# Иванец Л.А., учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 43 им Г.К. Жукова г. Курска

# **Я и мое имя (1 час)**

**Цель занятия**: Продолжить формирование представления об имени и отчестве, содействие самопринятию себя и своего имени.

**Оборудование:** рабочая тетрадь по курсу «Курсковедение» 1 класс, индивидуальные зеркала (по количеству обучающихся).

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

- Я рада видеть всех вас здоровыми, весёлыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтоб такое настроение у нас у всех сохранилось до конца занятия. Для этого мы должны чаще улыбаться и радоваться друг другу. Давайте улыбнёмся друг другу. Какие у всех сразу стали весёлые лица!

- Ребята, как называются люди, которые живут вместе, заботятся друг о друге, любят друг друга?

Ответы учеников: семья.

- В одной дружной семье появился малыш. Глядя на своего малыша, родители сразу начинают над чем-то задумываться.

- О чём задумываются родители?

Ответы учеников: какое имя дать ребёнку.

- Правильно, родители думают, как же им назвать малыша, какое имя дать, ведь имя остаётся с малышом навсегда.

- Каждое имя что-то означает, как-то переводится: Виктор – победитель, Алина – благородная, Зоя – жизнь, Александр – защитник, Егор, Георгий – земледелец, Кирилл - господин, Анна – милостивая.

- Ваши родители тоже долго-долго думали, прежде чем дать вам имя.

Имя нам даёт отраду,

Дарит счастье и удачу,

Оттого узнать бы надо,

Почему вас так назвали? Что же наше имя значит?

**Рассказы детей о своём имени.**

- Почему людям дают имена?

Наши имена разнообразны и красивы, и мы любим их. Личные имена — это имена, которые присваиваются при рождении людям, под которым они известны не только для общения, но и в документах.

Имя можно произносить по-разному.

- Поучимся этому и прислушаемся к тому, как звучат ваши имена.

 Игра «Зеркало» Имя человека можно менять. Мы можем назвать человека полным именем, например, Ирина, кратким именем – Ира, уменьшительным – Ирочка. Я предлагаю, глядя в зеркало, называть свои имена, и посмотреть, как меняется выражения лиц, когда они назовут свои имена.

- Какими мы видели ваши лица? Почему иногда улыбались, иногда хмурились?

- Откройте тетради и нарисуйте свой портрет. Вспомните своё лицо, когда вы улыбались. Напишите сколько вам лет и как вас зовут.

- Так что же принадлежит мне, но чаще всего им пользуются другие?

Ответы учеников: имя.

Сегодня мы узнаем, как называется наука об именах.

Работая в парах, расположите буквы по порядку цифр.

Сравните с написанным на доске: ОНОМАСТИКА

Дома вместе с родителями узнайте и запишите в тетради, что обозначает ваше имя.

**-** Оказывается всё растёт: росточек вырастает в большое дерево, цыплёнок превращается в петуха или курицу, мальчик и девочка, вырастая, становятся взрослыми мужчиной и женщиной. Имя растёт вместе с нами.

Перед детьми выставляется ряд фотографий – разные жизненные этапы (1 год, 5 лет, 10 лет, 20 лет, взрослый возраст).

Давным-давно… в городе Курске у молодых родителей родилась здоровенькая девочка и назвали её Наташенька, мама звала Натальюшка, папа просто Туся. Шло время, пошла девочка в детский сад, потом в школу. Звали её уже Наташа, Наталья, друзья иногда называли Натали. Девочка долго думала кем стать, когда вырастет, где работать, и решила, что будет работать в детском саду воспитателем. И теперь все зовут Наталья Сергеевна.

Имя сопровождает человека всю жизнь. Вы, растёте, и вместе с вами растёт имя. Машенька станет Марией, Настенька - Анастасией. Юленька, как тебя будут звать? А когда вы станете взрослыми, вас будут называть по имени и отчеству. Отчество образуется от имени отца, отчество нам дарит папа. Например, Виктор – Викторовна, Павел- Павловна. Какое отчество у тебя?

 Дидактическое упражнение «Мы выросли».

- Ребята, представим, что прошло много, много лет и все вы превратились во взрослых людей и стали врачами и учителями, строителями и моряками.

Дети одевают атрибуты разных профессий и представляются (врачом, парикмахером, актрисой, моряком, продавцом, военным).

- Здравствуйте, я – (представление учителя), а вы?

Ученики: Я, Ярослав Васильевич, очень приятно. И т.д.

Очень приятно было с вами со всеми познакомиться, уважаемые взрослые.

**Итог внеурочного занятия**

Мы на свет родились,

Чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить,

Чтоб улыбки и радость друг другу дарить.

- Какое открытие сделали вы на занятии?

- Что узнали нового?

- Пригодятся ли эти знания вам в жизни?

На занятиях по программе «Я – курянин» мы познакомимся с именами выдающихся земляков-курян, узнаем важные факты их биографии. Это план на это учебный год.

Завершаем наше занятие кругом «От сердца к сердцу».

Я хочу предложить вам поучаствовать в небольшой церемонии, которая поможет нам выразить дружеские чувства и благодарность друг другу. Игра проходит следующим образом: один из вас становится в центр, другой подходит к нему, пожимает руку и произносит: «Благодарю за приятное занятие!». Оба остаются в центре, по-прежнему держась за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Благодарю за приятное занятие!» Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к вашей группе присоединится последний участник, замкните круг и завершите церемонию нашей фразой.

Благодарю всех за занятие, мы сегодня хорошо потрудились!