**Тема:** «Курск – город-памятник»

Апурин Андрей Александрович,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 61 им П.А. Михина» г. Курска

**Цель:** формирование у обучающихся чувство принадлежности к своей малой родины, её истории, культуре и историческим и культурным ценностям на примере знакомства с достопримечательностями столицы соловьиного края.

**Воспитательный результат:** получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к историческому и культурному наследию родного края.

**Воспитательный эффект:** развитие личности обучающихся, формирование нравственных, морально-волевых качеств; познавательная, творческая, общественная активность.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Вводная часть** | |
| - Здравствуйте, ребята! Наше с вами занятие хочется начать с отрывка из прекрасного стихотворения курской поэтессы Ирины Почекаевой «Мой Курский край»  *“Минуло не одно столетье,*  *Ты погибал и снова выживал.*  *А нынче вновь стоишь красивый,*  *Будто никто не обижал.*  *Увековечив память предков,*  *Воздвигнув монументы им.*  *Гордимся мы твоим величьем,*  *Ты помнишь всех, ты не забыл!*  *А сколько гениев родил ты,*  *Певцы, писатели, борцы.*  *Все, безусловно, молодцы!*  *Мой Курский край!*  *Живи и бодрствуй!*  *Цвети, когда нет сил.*  *Ты моя гордость и богатство,*  *Храни людей, и будь любим!”*  – Какие ассоциации у вас вызывает слово Родина?  – Понятие «Родина» для нас неоднозначно. Это и великая страна с великой историей, это и то место на земле, где человек родился и рос, место, где находятся могилы его предков, место, где он познал первые радости и неудачи.  – Многие русские поэты вспоминают в своих произведениях места, где они родились, – свою малую Родину.  МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа… МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны. РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.  – Дети, как люди сохраняют память о каких-либо важных событиях своего народа, города, страны?  - Какова тема нашего с вами занятия?  - Предположите, какие задачи мы поставим на это занятие? | **Приветствуют** учителя.  **Слушают** учителя.  **Отвечают** на вопросы учителя.  **Строят** памятники.  **Предполагают**.  **Тема**: «Курск – город-памятник».  **Задачи**:  - сформулировать понятие «малая родина»;  - познакомиться с культурным наследием курского края;  - составить краткое описание памятников в таблице. |
| **2. Основная часть** | |
| – Какие архитектурные памятники г. Курска вы знаете?  Памятники малой родины играют важнейшую роль в сохранении культурного наследия. Они являются материальными свидетельствами прошлого, отражая историю, традиции и ценности народа. Памятники помогают нам лучше понять прошлое, проследить эволюцию общества, изучить особенности архитектуры, искусства и культуры разных эпох.  Сохранение памятников является не только данью памяти предков, но и важной задачей для будущих поколений. Они являются источником вдохновения, гордости и национальной идентичности. Кроме того, памятники привлекают туристов, способствуя развитию культурного туризма и экономическому росту.  Памятники малой родины играют особую роль. Они отражают богатую историю города, от периода древней Руси до современности. Мы рассмотрим ряд ключевых памятников, которые представляют историческую, архитектурную и культурную ценность.  **Практическое задание.**  **-** Предлагаю вам составлять таблицу с кратким описанием, пройденных сегодня на занятии, памятников.    - После рассказа о памятнике я буду вам раздавать распечатанные данные по каждым столбикам таблицы и смайлы-эмоции, вам нужно будет их вклеить себе в тетрадь.  **- Мемориальный комплекс «Курская дуга»**  Дата основания: 1998 год  Где находится: Курск, проспект Победы  https://morsmagazine.ru/wp-content/uploads/2021/05/09052021memorial4-1.jpg  – На северном выезде из Курска на бульваре протяженностью 600 метров располагается мемориал, посвященный одному из решающих сражений Великой Отечественной войны. Триумфальную арку венчает скульптура Георгия Победоносца. По четырем сторонам у подножия монумента располагаются скульптуры русских воинов разных эпох. Внутри храма размещены около семи тысяч мраморных табличек с именами погибших на Курской дуге. Здесь установлен один из немногих памятников Жукову. На территории комплекса есть аллея военной техники. Здесь представлены легендарные «Катюша», танк Т-34, а также ствольная артиллерия и самоходная артиллерийская установка. Гранитное надгробие «Неизвестному солдату Курской земли» установлено на братской могиле, здесь похоронены расстрелянные фашистами красноармейцы — их обнаружили во время строительства комплекса. В память о героях Великой Отечественной войны на мемориале «Курская дуга» горит Вечный огонь.  – Кто такой Георгий Победоносец?  – Какая легенда с ним связана?  – Что символизирует Георгий Победоносец?  **Мемориальный комплекс «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны»**  Дата основания: 9 мая, 1984 год  Где находится: Курск, ул. Карла Маркса, 48  https://morsmagazine.ru/wp-content/uploads/2021/05/09052021memorial1-1-1.jpg  https://morsmagazine.ru/wp-content/uploads/2021/05/09052021memorial3-1.jpg  На мемориале захоронены воины, павшие смертью храбрых в боях или скончавшиеся от ран в Курских военных госпиталях. В центре комплекса – обелиск Славы и Вечный огонь. Его пламя привезли в Курск из Орла и Белгорода – оно слилось воедино, символизируя собой единство трех городов, участвовавших в Курской битве. Стелы, которые ведут к главному обелиску, символичны. На них изображены каски и шлемы участников Курской битвы — танкистов, лётчиков, каски пехотинцев. В 10 братских могилах, выполненных в форме курганов, захоронены более 2900 солдат и офицеров Красной Армии, погибших в 1941–1944 гг.  – В каком году была Великая Отечественная война?  – Кто является основными участниками ВОВ?  – Кто одержал победу?  **Сергиево-Казанский собор**    Дата основания: 1752 г.  Где находится: г. Курск, улица Горького, 27  https://ikur46.ru/wp-content/uploads/2024/01/sergievo-kazanskij-sobor7-520x400.jpg  Сергиево-Казанский собор Курска был возведен во второй половине 18 века неизвестным мастером, предположительно учеником Б. Растрелли. Нежно-голубое здание стоит на высоком холме и доминирует над окружающим пейзажем. Двухэтажный собор отличают ребристые купола, увенчанные золотыми крестами. В западной части строения расположена 46-метровая колокольня.  Внутренне убранство поражает воображение — взгляду предстают богатые украшения, позолота, масштабные иконы и росписи. В верхнем храме расположен 18-метровый иконостас, выполненный в 18 веке несколькими местными резчиками по дереву. Он вмещает 56 икон разного размера, искусно размещенных на трех ярусах. Нижний храм отделан скромнее, но все-равно заставляет поражаться мастерству художников и архитекторов. На его стенах можно полюбоваться изображениями русских святых, многие из которые списаны со знаменитых росписей Нестерова во Владимирском соборе Киева. В Сергиево-Казанском соборе хранится икона Сергия Радонежского и его мощи, а также частица мощей Серафима Саровского.  – Что такое святыня?  – Предлагаю разделиться вам на группы. Подготовьте краткий рассказ по каждому месту, где мы виртуально побывали (каждая группа по своему памятнику). | **Отвечают.**  **Слушают** учителя.  **Вклеивают** в таблицу раздаточный материал.  C:\Users\Admin\Desktop\800px-Чудо-Георгия-о-Змие-(икона).jpg  **Гео́ргий Победоно́сец** — христианский святой, великомученик, наиболее почитаемый святой с таким именем и один из наиболее известных святых в христианском мире.  Одна из легенд о Георгии Победоносце — «Победа над змеем».  Георгий Победоносец символизирует:  - торжество справедливости и победу над злом, искушениями и происками врагов;  - духовную стойкость и приверженность своим ценностям;  - победу российских войск над врагами.  **Вклеивают** в таблицу раздаточный материал.  22 июня 1941 — 9 мая 1945.  Советский Союз и нацистская Германия.  СССР.  **Вклеивают** в таблицу раздаточный материал.  Святыня – это предмет или место, являющееся священным для верующих данной религии. |
| 1. **Заключительная часть** | |
| - Предлагаю закрепить знания о местоположении всех памятников нашего города, прозвучавших сегодня. Выполните задание.    Памятники малой родины – это не просто объекты материальной культуры. Они играют важную роль в формировании образа малой родины для жителей Курской области. Они помогают нам понять, кто мы, откуда мы и куда мы идем.  Сохранение памятников малой родины – это долг каждого жителя. Мы должны бережно относиться к наследию своих предков, изучать его и передавать будущим поколениям. Памятники – это связующая нить между прошлым, настоящим и будущим, важный элемент национальной памяти.  – С какими памятниками Курска и Курской области мы познакомились?  – Какого их значение в жизни людей?  – Какие правила поведения в местах культурного наследия мы должны соблюдать при их посещении?  Памятка:  Picture background  - Ваше домашнее задание: просмотрите видеоэкскурсию по архитектурным памятникам г. Курска.  Берегите себя и своих близких.  До новых встреч! | Выполняют задание  **Отвечают** на вопросы учителя |