# ***Охрименко Е.В.,***

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 43 им Г.К.Жукова г. Курска

# **Курск в годы Великой Отечественной войны**

**Цель**: познакомить с событиями Великой Отечественной войны на территории Курской области.

**Оборудование:** тетради, толковый словарь С.Ожегова, компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

- Ребята, прочитайте слова на доске:

*Улыбка, радость, горе, смех, смерть, подвиг, голод, разруха.*

- Объясните значение этих слов

-Разделите слова на 2 группы.

- Зачитайте.

-Прочитайте первую группу слов, как одним словом можно назвать эту группу? (Мир, спокойствие, дружба)

- Другую группу? (Война, бой, битва.)

- Как вы думаете, о чем сегодня будем говорить? (о войне и мире)

- Прочитаем толкование этих слов. (С. И. Ожегов «Словарь русского языка»)

**- Мир -** согласие, отсутствие вражды, ссоры, войны.

**- Война** – вооруженная борьба между государствами или народами.

(рабочая тетрадь, с. 36)

- Вот о такой вооруженной борьбе мы поговорим.

- 22 июня 1941 года на нашу Родину напали фашистские захватчики. Началась ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ война. Она длилась почти четыре года и унесла жизни более 27 миллионов граждан Советского Союза.

- Рассмотрите фотографию «Наш город до начала войны»

- Опишите фотографию, что вы увидели?

(рабочая тетрадь, с. 37)

- В октябре 1941 года начались оборонительные бои на территории нашего края. Особенно упорным было сражение за Курск в начале ноября 1941 года.

- Ветер времени унес буквы гласных звуков из имени юного защитника Курска. Вставьте их.

**- СТАСИК МЕРКУЛОВ.**

- Прочитайте.

*Рассказ учителя о подвиге С. Меркулова.*

- В конце октября 1941 года фашисты вплотную подошли к Курску. С 31 октября по 2 ноября продолжалась оборона города. В рядах защитников города - народных ополченцев - были политрук, командир пулеметного взвода 2-го истребительного батальона Филипп Меркулов и его 11-летний сын, ученик 6-й школы Курска Стасик Меркулов. Последний бой Меркуловых проходил 2 ноября у кирпичного завода на северной окраине Курска, где сейчас проходит улица Хуторская. Немцы стремились по шоссе войти в Курск и перерезать железную дорогу. Для этого надо было форсировать Тускарь. Ополчение и истребительные батальоны закрывали шоссе и реку. Враг сдавливал ополченцев в тиски. Когда погиб командир батальона, Филипп Григорьевич взял командование на себя. Стасик подносил патроны, выполнял все поручения отца, был связным. Маленький, юркий, он ползал, как ящерица, по холмистому берегу Тускари. Немцы отрезали ополченцев от реки. Филипп Меркулов послал Стасика в штаб батальона с сообщением, чтобы бойцы отходили за реку. Оставшиеся в живых ополченцы стали отступать к берегу. Их отход прикрывал Меркулов-старший, который сдерживал наступавших немцев. Вдруг пулемет замолчал. Стасик бросился к отцу и пулеметной очередью был ранен в ногу. Когда он подполз к отцу, увидел, что Филипп Григорьевич убит. Холодную ноябрьскую ночь мальчик провел в земляной норе. Когда утром местные жители, дедушка и бабушка, пошли по воду, они обнаружили раненого Стасика. Он попросил их сходить на улицу Садовую, 26, где жила его тетя, и сообщить, что отец погиб, а он ранен. Дедушка и бабушка перетащили его в бытовку завода. Нести Стасика к себе они побоялись, так как в городе уже хозяйничали немцы, но выполнили просьбу мальчика. Когда мама и тетя утром следующего дня пришли на берег реки, первым они обнаружили убитого, лежащего у пулемета, Филиппа Григорьевича, а в бытовке завода - Стасика. Кроме пулевого ранения, у мальчика были штыковые раны. Значит, немцы нашли парнишку и закололи штыками. Меркуловы похоронили Филиппа Григорьевича и Стасика в той же земляной норе, в которой они сражались. В 1950 году Меркуловых перезахоронили на воинском кладбище, недалеко от места их последнего боя. За их могилой ухаживают учащиеся Лицея № 6 и члены штаба поста №1.

- В ночь на 3 ноября 1941 года наши войска оставили Курск. 15 месяцев пробыли фашисты в Курске.

- Кто такие фашисты?

- Голод, разруха, плач угоняемых в неволю курян.

- Но дети в оккупированном Курске продолжали учиться.

- Как вы думаете, как куряне выходили из этого нелегкого положения?

-Составьте по фотографиям рассказ «Как дети помогали взрослым во время Великой Отечественной войны».(рабочая тетрадь, с. 38)

- Как можно назвать этих ребят? (Патриот)

- Оккупации Курска пришел конец 8 февраля 1943 года, когда город освободили войска 60-й армии Воронежского фронта под командованием генерала И.Д. Черняховского.

- Тяжело далась нам победа, русские люди сильны верой, духом, их никто и никогда не сможет одолеть!

- Город Курск – первый из городов России, удостоенный в 2007 году почетного звания «Город Воинской Славы.

- Скажите, война – это хорошо или плохо?

- Почему?

*Групповая работа. Создание картины мира с помощью заготовок.*

Итог – панно-аппликация.

- Итак, вы считаете, что война – это …( это разруха, смерть, голод)

- Мир - это … (солнышко, цветы, смех, радуга, цветущие деревья, мирные дома – мир?

- Да!

-Давайте создадим картину мира.

Капитаны, получите задания. Вы должны склеить фигуры командой. Потом мы их все поместим на большую аппликацию, которая украсит наш кабинет.