*Текст подготовила: Лукашова Ольга Павловна кандидат педагогических наук, доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «КГУ»*

**ТЕМА 6. ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ**

**«СОВРЕМЕННОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И НАСЕЛЕНИЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя и конструкт достижения цели | Деятельность обучающегося |
| 1. Самоопределение |
| Учитель создает нужную мотивацию, психологически комфортную обстановку в классе | Настраиваются на урок, принимая условия его проведения |
| 2. Актуализация знаний и фиксирование затруднений |
| На данном этапе урока важно выделить основные проблемы, возникшие при изучении данной темы, раздела. Предлагаются несколько заданий разного характера, но которые в целом отражают все усвоенные навыки и умения, предполагают использование всех полученных знаний по теме. | Работа по карточкам (индивидуальная работа) «Реставратор» (работа в парах)Кластер (групповая работа) |
| 3. Самостоятельная работа |
| Учитель для данного этапа подбирает задания, которые призваны систематизировать полученные знания и применить их на практике, ориентируясь на некоторые изменения в условиях.Задание 1. Узнайте населенный пункт по описаниюЗадание 2. «Дерево предсказаний» | На данном этапе ученики должны «проговорить» основные моменты, озвучить толкование главных идей, понятий пройденной темы. В итоге получается некая «выжимка» самого основного, что должны были усвоить учащиеся. |
| 4. Самоконтроль и самооценка |
| Учитель готовит шаблон с правильными ответами | Работа может проводиться в парах или мини-группах. Ученики проверяют работу друг друга, оценивают ее. Затем ученик сравнивает свою оценку с оценкой товарища и выставляет средний балл. |
| 5. Рефлексия |
| Учитель выясняет, насколько интересны были задания на уроке. Чего в них было больше: сложности выполнения или желания пройти трудный этап |  |

**Вопросы и ситуации для этапа «Актуализация знаний и фиксирование затруднений»**

* ***Работа по карточкам***

**Карточка 1.**

1. Сделайте обозначение к диаграмме.

Какой сектор соответствует численности работающего населения, какой пенсионерам, а какой – безработным

|  |  |
| --- | --- |
|  |  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  –..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

2. Вставьте пропущенные слова.

Большая часть населения сосредоточена в административном центре —городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В нем проживает около \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек. На втором месте — город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Там проживает около \_\_\_\_\_\_\_тысяч человек. На третьем месте находится город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — около 40 тысяч человек. На четвертом месте расположился город \_\_\_\_\_\_\_\_\_, в котором проживает около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тысяч человек.

**Карточка 2.**

1. Сделайте обозначение к фото, выбрав из перечня следующих названий: молитвенный дом баптистов, синагога, православный храм, римско-католической костел.

|  |  |
| --- | --- |
| https://cdn.culture.ru/c/55859.jpg |  |
| *https://sun1-91.userapi.com/impg/f_VM_OpxIpziqPRUNhVe3tKoULXoVfuX50I1AA/EnnWRxshQlA.jpg?size=1280x853&quality=95&sign=8587f7b20a13481a97b6724ca9b76bfa&type=album* |  |

2. Вставьте пропущенные слова.

 Курская область относится к одной из плотно заселённых территорий страны. Однако по средней плотности населения (\_\_\_\_\_\_ 45 чел. на 1 кв. км) она превосходит в Центрально-Чернозёмном районе лишь Тамбовскую область. Более плотно заселены центральные (\_\_\_\_\_\_\_\_чел. на 1 кв. км) и юго-западные (\_\_\_\_\_\_\_чел. на 1 кв. км) районы Курской области, где проживает значительная часть городского населения. Меньшую плотность имеют восточные и северо-восточные территории (\_\_\_\_\_\_\_\_чел. на 1 кв. км), то есть удалённые от главных промышленных центров и железнодорожных магистралей.

* ***Реставратор***

Дополните условные обозначения. Определите наиболее многочисленные (по числу занятых) сектора экономики Курской области и обозначьте их в условных обозначениях в соответствии с цветовым индексом.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* ***Кластер***

Кластер – это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними.

|  |  |
| --- | --- |
| По национальным костюмам, определите национальный состав Курской области. Представьте графически долю этих народов в населении области и последовательность их поселения в регионе |  |

**Задания для выполнения самостоятельной работы**

**Задание 1.** **Узнайте населенный пункт по описанию**

1. Это крупный транспортный хаб Центрального федерального округа. Здесь проходят два важных транспортных коридора международного значения. Аэропорт связывает центр Центрально-Черноземного региона с городами России и странами Ближнего Зарубежья.

2. Один из самых древних городов России. Историческая застройка города – это кон. XVIII – нач. ХХ вв. В центре города сохранилось множество купеческих особняков, гражданских зданий и храмов. Самые красивые дома некогда принадлежали купцам Филимоновым. Есть бывшие особняки купца Выходцева, купеческого семейства Шелиховых, из которого вышел Г. Шелихов – известный мореплаватель, один из основателей и исследователей Русской Америки.

3. Город расположен в 80 километрах западнее Курска, в так называемом Курском Посемье. Город был основан много веков назад: первые упоминания об Олгове (старое наименование) встречаются в XII-XIII веках. Он оказался всего лишь на 5 лет моложе Москвы, был основан в 1152 году. Место издавна было значимым для России, здесь находился пункт обороны страны от набегов кочевых народов.

**Задание 2. «Дерево предсказаний»**

Ствол дерева – это тема «Население Курской области». Ветви дерева – это составляющие природного комплекса и варианты прогноза его сохранения. Для каждой ветви даны листья дерева. Это те аргументы, которые должны привести учащиеся, характеризуя особенности населения или давая прогноз изменения этих показателей. Аргументы записываются в тетради. Запись аргументов нумеруется в соответствии с рассматриваемой ветвью.

