# ***Иванец Л.А.,***

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 43 им Г.К.Жукова г. Курска

# **Как жили наши предки**

**Цель занятия:** познакомить с бытом древних славян, их одеждой, жильём, трудовой деятельностью, о жизни детей в древности.

**Оборудование:** рабочая тетрадь по курсу «Курсковедение» 1 класс, карточки со словами «предки», «потомки», «современники».

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

- Ребята, настроимся на работу.

Всем! Всем! Добрый день!

Прочь с дороги наша лень!

Не мешай учиться!

Не мешай трудиться!

- Для чего нужно знать историю? Чтобы стать частью своего народа, надо знать его историю, ценить родной язык, народные обычаи. Объясните свою позицию.

(Работа в парах)

Выберите правильное высказывание.

● Наши предки живут в далеком будущем.   
● **Наши предки жили в далеком прошлом.**● Наши современники будут жить в будущем.

- Как вы понимаете, кто такие предки? Расположите правильно карточки на доске (предки, потомки, современники), объясните свой выбор.

Тема сегодняшнего занятия **«Как жили наши предки».**

**-** Как вы думаете, зачем нам необходимо знать, как же жили наши предки? (чтобы сохранить культуру и обычаи предков). Мы должны с уважением относиться к житейскому опыту предыдущих поколений, иначе нельзя построить будущую жизнь.

Работа с рабочей тетрадью на странице 17. Прочитаем о том, как дом «вышел» из-под земли.

(Чтение текста самостоятельно)

Расскажите, какими были первые жилища славян.

- землянки;

- полуземлянки.

- В парах выполните задание на странице 17. Отметь последовательность цифрами.

-Сообщение старшеклассника об устройстве жилища.

Изба. Знакомо вам это слово ?

Внутри дома темно и сыро! Слабый свет едва просачивается сквозь небольшие оконца, прорубленные в стенах. На ночь от холода их закрывали соломой, так как стекол не было. В углу или центре дома стояла печь. На ней готовили, и она согревала дом. Трубы для дыма печь не имела. Дым выходил через оконца, двери, то есть по-черному. Все свободное место в доме занимали стол и две-три деревянные лавки. В углу лежало несколько охапок сена, покрытых шкурами. Это постели.

- Предположите, что может находиться внутри избы?

Учитель: Нарисуем в тетради предметы быта. Сравните с иллюстрацией на странице 18.

- Найдите все предметы хозяйственной утвари на иллюстрации, используя словарь.

- У русского крестьянина посуда была простая и удобная. Главным материалом служило дерево. Из него делали ложки, миски, черпаки. Варили пищу в печи в глиняных горшках. В них же еду подавали на стол. Посуду очень берегли. Если горшочек или кувшин давал трещину, его чинили, стягивали берестяными лентами. Он уже не годился для варки пищи, но в нем хранили припасы. Женщины варили в глиняных горшках мясо, рыбу, кашу, пекли хлеб и лепешки. На стол ставили большой чугунок с похлебкой, у всех были ложки.

- Отгадайте загадку и нарисуйте отгадку в тетради на странице 18.

Чтение загадки в учебнике.

Есть у бабушки-старушки,

Очень маленький секрет:

Платья, книжки и игрушки,

Занавески, погремушки,

Всё она упрямо прячет,

Чтоб не мог добраться внук.

Есть у бабушки на даче

Ветхий старенький….(сундук)

- Что же хранили наши предки в сундуках? Об этом мы узнаем на следующей нашей встрече!.