# **Шевцова Н.В.,**

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 43 им Г.К.Жукова г. Курска

# **Город Курск – город-крепость**

**Цель:** воспитывать уважительное отношение к историческим местам и памятникам древнего Курска.

**Оборудование:** рабочая тетрадь по курсу «Курсковедение» 1 класс, ручка, цветные карандаши.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Век двадцать первый крут и сложен,

Он обжигает горячо…

Но что же было, дети, в прошлом?–

Нам предстоит узнать ещё.

Пойдем искать по белу свету

То место, где уже нас нет,

Внедримся в прошлое земли,

Которой много-много лет.

Перелетим в тот город-крепость,

Туда, где воины стояли.

И от набегов злых врагов

Руси границы защищали.

- Как вы думаете, будет ли тема сегодняшнего занятия связана с нашим родным краем?

- Я предлагаю всем вместе прочитать волшебные слова и отправиться на машине времени путешествовать по древнему Курску.

Лети, лети, машина,

Лети, лети скорей,

Меняются картины

Истории моей.

Бегут года, мелькают,

Ещё скорее дни

И скоро я узнаю,

Кто предком был моим.

- Как вы думаете, о чём мы должны узнать сегодня на занятии?

- Докажите.

- Какую цель поставим себе?

*Предположения детей.*

- Хорошо, согласна с вашими предложениями. Мы будем узнавать об истории нашего города, о наших предках. Как вы думаете, давно ли поселились люди на территории нашего родного края?

*Предположения детей.*

*Выступление с сообщением ученика 8 класса:*

На Курской земле люди живут уже с древних времен. Самые первые следы поселений были обнаружены в черте г. Курска в районе улиц Полевой и Котлякова. Курская земля в этот период была болотистой тундрой. Первые жители обитали в землянках, одевались в звериные шкуры, основным занятием была охота на мамонтов. Затем климат изменился, и на территории Курского края появилась лесостепь, которая способствовала развитию охоты и рыболовства, поселения людей были расположены вдоль рек. При раскопках археологами были найдены каменные топоры, молотки, ножи, наконечники стрел, глиняные черепки. Позднее появляются новые занятия людей: скотоводство и земледелие. Первые поселения этого времени еще не были укреплены, люди продолжают перемещаться с места на место. Возникают постоянные поселки с укрепленными стенами, рвами, валами, частоколами. В этот же период и возникает при устье рек Кур и Тускарь первое городище – первая Курская крепость.

С IX века главная забота киевских князей – охрана восточных и южных рубежей государства. С появлением в степях воинственных печенегов великий князь киевский строит новые крепости и восстанавливает старые. Меняется и сам облик крепостей: частокол заменяется мощными дубовыми стенами, вместо землянок появляются избы, а кое-где и каменные дома.

В Х-ХII веках возникшие города-крепости Курского края приобретают все более пограничный, оборонительный характер. Самое раннее упоминание Курска в письменных источниках содержится в замечательном памятнике древнерусской литературы – "Житие Феодосия Печерского", созданном летописцем Нестором – 1032 год. Именно этот год и принято считать годом основания нашего города.

- Вы столько узнали нового, попробуйте предположить, откуда произошло название нашего города?

*Предположения детей.*

- Найдём эту информацию в нашей тетради на стр. 11

Рассмотрите иллюстрацию на этой же стр. 11.

- Так выглядело Курское городище, по мнению учёных-археологов. Попробуйте изобразить, как вы представляете себе город-крепость. (стр.11)

Я предлагаю вам поработать в парах и составить новые слова, используя буквы предложенных слов на стр.11

- Как выдумаете, какие люди жили в Древнем городе-крепости, если князь доверил им охрану границ своего государства?

*Рассуждения детей. При необходимости организация диалога.*

Найдём информацию о курянах-воинах на 12 странице нашей рабочей тетради

**Беседа**

- Кто сможет повторить название реки, на которой по велению киевских князей был основан наш город?

- Почему Курск называли городом-крепостью?

- Когда город Курск впервые упоминается в письменных источниках?

- Какими рисует курян-воинов автор знаменитого «Слова о полку Игореве»?

- Без каких предметов воин не смог бы встать на защиту своей земли?

**Разгадывание загадок, иллюстрирование.**

- Я предлагаю вам отгадать загадки и записать либо нарисовать отгадки (по выбору обучающихся).

**Подведем итоги внеурочного занятия.**

- Какую цель мы поставили перед собой в начале занятия?

- Что вы узнали о древнем Курске?

- Что нового вы открыли для себя?

- Что вас удивило больше всего?

- Понравилось ли вам отгадывать загадки?

- Кто иллюстрировал отгадки?

- Кому захотелось ещё побыть художником?

Я предлагаю вам дома раскрасить иллюстрацию на странице 12. На следующем занятии мы организуем выставку ваших работ.