые продукты питания. Какие продукты, производимые на территории Курской области, употребляет в пищу ваша семья. Считаете ли вы и ваши родители, что они являются экологически чистыми. Аргументируйте свою точку зрения. Предложите свой план по организации производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

**Задание 3**. Исследовательская экскурсия

Совершите исследовательскую экскурсию на промышленное предприятие или предприятие АПК, имеющееся в вашем районе. Охарактеризуйте предприятие по следующему плану:

1.название предприятия;

2.отрасль, к которой оно относится;

3.выпускаемая продукция (конкретные примеры);

4.перерабатываемое сырье (указать, откуда оно поступает);

5. топливо, на котором работает предприятие;

6.количество работающих на предприятии;

7. связи с другими предприятиями области и других регионов.

При невозможности посещения предприятия, выполните работу на основе анализа информации о предприятии, представленной в сети Интернет (сайт предприятия и др.)